**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования**

**Центр детского творчества «Эдельвейс»**

**Конспект занятия**

**«Безопасность детей в сети интернет»**

Разработал: Смирнова М.Ю.,

педагог дополнительного образования

2018 год

**Конспект занятия "Безопасность детей в сети интернет"**

Д.о. «Волшебная мастерская»

Руководитель: Смирнова М.Ю.

Дата проведения: 15.03.2018

**Цели:**

* Исследовать позитивные и негативные последствия интернета.
* Закрепить правила ответственного и безопасного поведения в сети Интернет, способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи.
* Дать знания о том, как избежать вредной и опасной информации, как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

**Вид воспитательной работы:** информационно - познавательный.  
**Форма проведения:** Мотивационная беседа, игра.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

***Педагог:*** *Как можно чаще улыбайся.   
И радость всем свою дари.   
С улыбкой лёгкой просыпайся,   
От счастья в облаках пари.*

*Жизнь так прекрасна, улыбайся.   
И засмеётся мир с тобой.   
Как можно чаще улыбайся.   
Встречай улыбкой день любой.*

Вот с такого доброго стихотворения я бы хотела начать наше занятие. Улыбнитесь друг другу, настройтесь на дружную и активную работу. Я желаю вам, чтобы работа на занятии принесла вам только положительные эмоции!

1. **Создание проблемной ситуации**

Сегодня, ребята, у нас не простое занятие и прежде, чем узнать о чем пойдет речь, я предлагаю вам отгадать загадку:

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно, (*Интернет*)

- Поднимите руки, кто хотя бы один раз играл в Он-лайн игры?

- Говорите ли вы с друзьями об играх, кодах, уровнях и т. д.?

- Случалось ли вам забывать о времени во время игры за компьютером?

*{Ответы детей.)*

**Педагог**: Итак, тема нашей беседы о мире, с которым вы сталкиваетесь каждый день – о мире интернета. Интернет – это интересный и увлекательный мир, который позволяет вам узнавать мир интересного, общаться с людьми в разных концах света, играть в интересные игры и делиться с другими своими мыслями и увлечениями. Но, как и в любом другом мире в интернете есть свои правила, которых надо строго придерживаться, для того, чтобы избежать неприятных и опасных ситуаций. По инициативе компании «Майкрософт» 3 февраля 2016 года отмечается День безопасного интернета. Именно эта организация является основателем веб-ресурса «Он-лайн – безопасность детей».  
Но сегодня проблема безопасности детей в интернете встала особенно остро. Аудитория пользователей всемирной сети все расширяется, и ее большую часть составляют дети и подростки, которые не полностью осознают угроз, которые могут ждать в виртуальном пространстве.   
Именно поэтому сегодняшнее наше занятие мы посвятим теме «Безопасный интернет». Попробуем исследовать позитивные и негативные последствия интернета, сформулировать и усвоить правила безопасной работы в интернете.

1. **Просмотр социального ролика про безопасный интернет.**

Какие выводы можно сделать, просмотрев этот ролик? (дети высказывают свои мысли, обсуждают просмотренное)

1. **Работа в группах**

**Педагог:** Сейчас мы с вами разделимся на 2 группы. Первая группа найдет положительные стороны сети интернет, а вторая – отрицательные. Для этого у вас на столах есть маркеры и заготовки – этажи домиков. Когда вы закончите выполнять задание, мы посмотрим, чей домик будет выше и которых все-таки качеств больше в интернете - положительных или отрицательных. (Дети делятся на группы и выполняют задания, постепенно «сдвигая» домик).

**Педагог:** Так давайте же выясним, какие дома оказались выше. Какая польза от сети Интернет?

**Обучающиеся** комментируют свои ответы:  
- в интернете можно найти необходимую тебе информацию;  
- можно находить новых друзей;  
- можно общаться с людьми из разных уголков мира;  
- можно пользоваться электронной почтой;  
- играть в он-лайн игры;  
- можно рассматривать географические карты и разрабатывать маршруты для путешествий.  
**Педагог:** Верно. Интернет – очень мощный ресурс, который значительно облегчает жизнь человека и открывает почти неограниченные возможности для самореализации и саморазвития юной личности, общения, обучения, досуга. Но, вместе с тем, в интернете достаточно много опасностей как для детей, так и для взрослых. Знание этих опасностей позволит их избежать.

**Обучающиеся** комментируют свои ответы:  
- это вирусы и черви;  
- нелегальные и вредные материалы, не соответствующие возрастным особенностям и негативно влияют на физическое и психическое здоровье детей;  
- спам;  
- кибер – хулиганство (информационные атаки на ребенка через интернет);  
- выманивание информации о ребенке и его семье с целью последующего ограбления или шантажа.

**Выводы**  
**Педагог**: Получается, что пользы от интернета больше чем зла, особенно в современном мире, где жизнь бурлит все быстрее и быстрее. Вполне вероятно, что в ближайшем будущем интернет полностью или почти полностью заменит все остальные средства связи. И возможно многим людям надо просто задуматься, действительно ли они хотят провести всю жизнь в виртуальном мире? Устраивает ли их такое существование? Следует всем помнить, что интернет - это лишь инструмент, которым вы пользуетесь, чтобы получить ответы на свои вопросы. Учитесь пользоваться интернетом с умом, а лучше – найдите себя в реальной жизни и станьте в ней авторитетным и весомым человеком.

А сейчас мы с вами проведем небольшую викторину о правилах поведения в сети интернет.

**5. Викторина «Безопасность в Интернете»**

1. Что такое «сетевой этикет»?

* Правила поведения на уроке.
* Правила дорожного движения.
* Правила поведения в Интернете.

2.Что запрещено в Интернете?

* Играть в игры.
* Запугивать других пользователей.
* Общаться с друзьями.

3.Как распространяются компьютерные вирусы?

* Через мышку.
* Посредством электронной почты.
* Через клавиатуру.

4.Всегда ли можно быть уверенным, что электронное письмо получено от указанного отправителя?

* Нет, потому что данные отправителя легко подделать.
* Да.
* Да, если отправитель вам знаком.

5. Зачем нужен брандмауэр?

* Он защищает компьютер от вирусов.
* Обеспечивает защиту важных документов, хранящихся в компьютере.
* Не даёт незнакомцам проникнуть в компьютер и просматривать файлы и документы.

6. Что надо сделать, если на экране компьютера появилось непонятное сообщение?

* За советом обратиться к родителям, к учителю.
* Нажать кнопку «ОК» или «Да».
* Никогда больше не пользоваться Интернетом.

7.Вы получили подозрительное сообщение по электронной почте. Какое действие нужно предпринять?

* Открыть, ведь там может содержаться важная информация.
* Удалить не открывая.
* Отправить родителям.

8. В ящик входящей почты пришло «письмо счастья». Вас просят переслать его пяти друзьям. Как правильно поступить?

* Переслать всем друзьям.
* Переслать только пяти друзьям.
* Не пересылать никому.

9.В каких случаях можно, не опасаясь последствий, сообщать в Интернете свой домашний адрес и номер телефона?

* Когда кто-то об этом просит.
* Сообщать с осторожностью людям, которым вы доверяете.
* Во всех случаях.

**6. Подведение итогов**

**Педагог:** Я надеюсь, что сегодняшняя беседа научила вас многим правилам поведения в интернете, познакомила с угрозами, которые несет интернет и отметила положительные моменты пользования сетью.   
И напоследок я предлагаю вам выполнить упражнение **«сундучок »**.

Сейчас я каждому выдаю стикер где вы должны закончить фразу   
**«Я сегодня понял..»** (заполняют)

Перед вами на столе лежат изображения - сундучок, стиральная машина и корзина. Сейчас мы наши стикеры распределим так:   
1.если вы не получили никакой ценной для себя информации или было совсем неинтересно – стикер « отправляете» к корзине для мусора;  
2.если есть новые знания, но их надо еще раз «прокрутить» - к стиральной машине;   
3.если полученные новые знания нужные и полезные – в сундучок, чтобы забрать с собой и воплощать в жизнь.

А чтобы всегда помнить о правилах поведения в сети интернет я вам приготовила небольшие **памятки**.

**Педагог:** Помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! Приучайтесь не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями сети.

**Приложение 1**

**Памятка 1**

1.Не давай информацию о себе чужим людям!

2.Используй фильтры электронной почты для блокирования нежелательных сообщений.

3. Установи антивирусную программу.

4. Будь вежлив!

5.Если встретился с трудностями в Интернете, обратись за помощью к взрослым.

**Памятка 2**

1. Всегда помни свое Интернет - имя (e-mail, логин, пароли). Не регистрируйся везде без надобности!

2. Изучи полезные сайты, на которых можно найти нужную информацию.

3. Будь осторожен, в сети много мошенников! Не доверяй любой информации!

4.Защити свой компьютер! Установи программы: антивирус и родительский контроль.

5. Не сообщай незнакомым людям свой адрес, телефон.

6. Соблюдай правила этикета в Интернете!

7. При любом затруднении обратись к родителям или педагогу.

**Шесть правил разумного пользователя интернета:**

1. Я буду вести себя в интернете вежливо и не оскорблять других.  
2. Я буду оставлять хорошие веб-сайты.  
3. Я буду хранить свой пароль в тайне.  
4. Я буду рассказывать своим родителям о проблемах и пользоваться их поддержкой.  
5. Я буду искать интересные веб-сайты и делиться ссылками со своими друзьями.  
6. Я знаю, что можно быть легко обманутым и не буду сообщать реальные имена, адреса и номера телефонов.