**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Арт-творчество»**

***Направленность:*** художественная

***Возраст обучающихся*:** 5-7 лет

***Срок реализации программы*:** 2 года

***Разделы программы:***

- Рисование **;**

**-** Пластилинография **;**

**-** Оригами **;**

**-** Работа с природным материалом **.**

**Цель программы:** развитие индивидуальных особенностей детей, творческого воображения и фантазии через занятия декоративно – прикладным творчеством.

**Задачи:**

* развивать внимание, восприятие, речь, мышление, воображение посредством занятий декоративно-прикладным творчеством ;
* развивать умение действовать с разными материалами (гуашь, акварель, пластилин, природный материал, бумага, бросовый материал);
* учить детей приемам лепки, работы с бумагой, природным и бросовым материалом, техникам рисования;
* развивать творческую активность ребёнка; коммуникативные умения и навыки;
* расширять кругозор ребенка, формировать его интересы и потребности;
* воспитывать у детей аккуратность; умение организовывать рабочее место; доводить начатое дело до конца.

***Форма обучения***: традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ.

***Краткое содержание.*** Программа «АРТ- Творчество» направлена на развитие творческой культуры ребенка: развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового. В программу входят занятия рисованием, лепка из пластилина, оригами, природным материалом.

**Ожидаемые результаты :**

концу реализации программы дети 5-6 лет могут:

***В рисовании:***

- Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.

- Использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.

- Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.

***В лепке:***

- Лепить предметны разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

- Создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы, и движения фигур.

***В оригами:***

самостоятельно изготовить и знать основные базовые формы оригами «книжка», «конверт», «треугольник», «воздушный змей»;

- по образцу изготавливать несложные поделки.

- знать и называть геометрические фигуры;

- ориентироваться на листе бумаги;

- уметь намечать линии;

-тщательно и аккуратно разглаживать линии сгиба;

- уметь украсить свою поделку, добавлять недостающие детали (глаза, усы, и т.п.);

- добиваться конечного результата;

- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы

К концу реализации программы дети 6-7 лет могут:

***В рисовании:***

- Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки.

- Декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.

-Использует разные материалы и способы создания изображения.

***В лепке:***

- Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур; создавать сюжетные композиции из двух-

трех и более изображений.

- Выполнять декоративные композиции способами налепа .

***В оригами:***

- ориентироваться на листе бумаги;

- знать названия, различать и применять в работе условные обозначения оригами;

- знать и называть правила складывания бумаги при выполнении оригами;

- изготавливать базовые формы и простые поделки по схеме и образцу;

- работать самостоятельно, точно соблюдая инструкции;

- добиваться конечного результата;

- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы

сверстников;

- уметь находить собственную ошибку в работе и выявлять причину неудачи.