Аннотация к программе учителя-логопеда «Развиваем речь»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развиваем речь» разработана на основе нормативных документов:

· Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

· Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р)

· Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

· Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИФО»2015 г.)

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

· ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373.

· Письмо Минобразования РФ от 27 июня 2003 г. №28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

· Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000г.№2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения»

· Должностные инструкции учителя-логопеда.

· Инструктивно-методическое письмо «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» / Под ред. А.В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой. М., 1996.

· Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Министерство просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75

Все большее количество современных детей попадает в категорию группы риска. Им необходима специальная коррекционная помощь, психологическая и социальная компенсация трудностей развития. В программе «Развиваем речь» особое значение придается формированию у ребенка коммуникативных действий, которые необходимы для общения ребенка в социуме (школа), с близкими (дом) и сверстниками, а также обуславливают развитие способности ребенка к регуляции поведения и деятельности. Для каждого ребенка на занятии создается ситуация успеха. Использование компьютерных технологий на разных этапах коррекционной работы позволяет активизировать компенсаторные механизмы и достичь оптимальной коррекции нарушенных функций. Применение лего-технологий развивает мелкую моторику и фантазию детей, помогают ребенку научиться узнавать форму и цвета, конструировать, ориентироваться в пространстве.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развиваем речь» рассчитана на 1 год освоения ее обучающимися в каждой возрастной группе. На изучение материала отводится 1 час в неделю для каждой группы, 36 часов.

Цель программы: оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении.

Задачи программы:

· Восполнение пробелов в развитии фонематического и лексико-грамматического строя речи.

· Профилактика нарушений формирования процессов чтения и письма у детей с речевыми нарушениями.

· Коррекция устной и письменной речи обучающихся.

· Определение особенностей коррекции речи в соответствии со структурой нарушения и степенью его выраженности, индивидуальными особенностями каждого ребенка.

· Отслеживание динамики формирования навыков устной и письменной речи.

· Формирование, развитие и совершенствование психологических и коммуникативных предпосылок к обучению, учебных умений и навыков.

Программа состоит из двух модулей. Модуль 1 предназначен для детей младшего школьного возраста (6-11 лет) с первичной речевой патологией (ОНР III – IV уровня) и для обучения детей с ОВЗ, имеющих недоразвитие речи системного характера при ЗПР. В результате обучения ребенок научится правильно и четко писать букву, слог, слово, предложение, списать с книги, с доски, написать под диктовку, проверить написанное и исправить ошибки. Обучающиеся познакомятся с синонимами, антонимами и многозначными словами, научатся различать части речи на основе лексического значения, вопросов, состава слова, познакомятся со значением морфем (суффиксов, приставок, окончаний) различных частей речи, овладеют формами словоизменения, умением правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Научатся точно и четко формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания.

Модуль 2 предназначен для школьников среднего и старшего возраста (с 11 до 16 лет) с ОВЗ с трудностями усвоения программного материала по русскому языку.

Несмотря на то , что ведется коррекционная работа в дошкольном возрасте, с младшими школьниками, имеющими нарушения устной и письменной речи , в 5 – 9 классах проблема не исчезает. Логопедическая работа в начальной школе, в основном, направлена на преодоление дисграфических ошибок, а профилактика дизорфографии составляет только небольшую часть занятия. Количество дисграфических ошибок к 4 классу сокращается, а количество орфографических сохраняется и даже нарастает в связи с усложнением и увеличением объема программного материала по русскому языку. Таким образом, дети с дизорфографией особенно нуждаются в логопедической помощи. Без такой помощи они зачастую оказываются в числе неуспевающих по всем предметам, поэтому занятия по данной программе позволят в определенной мере предотвратить отрицательные последствия.