

Учебный план

МБУ ДО Центр

«Эдельвейс»

на 2018-2019 учебный год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО Центр «Эдельвейс»

Настоящий учебный план МБУ ДО Центр «Эдельвейс» (далее - Организация) дает возможность оптимальным образом определиться в образовательной стратегии, выделить приоритетные направления повышения качества образовательной деятельности детей и подростков, посещающих различные творческие объединения организации. В учебном плане учтена специфика учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей), а также кадровый потенциал организации.

Учебный план составлен на основе преемственности с учебным планом на 2017-2018 учебный года в соответствии с:

1. Федеральным **Законом** « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденных **Приказом** Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей” (утвержденных **Постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);

4. Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра «Эдельвейс»;
5. Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования.

Учебный план соотносится с целями и задачами Программы развития, основными параметрами содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план организации включает в себя утвержденные педагогическим советом учреждения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие педагогической тарификации кадров, с учетом имеющихся условий учреждения, обеспечивающих реализацию указанных программ.

Реализуемые в Учреждении **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены** на обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие,



укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.
- Модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разновыровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на обработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- дискуссии
- конференции
- лекции
- экскурсии

- туристические походы
- концерты
- учебно-ролевые игры
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, представляется разнородный по сложности и трудности материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных развивающих программ, количество которых в 2018-2019 учебном году составляет 44, следующих направленностей:

**Художественная** Представлена творческими объединениями: «Волшебная мастерская», «Арт-фантазия», танцевальный коллектив «Sterfotward», «Рукодельница», «Карандашники», «Актёрская мастерская», «Мастерская куклол», «Бумажные фантазии», «Калейдоскоп», «Стильные идеи».

#### **Цели направленности:**

- Формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позитивной, владющей способами конструктивного взаимодействия.
- Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 9 лет.

### **Туристско-краеведческая.**

Представлена творческим объединением «Юные туристы-краеведы»

#### **Цели направленности:**

- Формирование подростка как самостоятельного развитой личности, сочетающей в своем жизненном опыте широту кругозора, социально активную нравственную позицию, убежденность в ценности здорового образа жизни.
- Приобщение подростков, юношей и девушек к активному и здоровому образу жизни.
- Структурирование и насыщение свободного времени подрастающего поколения социально-значимыми видами деятельности.

Срок реализации программ данной направленности 1 - 2 года.

### **Научно-техническая.**

Представлена творческими объединениями: «Экранное творчество», «Начальное техническое моделирование», «Техническое моделирование», «Техническое творчество», «Мультистудия».

#### **Цели направленности:**

- Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
  - Формирование информационно-культурной культуры обучающихся средствами ИКТ.
- Срок реализации программ данной направленности 1-2 года.

### **Физкультурно-спортивная.**

Представлена творческими объединениями: «Атлетическая гимнастика», «Русский жим», «Фитнес-аэробика»

#### **Цели направленности:**

- Привлечение школьников к систематическим занятиям спортом.
- Укрепление здоровья и физической подготовленности учащихся.

Воспитание нравственных и морально-волевых качеств.

Срок реализации программ данной направленности от 1 до 2 лет.

**Естественнонаучная.** Представлена программами «Эрудит», «Природная мастерская», «Удивительный мир природы», «Юный эколог», «Флористика», «Лаборатория исследований», «Юный физик».

**Цели направленности:**

Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через естественнонаучную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 до 3 лет.

**Социально-педагогическая.**

Представлена творческими объединениями: комплексная программа для дошкольников «Умка», включающая разделы «Развивайка», «АБВГДЕЙКА», «Весёлая математика», «Английский», «Весёлые нотки», «Искорки творчества»;

Волонтерское движение – программа «Работа добра»

Программа «Лидер»

Программа «Блоггер»

«Комплексная программа для детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы»

«Программа коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»

«Программа коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»

«Программа коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»

«Школа будущего первоклассника»:

- Курс «Психологическая готовность к школьному обучению»

- Курс «Обучение грамоте и математике»

«Формирование лексико-грамматических средств языка и развития связной речи»

«Я-будущий педагог»

«Школа общения»

«Развиваемся, играя»

«Развитие»

**Цели направленности:**

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.
- Содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности.
- Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 2 лет.

Учебный план организации определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение **следующих видов диагностики:**

- диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;
- диагностика уровня физической и технической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;

- Диагностика**    **уровня**    **достигнутых**    **предметных**    **результатов** проводится с    **учетом**    **направленности**  
Дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:
- теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).
  - практическая подготовка по программе** (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).
  - творческие навыки** (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

#### **Режим работы**

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе ЦДТ и образовательных организаций района, с которыми заключены договоры об эксплуатации помещений. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

#### **Начало занятий и продолжительность учебного года:**

- для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, для групп, занимающихся второй и последующие годы обучения - начало занятий допускается с 01 сентября;

#### **Продолжительность занятий**

Численный состав творческого объединения определяется Уставом МБУ ДО Центра «Эдельвейс» и количеством мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программой, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 и последующих лет обучения - не более 6 часов; индивидуальные занятия вokalом- 30 минут. Единичей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми-инвалидами (возможно по месту жительства), детьми с опережающим развитием, а также при обучении игре на музыкальном инструменте, занятиях вокалом.



### Реализация программ по направлениям

Физкультурно-спортивная	3
Художественная	12
Социально-педагогическая	15
Туристско-краеведческая	1
Естественнонаучная	8
Научно-техническая	5
Итого:	44

### Количество групп

Физкультурно-спортивная	3
Художественная	19
Социально-педагогическая	20
Туристско-краеведческая	6
Естественнонаучная	9
Научно-техническая	8
Итого:	65

МБУ ДО Центр «Эдельвейс» реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2018 -2019 учебном году образовательный процесс реализуется по 44 образовательным программам (65 групп: 19 село, 46 город) дополнительного образования для детей разного возраста. Для дошкольников продолжается реализация комплексной программы «Умка» по разделам: «Развивайка», «АБВГДЕЙКА», «Весёлая математика», «Английский», «Весёлые нотки», «Искорки творчества». Продолжается сотрудничество со школами района: МБОУ Юдинской СШ, МБОУ Покров-Рогульской СШ, МБОУ Белосельской СШ, МБОУ Кременевской ОШ, МБОУ Колдинской СШ, МБОУ Патнипкой ОШ, МБОУ Ермаковской СШ, МБОУ Вошиковской ОШ им.А.И.Королёва, Группы детей из МБОУ Белосельской СШ приезжают на занятия на базу Центра «Эдельвейс» по программе «Ганцевальный калейдоскоп».

№	Детское объединение	ФИО педагога	Ср ок	Год обу ч.	Возраст	Часов в неделю	Всего
---	---------------------	--------------	-------	------------	---------	----------------	-------

**Физкультурно-спортивная направленность: 3 программы, 3 группы (2-Центр,1 - 00)**

1	Русский жим	Соловьёв А.В.	2	2	12-14	4	144
2	Атлетическая гимнастика	Соловьёв А.В.	2	2	14-16	5	180
3	Фитнес-аэробика (для детей с ОВЗ)	Торопова С.А.	3	1	10-13	2	72

**Художественная направленность: 12 программ, 19 групп (19 - Центр)**

4	Карандашники	Смирнова М.Ю.	3	3	6-10	2	72
5	Мастерская кукол	Богачёва В.В.	3	2	7-12	4	144
6	Бумажные фантазии	Торопова С.А.	3	1	8-12	4	144
7	Волшебная мастерская	Смирнова М.Ю.	3	3	7-11	4	144
8	Актёрская мастерская	Богачёва В.В.	3	2	7-14	4	144
9	Арт-фантазия	Смирнова М.Ю.	3	3	7-12	2	72
10	Танцевальный Калейдоскоп (МБОУ Белосельская СП)	Жарова А.Е.	2	1	10-13	2	72
11	Танцевальный коллектив Step forward «Шагочки» Иподг., 1 г.о.	Жарова А.Е.	9	1	5-6	2	72
12	Танцевальный коллектив Step forward «Шагочки» 2 подг., 1 г.о.	Тиханова Ю.С.	9	1	5-6	2	216
13	Танцевальный коллектив Step	Жарова А.Е.	9	4	9-10	6	216

	forward «Шаг вперёд» 2 мл., 4 г.о.							
14	Танцевальный коллектив Ster forward «Шаг вперёд» 5 мл., 5 г.о.,	Жарова А.Е.	9	5	10-12	6	216	
15	Танцевальный коллектив Ster forward «Шаг вперёд» Ср.гр., 6 г.о.,	Жарова В.В.	9	6	12-13	6	216	
16	Танцевальный коллектив Ster forward «Шаг на встречу» Ст.гр., 8 г.о.	Жарова А.Е.	9	8	13-15	6	216	
17	Танцевальный коллектив Ster forward «Шакочки» 2 мл., 2 г.о.	Тиханова Ю.С.	9	2	6-7	4	144	
18	Танцевальный коллектив Ster forward «Шаг вперёд» 3 г.о.	Тиханова Ю.С.	9	3	7-8	4	144	
19	Волшебная палитра (для детей с ОВЗ)	Меньшакова С.К.	2	1	7-13	2	72	
20	Калейдоскоп (модуль «Лепка»)(для детей с ОВЗ)	Смирнова М.Ю.	1	1	8-12	1	36	
21	Стильные идеи	Смирнова М. Ю.	1	1	9-13	2	72	
22	Руководельница	Торопова С.А.	3	1	10-15	4	144	
<b>Социально-педагогическая направленность: 15 программ, 20 групп (20-Центр)</b>								
23	Радуга добра (Волонтерский отряд)	Торопова С.А.	2	1	10-17	4	144	
24	<b>Комплексная программа для дошкольников «Умка» (1 год обучения, 1 группа):</b>							
	• <b>АБВГДЕЙКА</b>	Смирнова М.Ю.	2	1	5-6	1	36	
	• <b>Весёлая математика</b>	Смирнова М.Ю.	2	1	5-6	1	36	
	• <b>Развивайка</b>	Марина Т.В.	2	1	5-6	1	36	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Искорки творчества</li> <li>Английский для детей</li> </ul>	Торопова С.А. Албаков Т.М.	2 2	1 1	5-6 5-6	1 1	36 36
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Весёлые нотки</li> <li>Весёлые нотки</li> </ul>	Смирнова М.Ю. Торопова С.А.	2 2	1 1	5-6 5-6	1 1	36 36
	<p><b>Комплексная программа для дошкольников «Умка» (1 год обучения, 2 группа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>АБВГДЕЙКА</li> </ul>	Смирнова М.Ю.	2	1	5-6	1	36
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Весёлая математика</li> </ul>	Смирнова М.Ю.	2	1	5-6	1	36
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивайка</li> </ul>	Марина Т.В.	2	1	5-6	1	36
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Искорки творчества</li> </ul>	Торопова С.А.	2	1	5-6	1	36
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Английский для детей</li> </ul>	Албаков Т.М.	2	1	5-6	1	36
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Весёлые нотки</li> <li>Весёлые нотки</li> </ul>	Смирнова М.Ю. Торопова С.А.	2 2	1 1	5-6 5-6	1 1	36 36
26	<p><b>Комплексная программа для дошкольников «Умка» (2 год обучения, 1 группа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>АБВГДЕЙКА</li> <li>Весёлая математика</li> <li>Развивайка</li> <li>Искорки творчества</li> <li>Английский для детей</li> <li>Весёлые нотки</li> <li>Весёлые нотки</li> </ul>	Смирнова М.Ю. Смирнова М.Ю. Марина Т.В. Торопова С.А. Албаков Т.М. Смирнова М.Ю. Торопова С.А.	2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2	6-7 6-7 6-7 6-7 6-7 6-7 6-7	1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 36 36 36 36
27	<p><b>Комплексная программа для дошкольников «Умка» (2 год обучения, 2 группа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>АБВГДЕЙКА</li> </ul>	Смирнова М.Ю.	2	2	6-7	1	36

	• Весёлая математика	Смирнова М.Ю.	2	2	6-7	1	36
	• Развивайка	Марина Т.В.	2	2	6-7	1	36
	• Искорки творчества	Торопова С.А.	2	2	6-7	1	36
	• Английский для детей	Албаков Т.М.	2	2	6-7	1	36
	• Весёлые нотки	Смирнова М.Ю.	2	2	6-7	1	36
	• Весёлые нотки	Тооропова С.А.	2	2	6-7	1	36
28	Лидер	Углова А.Н.	2	1	11-17	4	144
29	Школа блогера	Богачёва В.В.	3	2	10-18	4	144
30	«Комплексная программа для детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы»	Иванова О.П.	1	1	7-10	1	34
31	«Программа коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»	Иванова А.А.	1	1	5-7	1	34
32	«Программа коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»	Иванова О.П.	1	1	7-18	1	34
33	«Программа коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»	Попова З.А.	1	1	5-12	1	34
34	«Программа коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»	Смирнова Н.В.	1	1	5-12	1	34
35	«Формирование лексико-грамматических средств языка и развития связной речи»	Попова З.А.	1	1	7-10	1	34
36	«Я-будущий педагог»	Константинова Ю.С.	2	1	14-18	1	34

37	«Школа общения»	Константинова Ю.С.	1	1	11-16	1	34
38	«Развиваемся, играя»	Иванова А.А.	1	1	5-7	1	26
39	«Школа будущего первоклассника»: - Курс «Психологическая готовность к школьному обучению» - Курс «Обучение грамоте и математике»	Иванова О.П.	1	1	6-7	2	40
40	Развитие	Иванова О.П. Иванова А.А.	1	1	10-14	1	12
41	Развитие	Иванова О.П. Иванова А.А.	1	1	10-14	1	12
42	Развитие	Иванова О.П., Иванова А.А.	1	1	10-14	1	12
<b>Туристско-краеведческая направленность: 1 программа, 6 групп (6 - 00)</b>							
43	Юные туристы-краеведы (МБОУ Белосельская СП)	Галкина В.А.	2	2	12-14	2	70
44	Юные туристы-краеведы (МБОУ Пятницкая ОП)	Кротова С.В.	2	2	12-14	2	70
45	Юные туристы-краеведы (МБОУ Юдинская СП)	Смирнова Е.П.	2	2	12-14	2	70
46	Юные туристы-краеведы (МБОУ Вошиковская СП)	Тихова Т.А.	2	2	12-14	2	70
47	Юные туристы-краеведы (МБОУ Кременевская ОП)	Ножкина А.В.	2	2	12-14	2	70
48	Юные туристы-краеведы (МБОУ Покров-Рогульская СП)	Богомолова Т.Б.	2	2	12-14	2	70
<b>Естественнонаучная направленность: 8 программ, 9 групп (3-Центр, 6-00)</b>							
49	Эрудит, (МБОУ Вошиковская СП)	Ерохова Н.Н.	3	2	10-12	2	72
50	Природная мастерская (МБОУ)	Суворова Е.В.	3	1	7-11	4	144

	Гаюгинская СПД							
51	Удивительный мир природы (МБОУ Ермаковская СПД)	Новикова Н.А.	2	1	7-11	2	72	
52	Юный эколог (МБОУ Покров-Рогульская СПД)	Казакова Т.В.	3	1	10-15	1	36	
53	Эрудит (МБОУ Белосельская СПД)	Чернова И.Ф.	2	1	12-15	2	72	
54	Природная мастерская	Смирнова М.Ю.	3	1	7-11	4	144	
55	Флористика	Торопова С.А.	4	1	8-12	4	144	
56	Юный физик	Жукова М.Ю.	1	1	16-18	2	72	
57	Лаборатория исследований	Смирнова Г.С.	2	1	13-16	2	72	
<b>Научно-техническая направленность: 5 программ, 8 групп (2-Центр, 6-ОО)</b>								
58	Начальное техническое моделирование (МБОУ Белосельская СПД)	Торопова Е.В.	2	1	7-9	1	36	
59	Начальное техническое моделирование (МБОУ Вошиковская СПД)	Новосёлова Н.Н.	2	1	7-9	1	36	
60	Техническое моделирование	Богачёва В.В.	2	1	7-14	4	144	
61	Мультистудия	Богачёва В.В.	2	2	8-14	2	72	
62	Экранное творчество (МБОУ Юдинская ОП)	Смирнова Г.С.	2	1	12-17	2	72	
63	Экранное творчество (МБОУ Белосельская СПД)	Комарова А.С.	2	1	12-17	4	144	
64	Техническое творчество	Макаров Н.Е.	2	1	11-13	1	36	
65	Экранное творчество (МБОУ Колодинская (СПД))	Кулаков Н.В.	2	1	7-10	2	76	
<b>Итого: 44 программы 65 групп (46г, 19с)</b>								

