**Аннотация к программе дополнительного образования «Умка» для детей дошкольного возраста.**

**Составитель: Смирнова М.Ю.**

   **Актуальность:**  программа ориентирована на подбор оптимально допустимых технологий и методик, обеспечивающих наибольшую интеграцию познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста. Существует и запрос времени – это воспитание человека завтрашнего дня - активным, способным к самоопределению. Это отражено и в «Законе об образовании в Российской Федерации». Сегодня как никогда актуально звучит известная фраза: «Ребёнок – не кувшин, который надо заполнить до краёв, а факел, который нужно зажечь!»

**Новизна дополнительной образовательной программы** «Умка» заключается в том, что педагогическая технология, на которой строится дополнительное образование, предусматривает подготовку детей к школе  на основе **деятельного подхода**, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Важнейшим компонентом образования дошкольников являются формирование опыта их деятельности, эмоционально-экспрессивное развитие, а уж затем формирование системы знаний и умение использовать их на практике. Этим обосновывается перечень предметов, которые реализуются в комплексной программе: «Развивайка», «Искорки творчества», «Веселые нотки», «АБВГДЕЙка», «Веселая математика», «Английский язык».

**Цель программы**: всесторонняя и планомерная подготовка детей к обучению  в школе; сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

**Задачи:**

- развитие познавательной сферы ребенка через организацию занятий разной направленности;

-интеллектуальное развитие ребенка через организацию занятий по формированию элементарных математических представлений;

- формирование речевой активности детей через организацию специальных занятий;

- развитие творческих способностей ребенка через организацию художественно-продуктивной деятельности;

- сохранение здоровья детей;

- формирование эмоциональной сферы, коммуникативных умений;

- нравственное, духовное воспитание детей.

**Направление:** социально – педагогическое.

**Формы и методы работы:**

* Информационно-рецептивный метод (обследование предметов, рассматривание картин и иллюстраций);
* Наглядный (рисунки, иллюстрации, показ игрушек, дидактические пособия);
* Словесные (беседа, рассказ, обсуждение, объяснения, примеры);
* Активные методы (проблемные, поисковые, исследовательские);
* Репродуктивный, направленный на закрепление знаний, активизацию навыков и умений.

**Данная программа рассчитана** на 2 года обучения:1 уровень – дети 5-6 лет, 2 уровень – дети 6-7 лет, занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа в день – 216 часов в год.