

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Ю ЦТТ «Эдельвейс»

О. В. Комарова



01 05 16.09.16

План (Дорожная карта)

по обеспечению доступности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Центр детского творчества «Эдельвейс»

для детей-инвалидов на 2016-2030 годы.

Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг.

В настоящее время наблюдается недостаточное состояние ресурсной базы МБУ ДО ЦТТ «Эдельвейс», оказывающего образовательные услуги детям от 5 до 18 лет, которая может включать возможность предоставления образовательных услуг детям – инвалидам.

Для этого администрацией учреждения разработан План мероприятий по обеспечению доступности МБУ ДО ЦТТ «Эдельвейс» для детей – инвалидов.

Нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г.
- ❖ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 30 -7/10/2 – 3602 «О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений»;
- ❖ Письмо Министерства регионального развития РФ от 15 августа 2011 г. №18529-08/ИП ОГ «О разъяснении статуса сводов правил – актуализированных СНиПов»;
- ❖ СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
- ❖ СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
- ❖ Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" (с изменениями и дополнениями);

- ❖ Постановление Правительства РФ от 17 июня 2015 г. N 599 "О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности"
- ❖ Перечень национальных стандартов и сводов правил (21.06.2010 № 1047 – Р), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности детей – инвалидов.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах педагогов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказания помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере дополнительного образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовое обеспечение	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Совершенствование нормативно-правовой и иной документации:				
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	-	В течение всего периода	Владение нормативной базой
1.2.	Изучение спроса и потребностей родителей (законных представителей) детей - инвалидов в дополнительном образовании	-	В течение всего периода	Создание базы данных на обучающихся детей – инвалидов и регулярное её обновление
1.3.	Создание Рабочей группы. Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности	-	2017 год	Положение

	объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.				
1.4.	Обследование зданий образовательного учреждения Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в учреждении.	-	2017 год	Акт - об ограничениях доступности среды для детей-инвалидов в учреждении.	
1.5.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в учреждении	-	2018 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	
1.6.	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	-	2016 год	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)	
1.7.	Разработка программ и индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов	-	В течение всего периода	Комплект индивидуальных программ и индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов.	
1.8.	Внесение изменений в основную образовательную программу учреждения, в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	-	При наличии детей-инвалидов	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования	

2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов образовательного объекта, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями:

2.1.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	?	2018 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых там услуг. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансированию, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2.2.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец. оборудования, учебной литературы и пр.)	?	2017-2025 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

2.3.	Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг		2019-2029 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
2.4.	Реконструкция входа на территорию учреждения (пл. Свободы, д.8 и ул. Советская, д. 14): 1. Установка знака доступности учреждения.	?	2019 год	
2.5.	Реконструкция входа в здание (пл. Свободы, д.8 и ул. Советская, д. 14): 1. Ремонт крыльца в здании, создание рельефной полосы. 2. Установка поручней с двух сторон 3. Установка пандуса наружного 4. Замена входной двери и дверей в тамбуре	?	2020 – 2021 годы	
2.6.	Реконструкция путей движения на объекте: 1. Установка поручней с не травмирующим окончанием на лестнице. 2. Установка внутреннего пандуса к лестнице 3. Установка пандуса переносного.	?	2022 – 2023 годы	
2.7.	Реконструкция зоны оказания услуги (в зависимости от вида деятельности): Реконструкция ширины проема дверей	?	2023 год	
2.8.	Реконструкция учебных помещений, групповых комнат.	?	2024 – 2025 годы	
2.9.	Средства информации и телекоммуникации на объекте: 1. Установка и создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (написи, пиктограммы) 2. Установка тактильных средств информации о предоставлении услуги	?	2026 год	
2.10.	Реконструкция санитарно-бытовых помещений: 1. Реконструкция санузла 2. Создание тактильной направляющей полосы к кабине, ошущаемой ногой или тростью 3. Установка опорных поручней у раковины 4. Создание зоны для кресла-коляски у раковины, рядом с	?	2026 – 2029 годы	

УНИТАЗОМ.
5. Реконструкция дверного проема

3. Мероприятия по инструкторствованию или обучению педагогов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (Доступа к ним):

3.1.	Изучение программ и индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов	-	2017-19 годы	Владение методологическими основами инклюзивного образования
	Организация обучения и инструкторствования Педагогов или специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	?	Ежегодно	Увеличение доли педагогов (специалистов), прошедших обучение или инструкторствование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	?	2029 год	Увеличение числа работников учреждений в сфере дополнительного образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3.3.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	?	2017-2030 годы	Повышение профессиональной компетенции руководителей и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
3.4.	Оказание услуг инвалидам:	-	2029 - 2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.4.1.	по месту жительства инвалида			
3.4.2.	в дистанционной форме			
3.4.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования			
3.4.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет			

3.4.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия			
3.4.6.	инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
3.4.	Организация обучения инвалидов совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в учреждении дополнительного образования	-	2029-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в учреждении дополнительного образования
3.6.	Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами и индивидуальными маршрутами	-	2029-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по индивидуальным программам и индивидуальным маршрутам дополнительного образования