**Родительское собрание «В каждом ребенке солнце, только дайте ему светить»**

**Цель родительского собрания:** ознакомление с методическими и практическими рекомендациями по выявлению и развитию способностей ребенка в МОУ ДОД ЦДТ «Эдельвейс».

**Задачи:**

1. Познакомить родительский коллектив с видами способностей дошкольников;

2. Привлечь внимание родительского коллектива к проблеме развития детских способностей.

3. Способствовать созданию условий для развития и реализации способностей одарённых детей.

**Ход собрания:**

Звучит веселая музыка. Родители собираются в зале.

Слайд

* **Вед.:**  Здравствуйте, дорогие родители! Мы очень рады всех вас сегодня видеть в нашем Центре детского творчества. Вы – люди, у которых разное образование, разные характеры, взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что нас объединяет – наши дети, девочки и мальчики.

Наше родительское собрание открывает заместитель директора по учебно – воспитательной работе **Бородулина Л.А.**

(информация о Центре; представление руководителя дошкольной группы)

* Руководитель группы – **Корзина А.В.:**

По программе «Солнышко мое» мы будем работать девятый год. За эти годы накоплен большой опыт работы в дошкольной группе. Содержание программы из года в год обновляется новыми формами работы, новыми технологиями и идеями. Цель нашей программы: создание условий для выявления и развития творческих способностей детей дошкольного возраста, развития психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных), способности адаптироваться в социуме.

Программа «Солнышко мое» - двухуровневая. Первый уровень – дети 5 -6 лет. Занятия для них проводятся по трем предметам: «Развивающие игры», «Ритмика» и «Прикладное творчество». Занятия будут проходить по понедельникам в 18.00. Продолжительность 1 занятия, согласно санитарных норм и правил составляет 20 – 25 мин.

Второй уровень – дети 6 – 7 лет. Занятия для них проводятся по четырем предметам: «Развивающие игры», «Ритмика», «Прикладное творчество» и «Музыка». Занятия будут проходить по вторникам и четвергам в 17.30. Продолжительность 1 занятия, согласно санитарных норм и правил составляет 25 – 30 мин. В середине занятий обязательно проводятся физкультминутки.

* *Слайд: фото - дети*

Дети – это чудо света,

Я увидел это сам

И причислил чудо это

К самым чудным чудесам

Мы пред будущим в ответе

Наша радость, боль и грусть,

Наше будущее – дети…

Трудно с ними, ну и пусть!

В наших детях наша сила.

Неземных миров огни.

Лишь бы будущее было

Столь же светлым, как они.

* Талант – дар божий, который надо постараться сохранить и приумножить. И в каждом человеке есть своя "изюминка", свое неповторимое "Я".

Творческий потенциал заложен в ребёнке с рождения и развивается по мере его взросления, но величина потенциала зависит от его индивидуальных особенностей. Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности. Поэтому задача взрослых именно в дошкольном возрасте развить в ребенке все его таланты, развить у ребенка мотивацию к творчеству, чтобы ребенок в дальнейшем смог выбрать свое поле деятельности.

* От природы все дети талантливы и каждый обладает определенными способностями. Таланты каждого ребенка, которые наши педагоги в течение года будут выявлять и развивать. А сейчас мы коротко представим вам классификацию одаренности.

Ребенок может быть одарен в: **(слайд)**

* **Вед. :** Таланты в нашем Центре есть

Плясать и рисовать умеют

Стихи читать и песни петь

Ни сил, ни времени на это не жалеют (**слайд** - фото детей)

**(слайд - видео)**

* Широк круг музыкальных способностей детей. На занятиях дети учатся постигать мир музыки и песни, характер, ритм, выражать возникающие эмоции голосом и в движении. Ребенок может уметь играть на музыкальных инструментах, исполнять песни, вкладывая во все много чувства и энергии, а также свое настроение, как это делают **воспитанники нашего учреждения.**

**Представление музыкального руководителя:**

А развивать музыкальные способности детей будет очень талантливый педагог дополнительного образования, 1 квалификационной категории, с большим стажем работы Кротикова Ирина Анатольевна (педагог о своей программе)

**Слайд**

* Танец – необходимая часть общего образования мальчиков и девочек. Танцевальное обучение начинается в раннем детстве и на протяжении жизни приносит большую пользу телу, уму и духу. Занятия танцами развивают двигательную активность малышей, чувство ритма, а так же снимают возникающее в течение дня напряжение, агрессию, стресс; позволяют расслабиться, переключиться с одного вида деятельности на другой.

И нет ни одного ребенка равнодушного к танцевальному искусству.

**Представление педагога по «Ритмике»:**

Развивать танцевальные способности детей будет педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, большим опытом работы и неиссякаемой энергией Корзина Анжелика Викторовна (педагог о своей программе).

**Слайд**

* **Вед.:** Два мира есть у человека

Один, который нас творил,

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил.

Умственное развитие – одно из важнейших направлений в формировании психики детей дошкольного возраста. Ребенок получает знания в различных областях деятельности, у него развиваются восприятие, память, мышление, воображение, познавательные способности. Все это происходит через знакомство дошкольников с пространственными и временными отношениями, через использование моделей и систем, через решение конструкторских задач, логических задач на развитие умения классифицировать, систематизировать, сопоставлять.

**Представление педагога по предмету «Развивающие игры»:**

Интеллектуальные способности детей будет развивать педагог дополнительного образования, с ….квалификационной категорией, большим опытом работы Козокина Надежда Геннадьевна (педагог о своей программе)

**Слайд**

* **Вед.:** Не спешите ставить в угол ребенка, в очередной раз изобразившего на обоях понятные ему одному узоры. Возможно, озорство тут совсем ни при чем, а в малыше растет творческая личность… Рисование развивает у детей сенсомоторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимания, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, настойчивость, инициативность и уверенность в себе.

**Представление педагога по предмету «Прикладное творчество»**

Развивать у детей художественные способности будет педагог дополнительного образования, второй квалификационной категории, с большим опытом работы Смирнова Марина Юрьевна (педагог о своей программе).

* **Вед.:** Музыка и танец, сцена, спорт и рисование… и это еще далеко не полный спектр того, на что способен ребенок.

Интересно, а какими способностями обладают родители наших детишек.

Сейчас мы предлагаем вам поиграть. Я буду называть действия, а вы отвечать на них.

* **Игра с родителями «Наши таланты».**

**Вед.:** Встаньте те, кто любит рисовать.

**Вед.:** Поднимите руки, кто любит петь.

**Вед.:** Хлопните в ладоши, кто любит танцевать.

**Вед.:** Топните ногой те, кто занимался или занимается спортом.

**Вед.:** Крикнете «Я» кто пишет стихи.

Вот видите, какие все мы разные….Так и наши с вами дети. Они все разные, но в каждом ребенке есть СОЛНЦЕ, которому нужно дать возможность СВЕТИТЬ.

Талант есть у каждого, но нужно приложить усилия, для того, чтобы его развить. А в развитии способностей ваших детей поможет наш Центр детского творчества.

* В заключении я хочу процитировать великого педагога Амонашвили: «Если люди сами не умеют лететь, пусть научат летать своих детей. Притом летать высоко, стремительно, далеко, красиво. И настанет срок, когда дети раскроют крылья и взлетят. Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы уберечь их от падения. И тогда обнаружат, что, оказывается, они тоже летят..