**Положение о методическом объединении**

**педагогов дополнительного образования**

**МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотренона педагогическом совете МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс» г.Пошехоньепротокол № 1 от 31.08.2017 | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора № 133 от 04.09. 2017 г. |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении**

 **педагогов дополнительного образования**

**МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона РФ «Об образовании», типового положения об ОУ, определяет порядок формирования и деятельности методических объединений (далее МО), права и обязанности членов МО.

1.2. МО руководит заместитель директора по УВР.

1.3. МО подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.4. Работа МО строится в соответствии с требованиями документов МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс» и с данным Положением.

2. Цели и задачи методического объединения.

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой и

познавательной работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных дополнительных образовательных программ обучения и воспитания занимающихся;

- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

- осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической работы по своему направлению деятельности;

- изучать и анализировать состояние образовательно-воспитательного процесса;

- организовывать работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;

- организовывать проведение открытых занятий педагогов;

- обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы Центра;

- принимать решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам, организовывать их разработку и освоение;

- разрабатывать методические рекомендации для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих курсов, повышения культуры учебного труда;

- разрабатывать положения о конкурсах, творческих неделях и т.п., и организовывать их проведение;

- создавать условия для самообразования педагогов и осуществлять руководство творческой работой коллектива;

- делать обзор новинок литературы (специальной, психолого-педагогической).

3. Содержание работы методического объединения.

В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;

- диагностика затруднений педагогов, успешности педагогической деятельности;

- планирование и анализ деятельности;

- участие в организации и разработке содержания исследовательской

работы;

- изучение и обобщение педагогического опыта, создание банка данных;

- заседания по вопросам методики обучения и воспитания занимающихся, на которых выступают члены МО;

- участие в работе круглых столов, семинаров, конференций, по учебно-методическим вопросам;

- организация конкурсов, смотров, соревнований, творческих недель;

- организация открытых занятий;

- организация взаимопосещений занятий и мероприятий, самоподготовки с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;

- разработка методических рекомендаций для педагогов, воспитанников, родителей и их освоение;

- анализ учебных возможностей воспитанников, результатов образовательного процесса;

- творческие отчеты педагогов ДО.

4. Организация деятельности методического объединения.

4.1. Руководитель МО назначается директором. МО педагогов ежегодно избирает секретаря.

4.2. Руководитель МО отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО;

- за пополнение «методической копилки педагога»;

- за своевременное составление документации о работе МО и проведенных мероприятиях;

- за повышение научно-методического уровня учебно-воспитательной работы;

- за совершенствование психолого-педагогической подготовки педагогов.

4.3. Руководитель МО организует:

-взаимодействие педагогов между собой ;

-открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания МО в других формах;

-изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов;

-консультации по вопросам учебно-воспитательной работы педагогов.

4.4. Руководитель МО:

-координирует планирование, организацию и педагогический анализ занятий и мероприятий педагогов;

-участвует в научно-исследовательской работе Центра, организовывает

исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность;

-проводит заседания МО;

-подводит итоги работы и анализирует работу МО за год;

-организует приглашение на заседания МО специалистов.

4.5. Работа МО проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО, утверждается директором МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс».

4.6. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний.

4.7. Заседания МО оформляются в виде протокола.

4.8. Анализ деятельности МО представляется на педагогическом совете в

конце учебного года.

4.9. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс» в соответствии с планами методической работы и внутриучрежденческого контроля.

5. Документация методического объединения.

В МО ведется следующая документация:

-Положение о МО;

-банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав;

-анализ работы за прошедший год;

-тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи МО на новый учебный год;

-план работы МО на текущий учебный год;

-сведения о темах самообразования педагогов МО;

-график проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий;

-информация об объединениях и образовательных программах;

-протоколы заседаний МО;

-материалы «методической копилки педагога».

6. Права методического объединения.

МО имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

- ставить вопрос перед администрацией о поощрении педагогов МО за активное участие в экспериментальной деятельности;

- рекомендовать педагогам различные формы организации их деятельности;

- выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.