

Принято
на педагогическом совете
«26» мая 2017 г.

Протокол №4



Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ «
Комарова О.В.
Приказ № 47 от 26.05 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля образовательных результатов и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс» и регламентирует содержание и порядок контроля образовательных результатов учащихся.
- 1.2. Положение определяет формы и порядок контроля образовательных результатов.
- 1.3. Контроль знаний имеет трехступенчатую систему:

Время проведения	Цель проведения
I. Начальный или входной контроль	
В начале учебного года	Определить уровень развития учащихся, их творческих способностей, задатков, эмоциональной активности
II. Промежуточный контроль	
По окончании изучения темы или раздела; в конце месяца или полугодия	Определить степень усвоения учащимися материала программы; выявить промежуточные результаты обучения.
III. Итоговый контроль	
В конце учебного года или курса обучения	Определить изменения в показателях уровня развития личности учащихся, его творческих способностей; определить результаты обучения; ориентировать учащихся на дальнейшее обучение.

- 1.4. Контроль теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств - проводится по трём уровням: низкий, средний, высокий.
- 1.5. Цель контроля образовательных результатов учащихся:
 - определение уровня освоения учащимися программы дополнительного образования;
 - определить степень развития практических умений и навыков, творческих способностей учащихся в процессе освоения программы;
 - своевременное выявление проблем в освоении материала программы, их устранение;
 - контроль за реализацией программы дополнительного образования в развитии личностных качеств учащихся.

2. Функции контроля образовательных результатов

- 2.1. Анализ соответствия образовательных результатов учащихся требованиям программы дополнительного образования детей.
- 2.2. Использование различных методов контроля для установления уровня освоения определенного раздела (темы) программы дополнительного образования детей – наблюдение, устный опрос, практическая работа, средства ИКТ, тестирование, творческие работы, соревнования, конференции, чтения, олимпиады, конкурсы, портфолио и др.
- 2.3. Использование результатов контроля знаний для систематического анализа проблем и недостатков освоения программы ребенком и организации своевременной педагогической помощи учащимся.

3. Принципы контроля

- 3.1. Разнообразие форм и видов контроля образовательных результатов учащихся в рамках программы дополнительного образования детей.
- 3.2. Эффективность использования контроля.

4. Проведение контроля

- 4.1. Форму контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента учащихся, содержания образовательного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма контроля указывается педагогом дополнительного образования детей в программе дополнительного образования детей.
- 4.2. Контролю подлежат образовательные результаты всех учащихся 1, 2, 3 и последующих лет обучения.
- 4.3. Итоги контроля фиксируются педагогом дополнительного образования детей в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.
- 4.4. Контроль включает теоретическую, практическую подготовку учащихся и развитие личностных качеств (согласно таблице «Определение результатов обучения»).
- 4.5. Администрация осуществляет тематический текущий контроль согласно плану контроля МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс» на учебный год с целью проверки динамики образовательных результатов учащихся, предусмотренных программой дополнительного образования данного детского объединения.

Определение результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности Оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Формы и методы диагностик
I. Теоретическая подготовка 1. Теоретические основы (по разделам учебно-тематического плана программы)	Уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям;	- низкий уровень (ребенок овладел менее чем 1/3 объема знаний, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1 2	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.

		-высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	3	
II. Практическая подготовка : 1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Уровень соответствия практических умений и навыков программным требованиям (<i>владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки, умение подбирать и анализировать специальную литературу, умение пользоваться компьютерными источниками информации, умение осуществлять учебно-исследовательскую работу, умение публично представить свои результаты обучения по программе.</i>)	-низкий уровень (ребенок овладел менее чем 1/3 объема предусмотренных умений и навыков); -средний уровень объем усвоенных умений и навыков составляет 1/2 объема предусмотренных умений и навыков -высокий уровень - ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	1 2 3	Индивидуальное собеседование, контрольные задания, соревнования, конкурсы, выставки, проекты, исследовательская деятельность и др.
III. Формирование личностных качеств :	Уровень развития личностных качеств	-низкий уровень (ребенок овладел менее чем 1/3 объема предусмотренных умений и навыков); -средний уровень объем усвоенных умений и навыков составляет 1/2 объема предусмотренных умений и навыков -высокий уровень - ребенок овладел	1 2 3	Цветозапись, игра, индивидуальное собеседование, наблюдение

			практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период		
--	--	--	---	--	--

Уровень развития способностей учащихся отслеживается и фиксируется в индивидуальных маршрутах (программах) сопровождения детей, портфолио (перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья в прессе и др).