**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «"3D моделирование Paper"»**

**Направленность программы** – научно-техническая. Уровень освоения программы 1 год ознакомительный, 2год базовый.

**Актуальность программы** В настоящее время в искусство работы с бумагой, картоном и другими не сложными поделочными материалами в детском творчестве не потеряла своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного материала способствуют развитию воображения и созидательного творчества. Начальное техническое моделирование формирует у ребенка конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление, развивает мелкую моторику рук, логическое мышление, способность к оценке проделанной работы, формирует навыки.

**Новизна данной программы** состоит в том, что она решает не только конструкторские, научные, но и эстетические вопросы. Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве работы с инструментами.

**Цель**: развитие творческих способностей и мышления обучающихся в процессе освоение различных видов технического творчества.

**Задачи:**

Образовательные:

-формировать у обучающихся навыки работы с бумагой и картоном,

первоначальные графические знания и умения;

- уметь конструировать и изготавливать модели простейших работ;

Развивающие:

- развивать и совершенствовать навыки ручного труда, мелкую моторику рук;

- развивать конструкторские способности.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, ответственность;

- воспитывать коммуникативную культуру обучающихся;

Участниками программы являются обучающиеся в возрасте 7-11лет. 7-8 лет первый год обучения, 9-11 второй год обучения,

**Объем и срок освоения программы.** Программа расcчитана на 2года освоения ее обучающимися. Образовательный процесс строится как последовательное освоение обучающимися содержания образования. Программа предусматривает занятия 2 раза в неделю по 2 академических часа каждое и рассчитана на 144часа в год.

На занятиях используются различные методы:

- словесные методы: беседа, рассказ, обсуждение, игра.

- практическая работа является основной формой проведения занятия.

- наглядные методы – демонстрация иллюстраций, презентаций, образцов изделий и т.п.