**Аннотация к программе дополнительного образования «Солнышко мое» для детей дошкольного возраста.**

**Составитель: Смирнова М.Ю.**

**Актуальность:** направлена на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевых качеств у дошкольника, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Структура программы и содержание занятий составлены таким образом, что охватывают все стороны подготовки дошкольника к обучению, учитывая психические особенности детей данного возраста. В процессе занятий дети легче адаптируются в группе сверстников, объединены совместной деятельностью, у них формируется чувство сплочённости, повышается уверенность в своих силах, создаётся безопасное пространство для общения, условия для самовыражения.

Важнейшим компонентом образования дошкольников являются формирование опыта их деятельности, эмоционально-экспрессивное развитие, а уж затем формирование системы знаний и умение использовать их на практике. Этим обосновывается перечень предметов, которые реализуются в комплексной программе: «Развивающие игры», «Прикладное творчество», «Ритмика», «Музыка», «Занимательные опыты», «Сказкотерапия»

**Цель программы:** творческое развитие личности ребенка, психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных), лежащих в основе успешного обучения в школе и способности адаптироваться в социуме.

**Задачи:**

1. способствовать развитию познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
2. развивать коммуникативные навыки;
3. развивать музыкальные способности;
4. развивать артистичность, креативность;
5. способствовать развитию эмоционально-волевой сферы;
6. развивать творческие и познавательные способности дошкольников;
7. развивать мелкую и крупную моторику, координацию действий, гибкость;
8. формировать навыки социального поведения;
9. способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности;
10. формировать позитивное отношение к сверстникам.

**Направление:** социально – педагогическое.

**Формы и методы работы:**

* Информационно-рецептивный метод (обследование предметов, рассматривание картин и иллюстраций);
* Наглядный (рисунки, иллюстрации, показ игрушек, дидактические пособия);
* Словесные (беседа, рассказ, обсуждение, объяснения, примеры);
* Активные методы (проблемные, поисковые, исследовательские);
* Репродуктивный, направленный на закрепление знаний, активизацию навыков и умений.

**Данная программа рассчитана** на 2 года обучения:1 уровень – дети 5-6 лет, занятия проходят 1 раз в неделю – 108 часов в год, 2 уровень – дети 6-7 лет, занятия проходят 2 раза в неделю – 216 часов в год.

1.