**Аннотация**

**ДООП «Мое будущее… Каким ему быть?»**

Актуальность данной программы обусловлена тем, что подростки с присущей им личностной незрелостью, неопределенностью в поступках, попадая в ситуацию привлечения к уголовной ответственности, следствия и суда являются одной из наиболее уязвимых групп… Поэтому в настоящее время проблема преодоления кризисных ситуаций получает все большую разработку в отечественной психологии. Самым неотложным и актуальным является изучение того, как ведет себя личность при столкновении с неожиданными жизненными трудностями и к каким стратегиям прибегает, чтобы совладать с ними или предотвратить порождаемые ими эмоциональные нарушения. Сила воздействия стрессовых факторов пенитенциарной системы велика еще и потому, что у несовершеннолетнего индивида мало возможностей самому определять свою судьбу или эти возможности значительно ограничены.

**Цель программы**: развитие психологической устойчивости к кризисным ситуациям.

**Задачи программы:**

1. Учить несовершеннолетних идентифицировать и адекватно выражать чувства и обсуждать вызывающие их причины;

2. Развивать потребности в саморегуляции и освоение навыков регуляции собственного состояния и поведения;

3. Формировать навыки принятия правильного решения, критического мышления;

4. Обучать способам внутреннего самоконтроля и сдерживания негативных импульсов.

**Адресат:** учащиеся 13 - 17 лет, вовлеченные в уголовный или гражданский процесс на этапах следствия, дознания, судопроизводства.

**Продолжительность программы**:

Программа рассчитана на 12 часов.

Продолжительность одного занятия – 45 мин.

**Форма** реализации программы: индивидуальная, коллективная

Программа состоит из **двух блоков:**

Блок 1. Коррекционно – развивающие занятия:

Блок 2.  Просветительская, профилактическая работа.

Блок представляет собой просветительскую, профилактическую работу с родителями. Включает в себя индивидуальные психологические консультации по проблемам детско-родительских отношений, а также психологические тренинги. Данный блок поможет оказанию информационной и методической поддержки учителям и воспитателем по вопросам данного направления программы.

Блок 1 Коррекционно – развивающие занятия состоит из трех этапов:

I этап (констатирующий) - первичная диагностика

II этап (формирующий) - организация и проведение психолого-педагогических мероприятий.

III этап (контрольный) - итоговая диагностика.

**Требования к результату усвоения программы**

Планируемые результаты реализации программы:

Промежуточные:

- снижение тревожности и эмоционального напряжения учащихся,

- развитие стратегий совладеющего поведения, направленных на преодоление кризисных ситуаций

- овладение учащимися основными приемами саморегуляции.

Итоговый результат: при условии успешной реализации программы у учащихся выработается психологическая устойчивость к кризисным ситуациями.