

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного  
образования Центра  
«Эдельвейс»  
за 2018 год  
( по состоянию на  
01.04.2019г)**

## 1. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Эдельвейс» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра «Эдельвейс», внутренними локальными актами.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра «Эдельвейс» в целом по следующим позициям:
  - организация учебного процесса;
  - содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## 2. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Эдельвейс» (далее Учреждение). Сокращенное наименование МБУ ДО Центр «Эдельвейс».

Учредителем Учреждения является Пошехонский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Пошехонского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение Пошехонского муниципального района Ярославской области.

Место нахождения учреждения : Россия, 152850, Ярославская обл., Пошехонский район, г. Пошехонье, пл. Свободы д.8.

Места осуществления образовательной деятельности:

Россия, 152850, Ярославская обл., Пошехонский район, г. Пошехонье, пл.  
Свободы д.8

Россия, 152850, Ярославская обл., Пошехонский район, г. Пошехонье, ул.  
Советская д.14.

Руководитель Центра и его заместители:

- директор – Марина Татьяна Витальевна;
- заместитель директора по УВР – Меньшакова Светлана Константиновна;
- заместитель директора по методической работе – Комарова Ольга Владимировна;
- главный бухгалтер Шашкина Анна Леонидовна;
- руководитель филиала ДОО «Солнышко» - Николаева Надежда Сергеевна.

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Центр «Эдельвейс» является Устав, который согласован с управлением образования города Пошехонье, утвержден постановлением администрации города

ОГРН 1027601122482

ИНН-7624003037

КПП-762401001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 76ЛО2 № 0001388, регистрационный номер 604/16, выдана 14.12.2016г. Департаментом образования Ярославской области, действительна – бессрочно.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**Вывод:** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

### **4. Структура и система управления**

**учреждением**

Структура Учреждения включает в себя:

- помещения для осуществления образовательной деятельности (учебный корпус ул. Советская д.14, пл. Свободы д.8);
- помещения для осуществления досуговой деятельности (ул. Советская д.14, пл. Свободы д.8).

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, методической работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

**Вывод:** данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **5. Образовательная деятельность.**

### **5. 1. Характеристика программ.**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены** на обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и

социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.

- Модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- дискуссии
- конференции
- лекции
- экскурсии
- туристические походы
- концерты
- учебно-ролевые игры
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для

раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2018-2019 учебном году составляет 46, следующих направленностей:

**Художественная** Представлена творческими объединениями: «Волшебная мастерская», «Арт-фантазия», танцевальный коллектив «Stepforward», «Рукодельница», «Карандашики», «Актёрская мастерская», «Мастерская кукол», «Бумажные фантазии», «Калейдоскоп», «Стильные идеи».

#### **Цели направленности:**

- Формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия.
- Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 9 лет.

#### **Туристско-краеведческая.**

Представлена творческим объединением «Юные туристы-краеведы»

#### **Цели направленности:**

- Формирование подростка как разносторонне развитой личности, сочетающей в своем жизненном опыте широту кругозора, социально активную нравственную позицию, убежденность в ценности здорового образа жизни.
- Приобщение подростков, юношей и девушек к активному и здоровому образу жизни.
- Структурирование и насыщение свободного времени подрастающего поколения социально-значимыми видами деятельности.

Срок реализации программ данной направленности 1 - 2 года.



### **Научно-техническая.**

Представлена творческими объединениями: «Экранное творчество», «Начальное техническое моделирование», «Техническое моделирование», «Техническое творчество», «Мультстудия».

#### **Цели направленности:**

- Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
- Формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программ данной направленности 1-2 года.

### **Физкультурно-спортивная.**

Представлена творческими объединениями: «Атлетическая гимнастика», «Русский жим», «Фитнес-аэробика»

#### **Цели направленности:**

- Привлечение школьников к систематическим занятиям спортом.
- Укрепление здоровья и физической подготовленности учащихся.
- Воспитание нравственных и морально-волевых качеств.

Срок реализации программ данной направленности от 1 до 2 лет.

**Естественнонаучная.** Представлена программами «Эрудит», «Природная мастерская», «Удивительный мир природы», «Юный эколог», «Флористика», «Лаборатория исследований», «Юный физик».

#### **Цели направленности:**

Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через естественнонаучную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 до 3 лет.

## **Социально-педагогическая.**

Представлена творческими объединениями: комплексная программа для дошкольников «Умка», включающая разделы «Развивайка», «АБВГДЕЙКА», «Весёлая математика», «Английский», «Весёлые нотки», «Искорки творчества»;

Волонтерское движение – программа «Радуга добра»

Программа «Лидер»

Программа «Блогер»

«Комплексная программа для детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы»

«Программа коррекционно- развивающих занятий педагога-психолога для детей с ОВЗ, детей- инвалидов»

«Программа коррекционно- развивающих занятий учителя-логопеда для детей с ОВЗ, детей- инвалидов»

«Программа коррекционно- развивающих занятий учителя-дефектолога для детей с ОВЗ, детей- инвалидов»

«Школа будущего первоклассника»:

- Курс «Психологическая готовность к школьному обучению»

- Курс «Обучение грамоте и математике»

«Формирование лексико- грамматических средств языка и развития связной речи»

«Я- будущий педагог»

«Школа общения»

«Развиваемся, играя»

«Развитие»

### **Цели направленности:**

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.
- Содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности.
- Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 2 лет.

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение **следующих видов диагностики:**

- диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;
- диагностика уровня физической и технической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;

**Диагностика уровня достигнутых предметных результатов** проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

- теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).
- практическая подготовка по программе** (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).
- творческие навыки** (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

### **Режим работы**

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра и образовательных организаций района, с которыми заключены договоры об эксплуатации помещений. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

### **Начало занятий и продолжительность учебного года:**

- для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, для групп, занимающихся второй и последующие годы обучения - начало занятий допускается с 01 сентября;

### **Продолжительность занятий**

Численный состав творческого объединения определяется Уставом МБУ ДО Центра «Эдельвейс» и количеством мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 и последующих лет обучения - не более 6 часов; индивидуальные занятия вокалом- 30 минут. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми-инвалидами (возможно по месту жительства), детьми с опережающим развитием, а также при обучении игре на музыкальном инструменте, занятиях вокалом.

### Реализация программ по направленностям

Физкультурно-спортивная	3
Художественная	12
Социально-педагогическая	15
Туристско-краеведческая	1
Естественнонаучная	8
Научно-техническая	5
Итого:	44

### Количество групп

Физкультурно-спортивная	3
Художественная	19
Социально-педагогическая	20
Туристско-краеведческая	7
Естественнонаучная	9
Научно-техническая	8
Итого:	66

МБУ ДО Центр «Эдельвейс» реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В учебном году образовательный процесс реализуется по 44 образовательным программам (65 групп: 19 село, 46 город) дополнительного образования для детей разного возраста. Для дошкольников продолжается реализация комплексной программы «Умка» по разделам: «Развивайка», «АБВГДЕЙКА», «Весёлая математика», «Английский», «Весёлые нотки», «Искорки творчества». Продолжается сотрудничество со школами района: МБОУ Юдинской СШ, МБОУ Покров-Рогольской СШ, МБОУ Белосельской СШ, МБОУ Кременевской ОШ, МБОУ Колодинской СШ, МБОУ Пятницкой ОШ, МБОУ Ермаковской СШ, МБОУ Вошиковской ОШ им.А.И.Королёва, Группы детей из МБОУ Белосельской СШ приезжают на занятия на базу Центра «Эдельвейс» по программе «Танцевальный калейдоскоп».

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

#### Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;

- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

#### Недостатки:

- следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;
- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

#### **Выводы:**

- все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом Центра и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

### **5.2. Характеристика контингента учащихся**

В учебном году было открыто 66 учебных групп, в которых занималось 808 учащихся.

#### **Количество учебных групп**

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	В % отношении
1.	Туристско-краеведческая	1	8	86	10,6%
2.	Физкультурно-спортивная	3	73	36	4,5%
3.	Художественная	12	19	228	28,2%

4.	Социально-педагогическая	15	20	261	32,3%
5.	Естественнонаучная	8	9	99	12,3%
6.	Научно-техническая	5	8	98	12,1%
	<b>Всего:</b>		<b>66</b>	<b>808</b>	<b>100%</b>

#### Численность обучающихся

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Всего</b>	<b>819</b>	<b>910</b>	<b>627</b>	<b>774</b>	<b>803</b>	<b>808</b>
<b>В том числе:</b>						
<b>Занимающихся в двух и более объединениях</b>	273	567	295	183	148	276
<b>На базе образовательных учреждений</b>	481	360	216	317	318	238

#### Численность детских объединений

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Всего</b>	<b>81</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>66</b>
<b>В том числе:</b>						
Технического творчества	1	1	5	7	4	8
Эколого-биологические	-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческие	3	10	6	7	7	7
Спортивные	11	4	2	4	7	3
Художественного творчества	55	44	30	29	31	19
Естественнонаучная направленность	3	8	3	9	7	9
Другие виды деятельности	8	8	10	11	8	20
<b>На базе образовательных учреждений, расположенных в сельской</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>13</b>

<b>местности</b>						

**Возрастной состав обучающихся**

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	всего	Из них девочек	всего	Из них девочек	всего	Из них девочек	всего	Из них девочек	всего	Из них девочек	всего	Из них девочек
<b>До 5 лет</b>	34	23	34	23	12	9	-	-	-	-	-	-
<b>5-9 лет</b>	281	173	281	173	184	109	312	209	259	167	186	115
<b>10-14 лет</b>	312	195	312	195	365	242	406	247	390	232	259	147
<b>15-17 лет</b>	187	113	187	113	66	47	56	34	154	97	85	50
<b>От 18 лет и старше</b>	5	2	5	2	0		-	-	-	-	2	0
<b>Итого</b>	819	506	819	506	627	407	774	490	803	496	532	312
		61,8%		61,8%		64,9%		63%		61,7%		38,6%

Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся:

• **Сохранность (стабильность) контингента детей**

Года обучения	1	2	3	4
	Более 10% «отсева детей»	От 5% до 10% «отсева детей»	От 3% до 5% «отсева детей»	Менее 3% «отсева детей»
2013-2014				+
2014-				+



2015				
2015-2016				+
2016-2017				+
2017-2018				+
2018-2019				+

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеразвивающих программ.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте ЯР ПФДО

## **Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.**

### **6.1. Организация мероприятий.**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок

Центр реализует:

- Районные мероприятия в соответствии с районным планом массовых мероприятий, районной программой патриотического воспитания, районной программой по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработаны положения по всем мероприятиям. За год проведено 18 районных конкурсов и фестивалей (Приложение «Рейтинг участия»). Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.
- Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (открытые, районные, городские, на уровне учреждения, на уровне объединения):

реализация плана досуговой деятельности художественной направленности, культурно-массовые мероприятия в ДОЦ «Солнышко», в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

Стабильные результаты участия в мероприятиях районного уровня. Подготовлены для участия в районных мероприятиях 350 чел. **Победителей** – 21 место (67 человек), из них – 5 групповые – 51 чел., личные – 16 человек. **Участников** – 136 чел

**Областные мероприятия** – 15, 36 мест (102 чел.). **Межрегиональные мероприятия** – 8, 23 места (137 чел.). **Международные мероприятия** – 9, 26 мест (181 чел.)

**Победители** – 25 мест (69 человек), из них 18 – индивидуальные, 7 – коллективные (51 человек). **Призёры** – 31 место (209 человек), из них 13 – индивидуальные, 18 – коллективные (196 человек). **Участники** – 142ч

**На уровне учреждения** – 2880 человек;

**На уровне района** – 6 мероприятий (131 человек)

**На межрегиональном уровне** – 2 мероприятия (91 человек)

- Количество участников районных и внутрицентровских мероприятий составляет **3102** человек. (в 2016-2017 уч. году -1365 чел.)

- План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях. За год подготовлены и проведены:  
-3 новогодних представления для детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста, ребят среднего звена и старшеклассников. В общей сложности участниками новогодних праздничных мероприятий стали более 150 человек.

В осенний и летний периоды производилась организация досуговой деятельности посредством экскурсий и походов на природу и объекты туристических образовательных маршрутов.

Совершены организованные поездки с детьми в г. Рыбинск с посещением развлекательного центра «Космос» и «Лазертаг» (45 участников).

В рамках сотрудничества с социальным агентством молодежи дети принимали участие в социально значимых проектах «Лучший волонтерский отряд». Стали участниками 5 слёта «Моё Рыбинское море». 2 детей активно отдохнули в лагере «РДШ.76» Участвовали в районном мероприятии, посвященном 9 Мая – приняли участие в районном смотре строя и песни, в шествии «Бессмертный полк». Дне молодежи, Дне города и Дне села. Стали организаторами праздника «День защиты детей».

проведен День открытых дверей.

- в объединениях организованы и проведены Праздники, посвященные началу учебного года, празднованию Нового года, 23 февраля, 8 Марта, Масленицы, Дня матери, Дня отца, 9 Мая.

-акции волонтерского отряда «Поздравь ветерана», «Возложение венка к памятнику Неизвестному солдату», приуроченных к празднованию 9 Мая.

-Проведен отчетный концерт и форум РДШ с демонстрацией наиболее ярких номеров и выступлений учащихся, была организована выставка рисунков и экспонатов прикладного творчества.

-В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей (танцевальный коллектив – 6, Волшебная мастерская -1, Актёрское мастерство-2). В ходе открытого занятия родители являются не только зрителями, но и участниками занятия, выполняют упражнения, разучивают танцевальные движения, элементы танца.

*Достижения обучающихся в районных конкурсах.*

<b>Объединение</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник</b>	<b>Уровень достижения</b>
«Экранное творчество», рук. Богачёва В. В.	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Скоропад Игорь Укустова Анастасия	3 место участник
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс кино-, видео- и фото- творчества «Новый взгляд»	Богачёва Олеся Мардашев Никита Политов Дмитрий Садкова Дарья	участник участник участник участник
	Районная акция «Бессмертный полк»	Группа 5 чел.	участник
«Солнышко моё», рук. Смирнова М. Ю.	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Федотова Анастасия	3 место
«Актёрское мастерство», рук. Богачёва В. В.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Астафьева Анастасия Богомолов Максим Беляков Никита	участник 3 место участник
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Глагол»	Группа 3 чел.	3 место
	Районный конкурс «Театральное половодье»	Астафьева Анастасия Дайнеко Илья Смекалова Карина Мошхоева Мадина	3 место 3 место 3 место участник
		Группа 8 чел.	участник

	Районная акция «День неизвестного солдата»	Богачёва Олеся Укустова Анастасия	участник участник
	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Дайнеко Илья Укустова Анастасия	участник участник
	Районная акция «Бессмертный полк»	Группа 9 чел.	участник
	Районный конкурс «Безопасное электричество»	Апполинарлова Валерия	участник
«Мастерская кукол», рук. Богачёва В. В.	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Алиева Ясмينا Укустова Анастасия	участник участник
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс декоративно – прикладного творчества «Пошехонский сувенир»	Мошхоева Мадина	1 место
	Районный конкурс «Театральное половодье»	Мошхоева Мадина	участник
		Группа 8 человек	участник
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Глагол»	Алиева Ясмينا	3 место
	Районная акция «Бессмертный полк»	Группа 3 чел.	участник
«Лидер», рук. Углова А. Н.	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Попова Екатерина Попова Екатерина Садкова Дарья	2 место 2 место участник
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Богачёва Олеся	участник
	Районный смотр-конкурс «Помни	Попова Екатерина Клинов Никита	1 место участник

	каждый гражданин спасения номер 01»	Дайнеко Илья	участник
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс кино-, видео- и фото- творчества «Новый взгляд»	Широкова Карина	участник
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс декоративно – прикладного творчества «Пошехонский сувенир»	Садкова Дарья	2 место
	Районная акция «День неизвестного солдата»	Группа 2 чел.	участник
	Районная Масленица	Группа 3 чел.	участник
	Районный проект «Чем дорог Пошехонский край»	Группа 2 чел.	участник
	Районный смотр строя и песни	Клинов Никита Богачёва Олеся	участник участник
«Мир ИЗО», рук. Светлова Е. А.	Районная акция «Бессмертный полк»	Группа 5 чел.	участник
	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Смирнова Анна Укустова Анастасия	1 место 2 место
	Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01»	Апполинарова Валерия Клинов Никита Богомолова Анастасия	3 место 2 место 3 место
«Экранное творчество», рук. Комарова А. С. на базе Белосельской СШ	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс кино-, видео- и фото- творчества «Новый взгляд»	Группа 12 чел.	1 место
«Искусница», рук. Светлова Е. А.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс декоративно – прикладного творчества	Титова Дарья Попова Екатерина Зайцева Елизавета	2 место 1 место 3 место

	«Пошехонский сувенир»		
«Юный художник», рук. Светлова Е. А.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Завьялова Елена Белова Екатерина	1 место 1 место
«Бисероплетение», рук. Светлова Е. А.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс декоративно – прикладного творчества «Пошехонский сувенир»	Попова Екатерина	2 место
	Районная акция «Бессмертный полк»	Группа 4 чел.	участник
«Карандашики», рук. Смирнова М. Ю.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Смирнова Виктория	1 место
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс малых театральных форм «Глагол»	Киселёва Анастасия	2 место
«Арт-фантазия», рук. Смирнова М. Ю.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс детской молодёжной моды «Пробуждение»	Группа 6 чел.	1 место
«Волшебная мастерская», рук. Смирнова М. Ю.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс декоративно – прикладного творчества «Пошехонский сувенир»	Смирнова Виктория Грибова Анна Цыбульская Варвара Метёлкина Евгения	3 место 1 место 2 место 2 место
	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Грибова Анна	2 место
	Районная акция «День неизвестного солдата»	Группа 2 чел.	участник

«Музыкальная мозаика», рук. Ножкина А. В. на базе Кременевской ОШ	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс вокального искусства «Гармония»	Шахнова Елизавета Группа 4 чел.	2 место 3 место
«Волшебный квиллинг», рук. Безобразова Е.Н. на базе Яснополянского ДС	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс декоративно – прикладного творчества «Пошехонский сувенир»	Сулова Дарья Степанов Юрий Глушнева Карина	участник участник участник
«Юные туристы-краеведы», рук. Богачёва В. В.	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Беляков Никита Богомолов Максим	2 место участник
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Беляков Никита Богомолов Максим	участник 2 место
	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Дайнеко Илья	участник
	Районная акция «Бессмертный полк»	Группа 3 чел.	участник
«Школа блогера», рук. Богачёва В. В.	Районная акция «День неизвестного солдата»	Группа 4 чел.	участник
	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Богомоллова Анастасия Мардашев Никита Дайнеко Илья Клинов Никита Константинова Анастасия	участник участник участник участник участник
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Богачёва Олеся Константинова Анастасия	2 место участник
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс декоративно – прикладного творчества «Пошехонский	Зайцева Елизавета Садкова Дарья	участник участник

	сувенир»		
	Районная акция «Бессмертный полк»	Группа 6 чел.	участник
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс кино-, видео- и фото- творчества «Новый взгляд»	Мардашев Никита Политов Дмитрий Садкова Дарья Константинова Анастасия Богачёва Олеся	1 место 1 место участник участник 2 место
«Ритмика», рук. Торопова С. А.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс танцевальных коллективов «Палитра танца»	Группа 8 чел.	участник
«Эрудит», рук. Новикова Н. А. на базе Ермаковской СШ	Районный конкурс проектов	Ненишина Светлана Савинова Арина	2 место участник
	Малые Баловские краеведческие чтения школьников	Земель Андрей	1 место
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Капрашова Татьяна	1 место
«Рукодельница», рук. Кротова Н. А. на базе Пятницкой ОШ	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс декоративно – прикладного творчества «Пошехонский сувенир»	Камышев Владислав Камышева Екатерина Селищева Анастасия Селищев Кирилл	2 место 1 место участник участник
«Юные туристы-краеведы», рук. Кротова С. В. на базе Пятницкой ОШ	Малые Баловские краеведческие чтения школьников	Ехтёнкова Алина	2 место
«Юные туристы-краеведы», рук. Галкина В. А., на базе Белосельской СШ	Районная конференция исследовательских работ «Первые шаги»	Гусева Виктория	участник
	Районный конкурс учебных проектов	Проворова Мария	1 место



«Экранное творчество», рук. Смирнова Г. С., на базе Юдинской СШ	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс кино-, видео- и фото- творчества «Новый взгляд»	Мирмухамедов Шерзот	1 место
«Юные туристы-краеведы», рук. Смирнова Е. П. на базе Юдинской СШ	XX районные Малые Баловские краеведческие чтения школьников	Сергеев Максим	2 место
	III районный конкурс школьных проектов	Семёнова Надежда группа 2 чел.	2 место участник
«Эрудит», рук. Чернова И. Ф. на базе Белосельской СШ	Учебно-исследовательская конференция «Первые шаги»	Караев Эрик Смирнова Валерия	1 место 2 место
	Олимпиада по экологии	Цветкова Виктория	3 место
«Фитнес-аэробика», рук. Торопова С. А.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс танцевальных коллективов «Палитра танца»	Группа 8 чел.	участник
«Радуга добра», рук. Торопова С. А.	Районный конкур «Лучший волонтерский отряд»	Группа 10 чел.	участник
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс малых театральных форм «Глагол»	Петрова Виктория	участник
«Юные туристы-краеведы», рук. Богомолова Т. Б. на базе Покров-Рогульской СШ	XX районные Малые Баловские краеведческие чтения школьников	Богомов Антон	2 место
«Step Forward», рук. Жарова А. Е., Мосулина В. Ю.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс танцевальных коллективов «Палитра танца»	Группа 12 чел. Группа 11 чел. Группа 12 чел. Группа 12 чел. Группа 14 чел. Группа 14 чел. Цыбульская Анастасия Группа 11 чел.	2 место 2 место 1 место Гран-при 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место

		Группа 8 чел. Группа 9 чел. Группа 8 чел.	1 место 2 место
	Районный фестиваль молодёжного творчества «Годы молодые»	Группа 11 чел.	2 место
«Танцевальный калейдоскоп», рук. Жарова А. Е.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс танцевальных коллективов «Палитра танца»	Группа 15 чел.	3 место
Итого:		350 чел.	<b>Победителей</b> – 21 место (67 человек), из них – 5 групповые – 51 чел., личные – 16 человек. <b>Призёров</b> – 47 мест (147 человек), из них 11 – групповые – 111 чел., личные – 36 человек. <b>Участников</b> – 136 чел.

*Результативность участия в областных, федеральных и международных конкурсах.*

Участник	Объединение	Уровень достижения	Мероприятие
Группа 33 чел.	«Экранное творчество», рук. Богачева В. В. «Актёрское мастерство», рук. Богачёва В. В.	участник	Социальная акция «Дети – детям»

	<p>«Мастерская кукол», рук. Богачёва В. В. «Лидер», рук. Углова А. Н. «Искусница», рук. Светлова Е. А. «Юный художник», рук. Светлова Е. А. «Бисероплетение», рук. Светлова Е. А. «Карандашики», рук. Смирнова М. Ю. «Арт-фантазия», рук. Смирнова М. Ю. «Волшебная мастерская», рук. Смирнова М. Ю. «Юные туристы- краеведы», рук. Богачёва В. В. «Школа блогера», рук. Богачёва В. В. «Ритмика», рук. Торопова С. А.</p>		
Федотова Анастасия	«Солнышко моё», рук. Смирнова М. Ю.	участник	Всероссийский конкурс «Россия – 2035»
Клинов Никита	«Лидер», рук. Углова А. Н.	участник	Региональный Интернет – проект «Поколение РФ»
Группа 3 чел.	«Лидер», рук. Углова А. Н.	участник	IV Международный квест цифровой грамотности «Сетевичок»
Богачёва Олеся	«Лидер», рук. Углова А. Н.	участник	Всероссийский конкурс «Россия – 2035»
Дайнеко Илья	«Лидер», рук. Углова А. Н.	1 место	III Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню Матери «Мамочка

			милая, мама моя...»
Клинов Никита	«Лидер», рук. Углова А. Н.	участник	Межрегиональный Интернет – проект «Я - гражданин»
Группа 3 чел.	«Лидер», рук. Углова А. Н.	участник	Межрегиональный Интернет – проект «Я - гражданин»
Попова Екатерина	«Лидер», рук. Углова А. Н.	участник	Областной конкурсе творческих работ «Безопасное электричество»
Попова Екатерина	«Лидер», рук. Углова А. Н.	участник	Областной смотре- конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01»
Дайнеко Илья	«Лидер», рук. Углова А. Н.	участник	Всероссийский конкурс юных художников «Пас, удар, гол!»
Богачёва Олеся, Клинов Никита	«Лидер», рук. Углова А. Н.	участник участник	Региональный форум общественных детско-юношеских организаций «РДШ – территория актива»
Группа 12 чел.	«Экранное творчество», рук. Комарова А. С. на базе Белосельской СШ	участник	Областной фестиваль «Радуга», конкурс кино-, видео- и фото- творчества «Новый взгляд»
Грибова Анна Метёлкина Евгения Смирнова Виктория	«Волшебная мастерская», рук. Смирнова М. Ю.	участник участник участник	Всероссийский конкурс «Россия – 2035»
Группа 3 чел.	«Школа блогера», рук. Богачёва В. В.	1 место (заочный этап)	Всероссийский конкурс «Россия – 2035»
Дайнеко Илья	«Школа блогера», рук. Богачёва В. В.	участник	IV Международный квест цифровой грамотности «Сетевичок»
Повойко Никита	«Школа блогера»,	участник	Областной

Зайцева Елизавета	рук. Богачёва В. В.	участник	творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»
Смирнова Ксения	«Юные туристы- краеведы», рук. Кротова С. В. на базе Пятницкой ОШ	участник	Областная конференция «Открытие юных»
Гусева Виктория Касаткин Никита	«Юные туристы- краеведы», рук. Галкина В. А., на базе Белосельской СШ	участник участник	XV региональные филологические чтения им. Н. Н. Пайкова
Проворова Мария	«Юные туристы- краеведы», рук. Галкина В. А., на базе Белосельской СШ	3 место	XV региональные филологические чтения им. Н. Н. Пайкова
Мирмухамедов Шерзот	«Экранное творчество», рук. Смирнова Г. С., на базе Юдинской СШ	1 место	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»
Соловьёва Ксения	«Атлетическая гимнастика», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Открытый Чемпионат ЦФО по пауэрлифтингу г. Ярославль
Соловьёва Ксения	«Атлетическая гимнастика», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Кубок Европы по жимовому двоеборью г. Жуковский
Соловьёва Ксения	«Атлетическая гимнастика», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Кубок Восточной Европы по пауэрлифтингу г. Ярославль
Соловьёва Ксения	«Атлетическая гимнастика», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Кубок ЦФО по пауэрлифтингу г. Ярославль
Соловьёва Ксения	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Региональный мастерский турнир по Русскому жиму г. Кострома
Шкурецкий	«Русский жим»,	1 место	Любительский

Данил	рук. Соловьёв А. В.		турнир по Русскому жиму г. Рыбинск
Соловьёва Ксения	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Любительский турнир по Русскому жиму г. Рыбинск
Шкурецкий Данил	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	3 место	Любительский турнир по Русскому жиму г. Рыбинск
Соловьёва Ксения	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Любительский турнир по Русскому жиму г. Рыбинск
Соловьёва Ксения	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	2 место	Межрегиональный мастерский турнир по русскому жиму г. Ковров
Соловьёва Ксения	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Региональный мастерский турнир по русскому жиму г. Пошехонье
Тарабанько Алексей	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	2 место	Региональный мастерский турнир по русскому жиму г. Пошехонье
Николаев Владислав	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	3 место	Региональный мастерский турнир по русскому жиму г. Пошехонье
Шкурецкий Данил	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Региональный мастерский турнир по русскому жиму г. Пошехонье
Николаев Владислав	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	3 место	Региональный мастерский турнир по русскому жиму г. Пошехонье
Колпикова Алина	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	2 место	Региональный мастерский турнир по русскому жиму г. Пошехонье
Шашерина Дана	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Региональный мастерский турнир

			по русскому жиму г. Пошехонье
Кукушкин Илья	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	2 место	Региональный мастерский турнир по русскому жиму г. Пошехонье
Тарабанько Алексей	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Региональный мастерский турнир по русскому жиму г. Пошехонье
Руренко Илья	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	2 место	Региональный мастерский турнир по русскому жиму г. Пошехонье
Шкурецкий Данил	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	2 место	Региональный мастерский турнир по русскому жиму г. Пошехонье
Соловьёва Ксения	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	1 место	Региональный мастерский турнир по русскому жиму г. Пошехонье
Соловьёва Ксения	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	1 место	III Чемпионат Европы по русскому жиму. г. Наро-Фоминск
Соловьёва Ксения	«Русский жим», рук. Соловьёв А. В.	2 место	III Чемпионат Европы по русскому жиму. г. Наро-Фоминск
Богомоллов Антон	«Юные туристы- краеведы», рук. Богомоллова Т. Б. на базе Покров- Рогульской СШ	2 место	Российская научная конференция школьников «Открытие»
Группа 11 чел. Группа 8 чел.	«Step Forward», рук. Жарова А. Е., Мосулина В. Ю.	2 место 1 место	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Твой выход»
Группа 3 чел. Группа 12 чел. Группа 12 чел.	«Step Forward», рук. Жарова А. Е., Мосулина В. Ю.	1 место 3 место 3 место	Международный конкурс «Alegria de la musica»

Лабудина Ксения Группа 12 чел. Группа 4 чел. Группа 6 чел. Группа 7 чел.		2 место 2 место 3 место 1 место 2 место	
Группа 12 чел. Группа 12 чел.	«Step Forward», рук. Жарова А. Е., Мосулина В. Ю.	3 место 1 место	Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов»
Группа 12 чел. Группа 13 чел.	«Step Forward», рук. Жарова А. Е., Мосулина В. Ю.	3 место участник	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга»
Группа 12 чел. Группа 12 чел. Группа 14 чел. Группа 14 чел. Группа 12 чел. Группа 11 чел. Группа 8 чел. Группа 13 чел. Группа 6 чел. Группа 8 чел.	«Step Forward», рук. Жарова А. Е., Мосулина В. Ю.	2 место 2 место участники участники участники участники участники 2 место 3 место 3 место	Межрегиональный конкурс «Музыкальная весна»
Лабудина Ксения Группа 8 чел.	«Step Forward», рук. Жарова А. Е., Мосулина В. Ю.	1 место 1 место	Международный конкурс «Славься, Отечество!»
Лабудина Ксения Группа 11 чел. Группа 12 чел. Группа 12 чел.	«Step Forward», рук. Жарова А. Е., Мосулина В. Ю.	1 место 2 место 3 место 3 место	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Твой выход»
Группа 14 чел. Группа 14 чел.	«Step Forward», рук. Жарова А. Е., Мосулина В. Ю.	3 место 3 место	Международный конкурс «Данс проект» г. Ярославль
Группа 11 чел.	«Step Forward», рук. Жарова А. Е., Мосулина В. Ю.	1 место	Межрегиональный фестиваль «Музыка над Согой»
Цыбульская Анастасия	«Step Forward», рук. Жарова А. Е., Мосулина В. Ю.	участник	Областной конкурс молодёжного творчества «М. АРТ»



<b>Всего:</b>	<b>420 чел.</b>	<b>Победители</b> – 25 мест (69 человек), из них 18 – индивидуальные, 7 – коллективные (51 человек) <b>Призёры</b> – 31 место (209 человек), из них 13 – индивидуальные, 18– коллективные (196 человек) <b>Участники</b> - 142чел.	<b>Областные мероприятия</b> – 15 36 мест (102 чел.) <b>Межрегиональные мероприятия</b> – 8 23 места (137 чел.) <b>Международные мероприятия</b> – 9 26 мест (181 чел.)
---------------	-----------------	--	--

**Выводы:** в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

#### **6.2. Работа в период каникул.**

В осенний и летний периоды производилась организация досуговой деятельности посредством экскурсий и походов на природу и объекты туристических образовательных маршрутов.

Совершены организованные поездки с детьми в г. Рыбинск с посещением развлекательного центра «Космос» и «Лазертаг» (45 участников).

В рамках сотрудничества с социальным агентством молодежи дети принимали участие в социально значимых проектах «Лучший волонтерский отряд». Стали участниками 5 слёта «Моё Рыбинское море». 2 детей активно отдохнули в лагере «РДШ.76» Участвовали в районном мероприятии, посвященном 9 Мая – приняли участие в районном смотре строя и песни, в шествии «Бессмертный полк». Дне молодежи, Дне города и Дне села. Стали организаторами праздника «День защиты детей».

Были организованы профильные смены для детей, находящихся в трудной социальной ситуации

- Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» (24 чел.);
- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Юный патриот» (45 чел.)

- Дополнен банк программ лагеря круглосуточного пребывания детей ДОЦ «Солнышко» («Радуга добра», «Фиксики», «Я-эколог», «За здоровый образ жизни», «Спортивный август-2018»)
- За летний период 2017-2018 учебного года работали 3 смены по 21 дню и 1 профильная(спортивная) смена (7 дней) лагеря круглосуточного пребывания в лагере отдохнуло 146 детей. Проведено 2 смены лагеря дневного пребывания, в лагере отдохнуло 90 детей.

## **7. Работа с родителями учащихся.**

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы деятельности Центра и плана работы с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей (танцевальный коллектив – 6, Волшебная мастерская -1, Актёрское мастерство-2). В ходе открытого занятия родители являются не только зрителями, но и участниками занятия, выполняют упражнения, разучивают танцевальные движения, элементы танца участвуют в мастер-классах. Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и Центра в целом. В учебном году в деятельность некоторых объединений активно вовлекались родители, в частности: в деятельность танцевального коллектива Step forward», дошкольной группы «Солнышко мое» и «УМКА». Проведение совместных с родителями мероприятий, посвященных началу учебного года, новогодним праздникам, 23 февраля, 8 марта, итоговые массовые мероприятия в конце года.

Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года проведено общее родительское собрание, так же во всех детских объединениях прошли родительские собрания, участие родителей в образовательном процессе на протяжении последних 4-х лет остаётся достаточно стабильным.

Индивидуальные консультации с родителями об обучении и воспитании детей; Регулярно проводятся консультации с родителями дошкольной группы «Солнышко мое» и «Умка» об успехах и развитии творческих способностей детей.

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе

использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

**Выводы.** Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

- **Предложение.** С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Центра увеличить количество мероприятий совместно с родителями. Увеличить участие родителей в массовых мероприятиях
- Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей и т.д.

## 8. Условия осуществления образовательного процесса.

### 8.1. Кадровое обеспечение

В 2018 году педагогический коллектив Центра насчитывает 35 человек. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (80% педагогических работников имеют высшее образование).

#### Сведения о педагогических работниках:

	<b>Общая численность педагогических работников</b>	35 чел
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/80чел/%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/68чел/%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	10/28 чел%

	общей численности педагогических работников	
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11чел/%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/45чел/%
6	Высшая	5/31чел/%
7	Первая	14/87чел/%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9	До 5 лет	2/5,7чел/%
10	Свыше 30 лет	5/16чел/%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,5чел/%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0чел/%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9/28чел/%
14	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	3/9чел/%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
15	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
16	За 3 года	10 единиц
17	За отчетный период	10 единиц
18	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть

### **Выводы:**

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;
- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ естественнонаучного и научно-технического направлений.

### **8.2. Методическое обеспечение.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер –классах по направлению деятельности педагогов.

- Проведен цикл педагогических советов:

«Использование и применение интегральных технологий в дополнительном образовании (исследовательская, коммуникативная, имитационного моделирования, психологическая, деятельностная, рефлексивная).

«Проектные технологии в дополнительном образовании».

«Технология программированного обучения. Применение ИКТ в дополнительном образовании».

- Введены и апробированы новые программы.

- Увеличено количество групп по программам научно-технической и естественнонаучной направленности .
- группа детей из сельской школы обучались на базе Центра ( « Танцевальный калейдоскоп» - МБОУ Белосельская СШ)
- 3 группы детей из КШИ обучались на базе Центра( «Фитнес-аэробика», «Арт-фантазия», «Юный художник»)
- Разработаны и апробированы проекты: «РДШ - территория актива», «Парк «Победа», «Мы шагаем по району».

В Центре действовала единая методическая тема учреждения «Российское движение школьников» как ресурс развития образовательной организации. В рамках данной темы для педагогов Учреждения были организованы семинары, семинары-практикумы:

- **Семинары в рамках внутрифирменного обучения:**
- Для педагогов в течение года был организован цикл семинаров в рамках проекта «РДШ – территория актива»:

#### **Установочный семинар.**

- «Как устроено российское движение школьников, для чего оно нужно? (Новые возможности для школьников и молодежи)».

#### **Обучающий семинар.**

- 1. Методические рекомендации по работе направлений деятельности отделения РДШ для ДО Центра.
- 2. Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной организации. Должностная инструкция старшего вожатого.

#### **Семинар – практикум**

- Проектная деятельность по направлениям деятельности РДШ в ОО

Создана методическая продукция: проект «РДШ- территория актива», разработаны методические рекомендации: по работе направлений РДШ и по работе старшего вожатого РДШ.

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

- **Разработаны туристические маршруты**

В течение года в рамках проектов экскурсионно-краеведческого маршрута «Парк Победа» и «Мы шагаем по району» проведены экскурсии для обучающихся и педагогов района. Всего 7 экскурсий, которые посетили 87 детей и 20 взрослых.

- **Повышение квалификации педагогами**

**Меньшакова Светлана Константиновна**, заместитель директора по УВР – профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое образование). Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Курсы повышения квалификации «Реализация ФГОС: современные подходы в работе с одарёнными детьми»

**Смирнова Марина Юрьевна**, педагог дополнительного образования – Курсы повышения квалификации «ИКТ – компетентность в профессиональной деятельности педагога».

**Углова Алёна Николаевна**, педагог-организатор – Семинары «Деятельность педагога-организатора в образовательной организации».

**Мосулина Вера Юрьевна**, педагог дополнительного образования – Онлайн-семинары по хореографии: «Родители и их роль в жизни творческого коллектива», «Эмоциональное здоровье детей – основа успеха творческого коллектива», «Зажимы у детей и подростков», «Работа с детьми с 3-х лет». Курсы повышения квалификации «ИКТ – компетентность в профессиональной деятельности педагога». Профессиональная переподготовка: "Инструктор-методист в сфере физической культуры и спорта".

**Торопова Светлана Александровна**, педагог дополнительного образования – Курсы повышения квалификации «ИКТ – компетентность в профессиональной деятельности педагога».

**Жарова Алена Евгеньевна**, педагог дополнительного образования – Курсы повышения квалификации «ИКТ – компетентность в профессиональной деятельности педагога».

**Богачева Виктория Вячеславовна**, педагог дополнительного образования - Курсы повышения квалификации "Реализация ФГОС: "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся".

**Проведены семинары для педагогов района:**

- семинар на тему: « Организация муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для ОУ района».

- семинар на тему: «Организационно-методическое сопровождение районного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка» в 2018 году» для педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе, музыкальных руководителей.
- Мастер-классы по программе «Stepforward»
- Консультации по составлению ДОП для ОУ района

6 педагогов повысили профессиональную квалификацию через КПК  
 1 педагог получил высшую квалификационную категорию  
 2 педагога получили первую квалификационную категорию

### **Выводы и рекомендации:**

В учреждении реализуется единая приоритетная методическая тема «Российское движение школьников» как ресурс развития образовательной организации.

Запланированные этапы реализации темы в текущем году удалось осуществить полностью: проведены запланированные семинары, итогом работы над темой стал проект «РДШ – территория актива», а так же отчётный концерт и форум РДШ.

Имеется фонд стимулирования методической работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства. Осуществление роста профессионального мастерства педагогов посредством участия педагогов в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, посещениях занятий, аттестации.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Центра - самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения.

### Наиболее сильные аспекты деятельности учреждения:

- Имеется банк программ дополнительного образования по различным направлениям

### Что более всего нуждается в улучшении и почему?

- Вести дальнейшую работу над единой методической темой, педагогам продолжать наработки по выбранному направлению;
- Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов. Оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.
- Продолжить работу по обмену педагогическим опытом;



### 8.3. Материально-техническая база учреждения.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1468 кв.м , учебная площадь: 373 кв.м Кроме этого занятия проводятся на базе сельских школ Пошехонского района

Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015единиц
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
3	Учебный класс	26 единиц
4	Лаборатория	0 единиц
5	Мастерская	1 единиц
6	Танцевальный класс	1 единиц
7	Спортивный зал	2 единиц
8	Бассейн	0 единиц
9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
10	Актный зал	1 единиц
11	Концертный зал	0 единиц
12	Игровое помещение	0 единиц
13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
17	С медиатекой	нет
18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
19	С выходом в Интернет с компьютеров,	нет

	расположенных в помещении библиотеки	
20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

### Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использование материально-технической базы.

Учреждение имеет 26 классных комнат для занятий объединений, в том числе: танцевальный класс, спортивный зал, тренажерный зал, мастерская, актовый зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПинам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **Проблемы и пути их решения.**

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра. В то же время необходимо сделать :

- запланирован косметический ремонт кабинетов и инвентарной комнаты;
- заменены окна в кабинете информационных технологий;
- запланировано ограждение территории на ул. Советской;
- изношен и требует ремонта фасад и крыльцо основного здания.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Центре «Эдельвейс» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданная в Центре Программа «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации учащихся и включить их в Программы аттестации;
- включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- включить инновационные формы в планы работы с родителями.
- организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

## **10. Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Эдельвейс»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с

локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- недостаточное количество молодых специалистов и педагогов научно-технической и естественнонаучной направленностей;
- требуется ремонт и приобретение мебели в отдельных помещениях Центра.

Директор МБУ ДО Центра «Эдельвейс»

01.04.2019



Марина Т.В.