**Аннотация к программе дополнительного образования**

**«Волшебный квиллинг»**

**Составитель**: Иванова Л.О.

Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами.

**Актуальность**: программа «Волшебный квиллинг» является доступным направлением в развитии и воспитании детей. Обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Предполагает развитие у детей художественного - эстетического вкуса, образного пространственного мышления и творческих способностей. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений, а работа над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

**Цель программы**: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинг, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи программы:**

*Обучающие*

• Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.

• Обучать различным приемам работы с бумагой.

• Формировать умения следовать устным инструкциям.

• Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

**·**   Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.

*Развивающие:*

• Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

• Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

• Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

• Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

• Развивать пространственное воображение.

*Воспитательные:*

• Воспитывать интерес к искусству квиллинга.

• Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

• Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

• Совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Направление**: прикладное творчество, конструирование

**Формы и методы работы:** в процессе занятий используются игры, беседы, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

• словесный (устное изложение, беседа, рассказ.)

• наглядный (иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работы по образцу и др.)

• практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

• объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию

• репродуктивный – воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

• частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

- исследовательский – самостоятельная творческая работа детей

**Данная программа рассчитана** на 1 год детей старшего дошкольного возраста

**Занятия проходят** 1 раз в неделю по 1 часу, в год 34 учебных часа