

Утверждаю:

Султанов 27.05.2018

Директор МБУ ДО Центр

«Эдельвейс»

Марина Т.В.



«07»

2018 г.

План работы МБУ ДО Центр «Эдельвейс» на 2018-2019 учебный год.

План работы

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр

«Эдельвейс» на 2018-2019 учебный год

1. Аналитическая часть

- анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчётный период (что из запланированного выполнено, что не выполнено):

Приоритетное направление: «Российское движение школьников» как ресурс развития образовательной организации.

Целью учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год было создание организованных, методических условий для обеспечения функционирования, развития МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс», повышение эффективности предоставляемых услуг дополнительного образования через применение интегральных технологий.

Для достижения цели были решены следующие задачи:

1. Повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов через применение интегральных технологий.
2. Совершенствование работы с одарёнными детьми.
3. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
4. Улучшение программно-методического обеспечения образовательного процесса
5. Организация массовой и досуговой работы с детьми по направлениям РДШ.
6. Организация и проведение совещаний, семинаров, практикумов для повышения уровня теоретической и практической готовности педагогов к привлечению обучающихся в Российское движение школьников.

Полагаем, что поставленная цель в 2017-2018 учебном году в целом достигнута, хотя ряд задач требует дальнейшей доработки. В 2017-2018 году занималось 803 обучающихся. МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс» реализовал основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2017-2018 учебном году образовательный процесс реализовался по 38 образовательным программам (64 группы: 23 село, 41 город, в том числе 1 группа из сельской школы занималась на базе «Эдельвейса») дополнительного образования для детей разного возраста. Для дошкольников продолжилась реализация комплексной программы «Солнышко мое» по направлениям: прикладное творчество, развивающие игры, ритмика, музыкальные основы, азы театральной деятельности и открытие комплексной программы «Умка» по направлениям: АБВГДЕЙКА, Весёлая математика, Развивайка, Искорки творчества, Английский для детей, Весёлые нотки, а так же реализовывались программы «Карандашики», «Волшебный квиллинг», «Степ-аэробика», «Спортивная карусель». Продолжалось сотрудничество с образовательными организациями района: МБОУ СШ №2, МБОУ Колодинской СШ, МБОУ Юдинской СШ, МБОУ Покров-Рогульской СШ, МБОУ Белосельской СШ, МБОУ Кременевской ОШ, МБОУ Пятницкой ОШ, МБОУ Ермаковской СШ, МБОУ Вошиковской ОШ им.А.И.Королёва, МДБОУ ДС «Рябинка», МДБОУ ДС «Ручеёк», МДБОУ ДС №7 «Улыбка». Группа детей из МБОУ Белосельской СШ посещала занятия на базе Центра «Эдельвейс» по программе «Танцевальный калейдоскоп».

Охват детей увеличился по сравнению с предыдущим годом благодаря введению новых образовательных программ, открытию детских объединений на базе ОО района. Уровни реализации программ соответствуют запросам детей и родителей, возрасту детей.

Цель:

Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат
1.Повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов через применение интегральных	• Ввести новые программы • Увеличить срок освоения ряда программ в соответствии с социальным заказом • Не менее 26 групп на базах ОО района	• Проведен цикл педагогических советов: «Использование и применение интегральных технологий в дополнительном образовании (исследовательская, коммуникативная, имитационного моделирования, психологическая, деятельность, рефлексивная). «Проектные технологии в дополнительном образовании». «Технология программированного обучения. Применение ИКТ в дополнительном образовании». • Введены и апробированы новые программы. • Увеличено количество групп по программам научно-технической и естественнонаучной направленности. • Организовано 27 групп на базах ОО района(школ и детских садов) • группа детей из сельской школы обучались на базе Центра («Танцевальный калейдоскоп» - МБОУ

технологий.		Белосельская СШ) • 3 группы детей из КШИ обучались на базе Центра («Фитнес-аэробика», «Арт-фантазия», «Юный художник») • Разработаны и апробированы проекты: «РДШ - территория актива», «Парк «Победа», «Мы шагаем по району».
2. Совершенствование работы с одарёнными детьми	• Возросший уровень и количество достижений.	• Увеличилось количество призовых мест в районных и областных мероприятиях по сравнению с прошлым годом
3. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса	• Календарно-тематические планы в соответствии с программой • Семинары и мастер-классы	• Календарно-тематические планы в соответствии с программой – 100%; • Вариативные маршруты для детей из сельских школ и КШИ. • Цикл семинаров для педагогов в рамках работы по проекту «РДШ - территория актива» • семинар на тему: «Организация муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для ОУ района. • семинар на тему: «Организационно-методическое сопровождение районного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка» в 2018 году» для педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе, музыкальных руководителей. • Мастер-классы по программе «Sterfoward» • Консультации по составлению ДОП для ОУ района • Число участников районных конкурсов составило 809 обучающихся, в прошлом учебном году 550.
4. Улучшение программно-методического обеспечения	• Введение новых программ • Определение плана работы по общей	• Введены новые программы: комплексная программа социально-педагогической направленности «Умка» для детей дошкольного возраста, «Клуб юных спасателей», «Школа блогера», физкультурно-спортивной направленности «Русский жим», «Спортивная карусель», художественной направленности «Радуга творчества», «Театральная карусель», «Музыкальная мозаика», «Радуга фантазий», естественнонаучной

образовательного процесса	методической теме «Российское движение школьников» как ресурс развития образовательной организации (план у каждого педагога)	направленности «Юный эколог», туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы»
	• Общая методическая тема: собраны материалы в рамках проекта «РДШ-территория актива», разработаны семинары по методическим рекомендациям работы направлений РДШ, методические рекомендации по работе старшего вожатого.	
5. Организация массовой и досуговой работы с детьми	• Здоровьеберегающие мероприятия; • Подготовка команд к участию в районных мероприятиях • Мероприятия на сплочение коллектива во всех объединениях • Открытые мероприятия для родителей	Все мероприятия проводились по направлениям деятельности РДШ • Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» (24 чел.); • Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Юный патриот» (45 чел.) • Подготовлено 3 новогодних спектакля; • Проведено 12 районных мероприятий; • В объединениях: праздник, посвященный началу и окончанию учебного года; • Мероприятия на сплочение коллектива; • Акция «Поклонись ветерану» • Акция «Дети – детям» • Акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). • Акция «Голубь мира» • Акция «Чистый город» • Отчетный концерт • День Защиты детей • Открытые мероприятия для родителей (ДО «Солнышко моё», «Умка»; «Sterfotward») • Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и педагогов в ЧС в обоих зданиях(3 раза)
6. Организация и проведение совещаний,	• Повышение уровня квалификации педагогов через систему внутриафирменного	• Для педагогов в течение года был организован цикл семинаров в рамках проекта «РДШ – территория актива»: Установочный семинар. «Как устроено российское движение школьников, для чего оно нужно?»

семинаров, практикумов для повышения уровня теоретической и практической готовности педагогов к привлечению обучающихся в Российское движение школьников.	обучения и КПК	(Новые возможности для школьников и молодежи)». Обучающий семинар. 1. Методические рекомендации по работе направлений деятельности отделения РДШ для ДО Центра. 2. Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной организации. Должностная инструкция старшего вожатого. Семинар – практикум Проектная деятельность по направлениям деятельности РДШ в ОО 6 педагогов повысили профессиональную квалификацию через КПК 1 педагог получил высшую квалификационную категорию 2 педагога получили первую квалификационную категорию
---	----------------	--

Актуальные проблемы образовательного учреждения:

1. В образовательной деятельности Центра мало реализуемых программ научно-технической и естественнонаучной направленности. Это обусловлено прежде всего нехваткой кадров, специализирующихся в данной области

2. Проблемой остаётся набор детей в ДО. Это обусловлено несколькими причинами:

- занятость детей внеурочной деятельностью в школе;
- пассивная позиция как самого ребёнка, так и его родителей по отношению к саморазвитию, самосовершенствованию;
- занятость родителей и невозможность сопровождать детей в вечернее время на занятия в Центр;
- предлагаемые программы не соответствуют потребностям и запросам родителей и детей;

- уровень материально-технической базы не соответствует современным требованиям;

3. Кадровое обеспечение. Квалификацию «Педагог дополнительного образования» педагоги не имеют. Все педагоги работают по соответствующему профилю преподавания.

2. План улучшений по результатам самооценки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра «Эдельвейс» на 2018-2019 уч.год

Сферы для улучшений	Действия, мероприятия	Планируемые результаты	Сроки/ответственный
<i>1. Обеспечение качества и доступности образовательной услуги</i>			
1. Образовательные программы	Введение новых программ естественнонаучной, научно-технической направленности.	Апробирование программ, результаты мониторинга.	Меньшакова С.К.: педагоги
	1. Внедрить дополнительные программы: Естественнонаучной направленности: «Флористика», «Природная мастерская», «Я - эколог», «Юный эколог», «Удивительный мир природы», «Лаборатория исследований», «Юный физик» Научно-технической направленности: «Техническое моделирование», «НТМ», «Техническое творчество», «Мультистудия» 3. ДОП научно-технической направленности «Твой первый шаг в анимации» 4. ДОП художественной направленности «Чудеса из глины своими руками» дистанционное обучение	2. Освоение программного материала новых дополнительных программ, запуск механизма реализации.	1. Педагоги, Меньшакова С.К. 2. Педагоги, реализующие программы естественнонаучной и научно-технической направленностей, в т.ч дистанционные

2. Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области»	Участие в региональном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области»	Создание и функционирование Муниципального опорного Центра Создание банка программ Охват всех детей дополнительным образованием Персонифицирование дополнительного образования	Марина Т.В., Меньшакова С.К., Богачева В.В., Шашкина А.Л.
3. Методическая работа	1. 2 этап работы над методической темой «Российское движение школьников» как ресурс развития образовательной организации» 2. Отчёты педагогов по методическим темам Презентации теоретического обоснования методических тем	• Обучение Школы актива • разработать и реализовать план единых дней действия членов РДШ; • создать единое информационное пространство деятельности РДШ; • привлечь к деятельности РДШ школьников пошехонского района, педагогов, родителей • работа по проектам: 1. По военно-патриотическому направлению «Подвиг». 2. По информационно-медийному направлению «Создаем пресс-центр вместе». 3. По направлению гражданская активность и волонтерство «Волонтерское движение». 4. По направлению личностное	Меньшакова С.К., педагог-организатор, кураторы направлений Меньшакова С.К. Педагогический коллектив ежеквартально

		развитие «Мы-вместе»	
	3.1. Открытые занятия педагогов: Смирнова М.Ю.; Жарова А.Е. Богачёва В.В. Торопова С.А. 3.2. Открытые занятия педагогов – совместителей.	Обобщение опыта педагогов; Анализ педагогических затруднений; Рекомендации.	Администрация По графику (декабрь-март)
	4. Методические семинары и совещания в рамках внутрифирменного обучения: Проведение круглых столов с целью обобщения педагогического опыта, сбора методической копилки, анализа проведенных мероприятий, тематических выездных семинаров, открытых занятий, мастер-классов и т.д.	Повышение психолого- педагогической компетентности педагогов	1. Сентябрь, март – администрация проведение семинара в помощь раскрытия и анализа методических тем. 2. Ноябрь-март-проведение семинаров-практикумов в соответствии с результатами мониторингов педагогических затруднений.
	«Результаты анализа по методическим темам педагогов»	Подведение итогов по методическим наработкам; обобщение опыта.	Май – Меньшакова С.К., педагоги
	5. Пополнение банка методических наработок	Наличие методических наработок	Меньшакова С.К., педагоги
	6. Мастер-классы по направлениям художественной, естественнонаучной и научно-технической направленности для педагогов и детей, родителей ОО района	Мониторинг, анкетирование	Март - май педагоги Меньшакова С.К.

4. Структура Центра	1. Подбор кадров для открытия объединений естественнонаучной и научно-технической направленности	Удовлетворение социального заказа	Марина Т.В., Меньшаклова С.К.
5. Работа с детьми особыми образовательными потребностями	1. Составить списки детей с особыми образовательными потребностями по объединениям 2. Адаптировать образовательные программы с учётом потребностей детей с особыми образовательными потребностями 3. Организовать для детей со специальными потребностями группы или индивидуальные обучение (при необходимости) на дому по дополнительным образовательным и дистанционным программам. 4. Организовать сопровождение детей для участия в конкурсах.	Выявленные дети с особыми образовательными потребностями и уровень их достижений, развитие данной группы детей	Октябрь – педагоги В течение года В соответствии с графиком конкурсов
1. Досуговые программы	2. Обеспечение досуга детей		
	1. Здоровьеберегающие мероприятия: День Здоровья; Летний поход 2. Проведение открытых мероприятий для родителей и с их участием. Организация взаимодействия с родителями через проведение совместных дел в объединениях.	Увеличение количества участников мероприятий. Привлечение родителей как участников мероприятий.	Февраль – педагог-организатор. Апрель – педагог-организатор. Май – педагог-организатор Педагог-организатор, педагоги

2. Районные мероприятия, как площадка для развития ребёнка	3. Пополнение банка игровых программ	Повышение заинтересованности родителей в обучении детей в Центре	В течение года - педагоги
	2. Повышение квалификации педагогов участие в семинарах, мастер-классах.	Повышение уровня профессионализма	Меньшакова С.К.
	1. Доработать положения фестивалей и конкурсов в соответствии с анализом мероприятий	Устранение недочётов по организации проведения мероприятий	Меньшакова С.К.
	4. Анализ мероприятий на совещаниях при директоре		Меньшакова С.К.
- Мероприятия на сплочение коллектива во всех объединениях. Мероприятия посвящены: - День открытых дверей в центре - Мой учитель, наставник и друг - Новогодние игровые программы - посвящено в воспитанники Центра дошкольной группе «Умка» - День здоровья - Масленица - День Победы - 8-е марта - 23-е февраля - Дню матери Форумы РДШ Участие в профильной смене «РДШ. Регион 76» для активистов движения.			
3. Проведение открытых мероприятий для родителей: День открытых дверей в Центре Новогодние представления Спортивное мероприятие, посвященное «Дню здоровья» Отчетный концерт Центра			Марина Т.В., Меньшакова С.К.,

	4. Обновление содержания банка районных и учрежденных мероприятий в соответствии с социальным запросом.	Обновление календаря массовых мероприятий на 2019 год	Администрация
	5. Проведение анкетирования после мероприятий с целью оценки его качества.	Объективная оценка работы Центра	Меньшакова С.К., педагоги
	6. Обеспечить качество участия в районных мероприятиях детей Центра	Увеличение количества призеров в районных конкурсах	
<i>3. Обеспечение сохранности здоровья детей</i>			
1. Формирование здорового образа жизни у детей	1. Проведение районных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: по дорожно-транспортному травматизму, на противопожарную тематику, участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Увеличение количества участников оздоровительных мероприятий	Педагог-организатор
	1. Проведение лыжных прогулок в объединениях, турпоходов и пр.	Отсутствие нарушений по ТБ со стороны детей	Педагоги
	2. Привлечение к организации смен ДОЦ «Солнышко» социальных партнеров: Социальное агентство молодежи, ПДН ОП «Пошехонский»	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций.	Педагог-организатор
	4. Регулярное проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися		Педагоги, Меньшакова С.К.
	5. Экологические акции: «Чистый город»		Педагоги, педагог-организатор
	6. Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и педагогов в ЧС с привлечением МЧС.		Федотова Е.Ю., Меньшакова С.К.
	7. Повышение качества организации работы	Удовлетворенность детей и	Николаева Н.С.

	ДОЦ «Солнышко»: - Подобрать методики изучения результатов оздоровления детей.	родителей качеством оздоровления и отдыха	
	8.Подбор кадров для работы в ДОЦ «Солнышко»	Квалифицированный кадровый состав педагогических работников и обслуживающего персонала	Николаева Н.С.
	9.Набор детей в ДОЦ «Солнышко» на бюджетной основе.	Привлечение бюджетных средств	Николаева Н.С.
2. Работа по профилактике асоциального поведения детей	1.Отслеживание контингента обучающихся по асоциальному поведению. 2. Разработка плана работы с детьми асоциального поведения несовершеннолетних. 3.Рассмотрение вопросов профилактической работы с детьми и подростками на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях методобъединения	Наличие банка данных.	Сентябрь и в течение года – педагоги; Меньшакова С.К., педагог-организатор, Травникова Е.В. Константинова Ю.С.
	4.Привлечение к занятиям и мероприятиям детей из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудном социальном положении, трудных подростков.	Занятость детей с асоциальным поведением.	Сентябрь и в течение года – педагоги, Константинова Ю.С.
	5. Проведение индивидуальной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Выявление интересов и потребностей данной группы детей	Педагоги
	6.Изучение интересов и потребностей детей с отклонениями.		
	Организация профильных смен для детей, находящихся в трудной социальной ситуации		Смирнова М.Ю., Николаева Н.С.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса		
Квалификация кадров	1. Организовать открытые занятия в детских объединениях с целью совершенствования методов работы и обмена педагогическим опытом. 2. Организовать обмен опытом по работе с одаренными детьми, работе с родителями. 3. Организовать обучение педагогов на методических семинарах, курсах по повышению квалификации. 4. Организовать передачу опыта квалифицированных кадров молодым специалистам. 5. Организовать серию семинаров по внутрифирменному обучению. 6. Участие в профессиональных конкурсах (в том числе в итернетресурсе) 7. Помещение методических разработок на сайтах в интернете и СМИ.	Повышение уровня профессионализма педагогов, качества подготовки детей на всех фестивалях и конкурсах
		Меньшакова С.К. По графику

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Обеспечение деятельности детских объединений	1. Увеличение финансирования для участия детей в областных мероприятиях и мероприятиях другого уровня (всероссийского, международного)	2. Необходимо выделить денежных средств для приобретения атрибутики РДЦ: значки, галстуки, футболки, информационный стенд, баннер.	3. Необходимо выделить денежных средств на приобретение сценических костюмов и обуви для детей ряда объединений художественной направленности, имеющих выход на конкурсы различного уровня.	4. Имеется необходимость приобретения различного материала для работы объединений прикладного творчества (цветная бумага, клей, краски, пластилин, картон, и т.д.)	5. Имеется необходимость приобретения различного материала для работы объединений естественнонаучной и научно-технической направленности.	6. Капитальный ремонт ограждения территории здания по адресу: г. Пошехонье, ул. Советская, д.14.	7. Замена 4-х окон в компьютерном классе.	8. Замена 2-х окон в кабинете прикладного творчества.

Улучшение условий пребывания детей в ДОУ «Солнышко»	9. Замена 6-и окон в выставочном зале, в кабинете директора, в бухгалтерии и методическом кабинете. 11. Ремонт учебных помещений, выставочного зала, коридора, помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря по адресу: г. Пошехонье, пл. Свободы, д. 8. 10. Ремонт тренажерного зала и мастерской по адресу: г. Пошехонье, ул. Советская, д. 14. 12. Подвод холодной и горячей воды, установка умывальных раковин в кабинете прикладного творчества, помещении для хранения и обработки уборочного инвентаря по адресу: г. Пошехонье, пл. Свободы, д. 8. 13. Подвод холодной и горячей воды, установка умывальной раковины в мастерской по адресу: г. Пошехонье, ул. Советская, д. 14. 1. Произвести косметический ремонт полов, трибун, беседки, веранды. 2. Приобретение тренажеров. 3. Монтаж сцены 4. Замена электроплиты на кухне.		
--	---	--	--

К плану работы МБУ ДО Центра «Эдельвейс» на 2018-2019 уч.год

1. Активизировать работу по внутрифирменному обучению педагогов, включая педагогов-совместителей (в рамках приоритетного направления «РДШ как ресурс развития образовательной организации» и в рамках регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области»
2. Семинар по внутрифирменному обучению на тему « План работы РДШ на 2018-2019 уч.год» организовать и провести 26 ноября.
3. В план работы по внутрифирменному обучению включить мероприятия по обмену опытом среди педагогов (мастер-классы, открытые занятия в ДО различной направленности)
4. Повышать профессиональную квалификацию педагогов дополнительного образования. (КПК)
5. Произвести анализ востребованности и актуальности районных и учрежденческих мероприятий с целью оптимизации воспитательного процесса.
6. В рамках приоритетного направления делать акцент на Дни единых действий РДШ.
7. Организовать районный конкурс для педагогов на лучшие методические материалы по организации деятельности РДШ с последующим участием во Всероссийском конкурсе. (срок до 29 ноября)
8. Организовать районный конкурс педагогического мастерства « Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования. (срок уточнить)
9. Активизировать работу с родителями путём привлечения для участия в жизни Центра на основе сотрудничества. (клубная деятельность, программы « В кругу семьи», Клуб выходного дня)
 - участие в выставках, фестивалях семейного творчества;
 - массовая деятельность;
 - включение родителей в управленческую деятельность;
 - Дни открытых дверей (раз в квартал)
10. Расширение сферы социального партнёрства, привлечение спонсоров.

ПЛАН

мероприятий по организации аттестации педагогических работников МБУ ДО Центр «Эдельвейс»

на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовой базы по аттестации. Создание папок «Аттестация. В помощь педагогу дополнительного образования», «Федеральная, региональная	Сентябрь	Заместитель

	нормативно-правовая база по аттестации».		директора по УВР
2.	Прием заявлений от аттестуемых и их регистрация. Ознакомление с требованиями к квалификационной категории пед. работников.	Сентябрь-январь	Директор Центра
3.	Рассмотрение заявлений на соответствие, первую и высшую квалификационные категории Центра для согласования.	Сентябрь-февраль	
4.	Подготовка портфолио: -копии документов о результатах повышения квалификации; -качество учебной деятельности, внеучебной и воспитательной работы.	В соответствии с графиком	Аттестуемый педагог
5.	Ознакомление аттестуемых со сроками аттестации на соответствие, первую, высшую кв. категории по уточненному графику.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
6.	Ознакомление работников с требованиями для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.	Октябрь	
7.	Организация повышения квалификации педагогических работников в системе курсовых мероприятий на базе ИОЦ, ИРО.	В течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Организация посещений занятий аттестуемых, собеседований, творческих отчетов по самообразованию.	Сентябрь-март	Заместитель директора по УВР
9.	Собеседование с аттестуемыми по вопросам описания педагогического опыта, организации мест для обобщения, представления их педагогического опыта.	Сентябрь	
10.	Консультации для аттестуемых: требования к заявлению, описанию результатов профессиональной деятельности; результатов профессиональной педагогической деятельности.	Сентябрь-январь	
11.	Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
12.	Составление списка аттестуемых на 2018-2019 уч. г.	Март	Заместитель директора по УВР
13.	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на 5 лет	Март-апрель	
14.	Семинар для аттестуемых в следующем учебном году «Форма и процедуры аттестации. Требования к заявлению».	Апрель	
15.	Подведение итогов аттестации за год.	Май	

**План-график аттестации педагогических работников
на 2018-2019 учебный год.**

№	ФИО работника	Должность, по которой аттестуется	Дата последней аттестации	На какую категорию или соответствие	Срок проведения аттестации
1	Смирнова	Педагог	Февраль – март	На первую	Ноябрь – декабрь

М.Ю.	дополнительного образования	2014	квалификационную категорию	2018
2 Богачёва В.В.	Педагог дополнительного образования	-	На первую квалификационную категорию	Март-апрель 2019
3 Углова А.Н.	Педагог- организатор	-	На первую квалификационную категорию	Сентябрь-октябрь 2018

**График аттестации педагогических работников с целью установления занимаемой должности
соответствия**

на 2018-2019 учебный год

ФИО аттестуемого педагогического работника	Дата подготовки представления	Сроки аттестации
Смирнова М.Ю.	До 01.10.18	Ноябрь – декабрь 2018

Богачёва В.В.	До 01.03.19	Март-апрель 2019
Углова А.Н.	До 01.01.19	Сентябрь-октябрь 2018

План работы по информатизации образовательного процесса

на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы Центра по информатизации на учебный год.	сентябрь	Директор
2	Проведение занятий с использованием ИКТ педагогами по графику.	в течение года	Педагоги
3	Организация работ по созданию и своевременному	в течение года	Директор

	обновлению Базы данных МБУ ДО Центр «Эдельвейс»		
4	Участие педагогов и обучающихся Центра в сетевых и дистанционных проектах образования	в течение года	Педагоги
5	Ведение мониторинга различных уровней	ежеквартально	Директор
6	Обновление сайтов Центра	2 раза в месяц	Отв. за сайты
7	Оказание необходимой помощи педагогам и обучающимся в организации, проведении, участии в конкурсах, проектах	в течение года	Администрация, педагог-организатор
8	Пополнение медиатеки -материалы мероприятий	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
9	Вести постоянный контроль, за использованием мультимедийных программ и оборудования	в течение года	Директор, заместитель директора по АХЧ
10	Инструктаж сотрудников Центра по технике безопасности при работе со средствами ИКТ.	сентябрь	заместитель директора по АХЧ

**План мероприятий Центра
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребления ПАВ и защите их
прав
на 2018-2019 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
---	--------------------------	------	---------------

Организационные вопросы

1.	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	сентябрь - октябрь	Руководители объединений
2.	Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	сентябрь - октябрь	Руководители объединений
3.	Организация диагностической работы.	сентябрь - октябрь	Руководители объединений
4.	Семинар - совещание «Профилактика правонарушений, бродажничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Злоупотребление ПАВ»	ноябрь	Руководители объединений

Лекционно-просветительная работа с обучающимися Центра

1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ПДН, КДН	октябрь	Руководители объединений
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	январь-февраль	Руководители объединений
3.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному и	Ноябрь-март	Руководители объединений

	аддиктивному поведению.		
4.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	Октябрь-май	Педагог-организатор, руководители объединений
5.	Цикл бесед «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки)	Февраль-март	Руководители объединений
Воспитательная работа с обучающимися Центра			
1.	Проведение тематических занятий: «Сам себе юрист» «Образ жизни и здоровье» «Шалость. Поступок. Наказание» «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Привычки. Их влияние на детский организм»;	В течение года (по плану руководителей объединений)	Руководители объединений
2.	Участие в акции «Всемирный день без табака»	май	Руководители объединений
3.	День пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению	Апрель	Руководители объединений

4.	Систематическое выявление обучающихся (воспитанников), нарушающих Устав Центра, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение воспитанников.	В течение года	Руководители объединений
Спортивно-оздоровительные мероприятия			
1.	Лыжная прогулка «12 месяцев»	16 февраля	Руководители объединений
2.	День здоровья	6 апрель	Руководители объединений
3.	Поход «7 дорог»	июнь	Руководители объединений

План работы по обеспечению безопасности и предупреждению травматизма на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
---	-------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

1	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педагогического коллектива.	сентябрь	директор	Контроль организации процесса
2	Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу по разделу охраны труда	октябрь	Заместитель директора по АХЧ	Компетентность педагогов в сфере охраны труда
3	Проведение регулярных инструктажей персонала Центра по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	Компетентность педагогов в сфере охраны труда
4	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда.	В течение года	директор	Компетентность педагогов в сфере охраны труда
5	Проведение вводных инструктажей в детских объединениях Центра (на начало учебного года)	сентябрь	Руководители объединений	Готовность обучающихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности
6	Проведение инструктажей при организации занятий по спец. кружкам (вводимых на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	В течение года	Педагоги дополнительного образования	Готовность обучающихся по обеспечению собственной безопасности
7	Проведение тематических инструктажей в объединениях:	В течение года	Руководители объединений	Готовность обучающихся по

	-по правилам пожарной безопасности; -по правилам электробезопасности; -по правилам дорожно-транспортной безопасности; -по правилам безопасности на воде и на льду; -по правилам безопасности на спортивной площадке; -по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; -по правилам поведения в экстремальных ситуациях; -по правилам поведения во время каникул			обеспечению собственной безопасности
8	Проведение внеплановых инструктажей при организации мероприятий	В течение года	Руководители объединений	Готовность обучающихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности
9	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в Центре	В течение года	Руководители объединений	Готовность обучающихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности
10	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, УВД, пожарной части	В течение года	Руководители объединений	Готовность обучающихся по

	с воспитанниками Центра			охране здоровья и обеспечению собственной безопасности
11	Проведение Дня защиты детей	1 июня	Заместитель директора по УВР	Актуализация проблемы защиты прав ребёнка
12	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Сентябрь январь	Заместитель директора по АХЧ	Безопасность труда
13	Оформление, обновление информационный уголков по правилам дорожного движения противопожарной безопасности	В течение года	Педагог-организатор	Пропаганда безопасного образа жизни
14	Проведение руководителями объединений занятий с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Руководители объединений	Компетентность обучающихся по вопросам безопасного образа жизни

**План мероприятий по профилактике экстремизма
на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	Сентябрь	администрация
2.	Напоминание ФЗ от 06.10.2003 г. № 131; от 06.03.06 г. №35; от 25.07.02 г. №114	Октябрь	Директор Центра
3.	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок	Ноябрь	Директор Центра
4.	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миротвория, соблюдения норм межэтнического и межкультурного общения.	В течение года	Педагоги
2. Мероприятия по профилактике терроризма			
1.	Учебно-тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	2 раза в год	администрация
2.	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся Центра и родителей	В течение года	администрация
3.	Составление графика рейдов в неблагополучные семьи	Октябрь, апрель	руководители объединений
4.	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма.	март	руководители объединений
5.	Организация и проведение инструктажа	Октябрь, май	Администрация

	работников летнего и осеннего оздоровительного лагеря при Центре		
--	--	--	--

3. Мероприятия по профилактике экстремизма среди воспитанников Центра

1.	Контролирование посещаемости обучающихся из проблемных семей спортивных секций, кружков	В течение года	Руководители объединений
2.	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности	В течение года	Руководители объединений
3.	Оказание правовой и информационной помощи воспитанникам, родителям на собраниях Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуаций»	В течение года	Руководители объединений

4.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Толерантность – дорога к миру», «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения».	В течение года	Руководители объединений
----	--	----------------	--------------------------

5.	Практическая направленность занятий по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Руководители объединений
----	---	----------------	--------------------------

6.	Участие в мероприятии «День защиты детей»	Июнь	Руководители объединений
----	---	------	--------------------------

4. Информационная поддержка мероприятий

1.	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	Ежегодно февраль	Руководители объединений
----	---	---------------------	--------------------------

2.	Анкетирование обучающихся и родителей для выявления общественных настроений по	В течение года	Руководители объединений
----	--	----------------	--------------------------

	проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации		
3.	Размещение на сайте Центра информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма	В течение года	Руководители объединений, отв. за сайт

План мероприятий по антитеррористической защищенности

на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1. Организационно-распорядительная деятельность			
1	Планирование работы по организации деятельности ОУ по антитеррористической защищенности	Август 2018	директор
2	Издание приказов - «Об усилении мер по обеспечению безопасности Центра в период подготовки и проведения Дня знаний», - «О мерах по противодействию терроризма и повышению бдительности», - «О предупреждении диверсионно-террористических актов», - «О проведении тренировок по эвакуации людей из здания Центра»	Август 2018	директор
3	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
4	Анализ работы по антитеррористической защищенности ОУ	Май 2019	Заместитель директора по АХЧ
2. Предупредительные меры режима безопасности			
1	Усиление режима пропуска в учреждение путем осуществления непрерывного контроля за входом	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
2	Дежурство работников Центра	В течение учебного года	директор
3	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания Центра	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ

4	Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности детей в различных чрезвычайных ситуациях на совещании при директоре, родительских собраниях	Август – сентябрь 2018 Февраль 2019	Директор, педагоги
5	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
6	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагражденность проходов)	В течение года	Рабочий по обслуживанию зданий
7	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления по вопросу антитеррористической защищенности Центра	В течение года	Заместитель директора по АХЧ

3. Обучение и проведение инструктажей

1	Проведение систематических инструктажей с работниками и воспитанниками по темам: -действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; -действия при угрозе террористического акта; -правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники и др.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, педагоги
---	--	----------------	--

2	Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги	Сентябрь, февраль, май, июнь	Заместители директора по АХЧ, по УВР
---	---	------------------------------	--------------------------------------

4. Совершенствование учебной материально-технической базы Центра

1	Оформление уголка по наглядной агитации с информацией по противодействию терроризма в фойе 1-го этажа Центра	Сентябрь	Заместитель директора Центра по АХЧ
---	--	----------	-------------------------------------

2	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по данной тематике	В течение года	директор
---	--	----------------	----------