**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Финансовая грамотность»**

***Направленность:*** социально-гуманитарная

***Возраст обучающихся*:** 5-7 лет

***Срок реализации программы*:** 1 год

***Разделы программы:***

- финансовая азбука;

- профессии взрослых;

- закрепление пройденного материала

- мониторинг.

 ***Цель:*** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через  базовые понятия: экономика, потребности, труд, профессии, бартер, выгода и убыток, деньги, реклама, бизнес, капитал.

 ***Задачи:***

-сформировать первичные экономические понятия;

-научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;

 -объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;

-научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.); - расширить представление детей о профессиях;

-  воспитывать уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;

- воспитывать умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи

***Форма обучения***: практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия.

***Краткое содержание.*** Программа разработана для дистанционного обучения. Весь материал подается в доступной форме для детей в виде мультфильмов. В процессе обучения дети познакомятся с простыми экономическими понятиями, изучат популярные профессии взрослых.

***Ожидаемые результаты освоения программы:***

-освоят первичные экономические понятия;

-научатся правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;

 **-**освоят взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;

-научатся правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.);

- расширят свои представления о профессиях взрослых;

-  будут с уважением относится к труду, людям труда, ко всем видам собственности;

- будет развито умение правильного обращения с деньгами, разумный подход к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.