**Аннотация к программе дополнительного образования**

**«Юный художник»**

**Составитель: Федорова В.А.**

Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами.

**Актуальность:** данной программы определяется прежде всего тем, что рассчитана на учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность. В условиях правильного обучения эти учащиеся постепенно усваивают знания и навыки, необходимые для социальной адаптации.

**Цель программы:**

Развитие личности обучающегося , используя изобразительную деятельность в качестве важнейшего средства воздействия , на формирование личности обучающегося с ОВЗ.

**Задачи:**

**коррекционно-развивающая:**

корректировать недостатки развития познавательной

деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развивать у учащихся аналитико-синтетическую деятельность, деятельность сравнения и обобщения; совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка;

- улучшать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;

**образовательная:**

- формировать элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;

- развивать у учащихся эстетические чувства, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочное суждение о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;

- знакомить учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна;

- расширять и уточнять словарный запас детей за счет специальной лексики, совершенствовать фразовую речь;

**воспитательная:**

- воспитывать у школьников художественный вкус, аккуратность, настойчивость и самостоятельность в работе; содействовать нравственному и трудовому воспитанию.

**Направление:** художественное

**Формы и методы работы**: беседы, практические задания ,конкурсы, выставки.

**Данная программа рассчитана** на 1 год обучения для детей 8-14 лет

**Занятия проходят** 2 раза в неделю по 1 часу, в год 72 часа.