Аннотация Курс « Подготовка к обучению грамоте»

Курс «Подготовка к обучению грамоте» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ступеньки к школе» разработан на основе нормативных документов:

· Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

· Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р)

· Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

· Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИФО»2015 г.)

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

· Письмо Минобразования РФ от 27 июня 2003 г. №28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

· Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000г.№2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения»

· Должностные инструкции учителя-логопеда.

Курс «Подготовка к обучению грамоте» предназначен для подготовки детей 6-7 лет к обучению грамоте и составлен в соответствии с возрастными особенностями детей. Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный возраст для развития и обучения ребёнка. Это обусловлено ускоренным развитием необходимых для данного периода психофизиологических функций. Ребёнка отличает острота и свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения. Важное место занимает развитие мышления и процесс развития речевого восприятия. Важно развивать не только речь, но и способность слушать и слышать, понимать различие между буквами и звуками, умение пересказывать и самому составлять рассказы.

Актуальность: В настоящее время проблема подготовки детей дошкольного возраста к овладению грамотой является особо актуальной.

- Современная школа ставит высокую планку в области подготовленности ребёнка к поступлению в школу. Ребенок должен овладеть звукобуквенным, слоговым и лексико-синтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу.

- Букварный период в первом классе совпадает с периодом адаптации детей к новым условиям жизни и обучения. Педагогическая практика показывает, что хорошо подготовленные к школе ребята чувствуют себя более уверенно в адаптационный период и имеют больше перспектив для успешного обучения в школе.

- В последнее десятилетие увеличилось число детей с отклонениями в речевом развитии. Речь ребенка в целом понятна и не вызывает у него трудностей в общении в дошкольном возрасте пока к ней не предъявляются особые требования. Небольшие отклонения не беспокоят родителей. Но дело резко меняется с началом школьного обучения. Уже на первых порах обучения чтению и письму в школе такие дети испытывают значительные затруднения, становятся «неуспешными» и как результат – негативное отношение к школе, отклонение в поведении, повышенная утомляемость.

Новизна: Обучение грамоте осуществляется комплексно, когда на одном занятии решаются разные взаимосвязанные речевые задачи – фонетические, лексические, грамматические – и на их основе – развитие связной речи.

Основной упор ставится на развитие фонематического слуха ребёнка, фонетического разбора слова, подготовку руки к письму, что

включает в себя умение ребёнком правильно держать в руке карандаш, всевозможные виды работы с простым карандашом: штриховки, графические диктанты по точкам, написание слов печатными буквами, раскрашивание цветными карандашами, работа с трафаретами. Лепка букв из пластилина, конструирование из картона развивает мелкую моторику, стимулирует детскую фантазию и помогает малышам лучше ориентироваться в пространстве. Такая работа подготавливает детей к успешному овладению навыком письма в школе, где педагог начальных классов будет учить детей правильно прописывать не только сами прописные буквы, но и их соединения, правильный наклон, будет вырабатывать каллиграфический почерк. Данный вид работы для детей дошкольников слишком труден и большинству детей не доступен в силу их возрастных особенностей, как психических, так и физических, поэтому курс « Подготовка к обучению грамоте» использует лишь те методы и приёмы работы, которые способствуют развитию мелкой мускулатуры руки ребёнка и являются хорошей подготовкой к письму в школе.

Цель программы: подготовить детей к обучению грамоте в школе.

Задачи:

Образовательные:

· познакомить с буквами по общепринятым группам на материале алфавита как знаками звуков (фонем);

· учить различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные;

· учить определять место заданного звука в слове (в начале, середине и в конце);

· знакомить с графическим изображением слова – (прямоугольник);

· познакомить с условным изображением звуков: гласные – красный квадрат, твердые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат (моделирование);

· учить на схеме обозначать место звука в слове, используя графические изображения звуков;

· учить писать слова с помощью графических изображений;

· учить писать печатные буквы в клетке, используя образец;

· учить соотносить звук и букву;

· способствовать развитию графических навыков.

Развивающие:

· развивать слуховое восприятие;

· развивать графические навыки;

· развивать мелкую моторику пальцев, точность движения;

· развивать мышление и любознательность посредством решения ребусов и головоломок со словами.

Воспитательные:

· воспитывать умение работать в паре и индивидуально;

· воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;

· воспитывать нравственные основы и качества у детей, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;

· приобщать детей к художественной литературе.

Ожидаемые результаты:

· различать гласные и согласные звуки;

· уметь давать характеристику звуку (гласный-согласный, твердый-мягкий, звонкий-глухой, позиция в слове);

· владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение», «речь»;

· уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком в конце (. ! ?);

· уметь составлять предложения и определять количество слов в предложении;

· уметь определять ударение в слове;

· уметь ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма;

· уметь записывать печатными буквами слова;

· уметь организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации;

· знать нормы и правила, которым необходимо следовать при общении с окружающими.

Объем и срок освоения программы

Курс рассчитан на 1 год обучения, на 20 часов. Одно занятие в неделю, с декабря по май, продолжительностью 30 мин. Формы работы-групповая и индивидуальная. Планируемое количество детей- 8-10чел.