**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования**

**Центр детского творчества «Эдельвейс»**

**Конспект мастер - класса**

**«Лепка из пластилина «Планета z»**

Разработал: Смирнова М.Ю.,

педагог дополнительного образования

2015 год

**Мастер – класс: лепка из пластилина «Планета z»**

**Цель:** обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих, в нем обитающих, учить изображать пришельцев.

**Задачи:**

* Систематизировать детские представления о космосе, людях его осваивающих и существах, в нем обитающих
* Формировать познавательные интересы
* Учить приемам лепки из пластилина инопланетных существ и различных объектов вселенной.
* Совершенствовать умение детей использовать различные способы создания фантастических образов (пластическими, с использованием природного и бросового материала)
* Совершенствовать навыки работы с пластилином, приемы раскатывания, растягивания, расплющивания, примазывания, различные способы соединения деталей поделки.

Материалы: пластилин, клеенки для лепки, бросовый материал для декорирования работ, запись «космической» музыки, СD – диски, неоновый витраж, кисточки, пластилин, стеки.

**Ход занятия:**

**1.Самоопределение к деятельности** (организационный момент)

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение?

Сейчас мы с вами познакомимся в процессе игры «Клубочек»

2. Актуализация знаний.

**Педагог:** Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня я хочу предложить вам отправиться в необычное путешествие. Чтобы отправиться туда, закройте глазки и послушайте музыку

(*звучит музыка космоса)*

**Педагог:** Как вы думаете, где мы с вами сейчас находимся? (*ответы детей)*

Верно, представьте, что мы сейчас находимся в космическом пространстве……

-Что интересного вы услышали?

-Что интересного вы увидели? Давайте пофантазируем ….(*ответы детей)*

-Понравилось вам в космосе? Вернемся обратно домой? К полету готовы?

*-Обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!*

**Педагог:** Вот мы и на Земле. Мир звезд разнообразен. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце.

-На какой планете мы живем?

-Как вы думаете , а возможна ли жизнь на других планетах?

-Почему?

-Чем отличается наша планета от других?

-Почему Землю называют голубой планетой?

-А может ли кто жить на других планетах?

-Как вы думаете могут ли чем то инопланетяне быть похожими на нас?

-А чем они отличаются?

**Обобщение ответов детей**

-Как называются люди, которые занимаются изучением и открытием новых звезд? (астрономы)

-Недавно астрономы открыли новую планету. Она очень красивая, на ней много цветов, но нет жителей.

Как вы думаете, мы можем что-нибудь сделать для нее?

Верно, мы можем сделать планету и ее жителей.

**3. Постановка учебной задачи**

Сейчас мы с вами подумаем, какой может быть новая, недавно открытая планета, какие жители ее могут населять и будем учиться их лепить.

**4.Открытие нового знания**

**Педагог**: Скажите ребята, какой сейчас идет месяц? (апрель)

Какой праздник скоро будет отмечать наша страна? (День космонавтики)

**Педагог:** Правильно, 12 апреля 1961 года русский человек стал первым в мире космонавтов, совершившим полет в космос и вернувшимся на Землю живым и здоровым.

-Как его звали? Кто еще летал в космос?

**Педагог:** Правильно. Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. В космос до человека летали еще и собаки, и обезьяны, кролики с мышами и даже морские свинки.

-А давайте вспомним, что мы знаем о космосе?

**Загадки о космосе**

Из какого ковша

Не пьют, не едят

А только на него глядят? (Большая медведица)

Бродит одиноко огненное око

Всюду, где бывает взглядом согревает (Солнце)

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект

Хвост его – полоска света,

А зовут объект …..(комета)

У бабушки над избушкой висит хлеба краюшка

Собаки лают, достать не могут (Месяц)

По темному небу рассеян горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает (Звезды)

А сейчас мы с вами подумаем, как мы будем изображать планету.

-Как вы думаете? Какие цвета будем использовать? (беседа с демонстрацией)

-Какими мы изобразим инопланетян? Какие цвета будем использовать?

**5.Физкультминутка**

В небе ясном солнце светит

Космонавт летит в ракете (потянуться, руки вверх)

А внизу леса, поля (наклониться)

Расстилается земля (руки в стороны)

**6.Самостоятельная работа**

* **Лепка планеты**: базовая форма шар, смешивание пластилина, расплющивание, декорирование пуговицами, пайетками, бусинками и др.
* **Лепка инопланетян**: комбинированный способ лепки, приемы растягивания, расплющивания, примазывания, различные способы соединения деталей поделки, декорирование изделия пуговицами, бусинами, проволокой и др.
* **Оформление композиции на СD** – **диске:** крепление элементов композиции, декорирование неоновым витражем.

**Педагог:** Ребята, давайте придумаем нашему пришельцу имя.

-Внимание! Время заканчивается. Наша ракета стартует через 3 минуты. Заканчивайте работу.

**7. Рефлексия деятельности.**

Готовые поделки демонстрируются детьми.

-Чему мы сегодня учились на занятии?

-Понравилось ли вам делать инопланетян?

Расскажите о своей планете: как вы ее назовете, что не ней есть? Кто живет на вашей планете? Как зовут вашего пришельца, какой он? Какой у него характер?

**Педагог:** Ребята, наши пришельцы прислали вам послание (вскрываем конверт)

Но все слова инопланетяне зашифровали….Поможете мне собрать послание?

*(собираем слова, читаем)*

***Дорогие ребята, спасибо вам за интересное, увлекательное путешествие***

**Педагог:** Спасибо вам, ребята. Все активно работали, у всех получаются интересные композиции.

**Рефлексия «Градусник»**

Ребята, отметьте пожалуйста, какой была ваша температура на занятии.

**План работы:**

**1. Знакомство с аудиторией** (в форме игры)

**2.Актуализация знаний** (воображаемое путешествие в космос, беседа)

**3. Постановка учебной задачи.**

**4.Открытие нового знания** (беседа, разгадывании е загадок)

**5. Физкультминутка**

**6.Самостоятельная работа**

* **Лепка планеты**: базовая форма шар, смешивание пластилина, расплющивание, декорирование пуговицами, пайетками, бусинками и др.
* **Лепка инопланетян**: комбинированный способ лепки, приемы растягивания, расплющивания, примазывания, различные способы соединения деталей поделки, декорирование изделия пуговицами, бусинами, проволокой и др.
* **Оформление композиции на СD** – **диске:** крепление элементов композиции, декорирование неоновым витражем.

**7.Рефлексия деятельности**

* Демонстрация композиций
* Рассказ детьми о своей работе
* Рефлексия «Градусник»