**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Удивительный мир природы»**

***Направленность:*** естественнонаучная

***Возраст обучающихся*:** 7-11 лет

***Срок реализации программы*:** 2 года

***Разделы программы:***

1-й год обучения

- Природа вокруг нас.

- Как мы можем изучать природу.

- Удивительное в мире растений.

- Эти удивительные животные.

- Удивительные явления природы.

- Это я умею сам.

- В дружбе с природой.

 2-й год обучения

- Взаимосвязи и взаимоотношения в природных сообществах.

- Лес - природное сообщество.

- Болото - природное сообщество.

- Луг -природное сообщество.

- Водоём - природное сообщество.

- Аквариум - искусственная модель природного сообщества.

- Огород, поле, сад - искусственные сообщества.

- В дружбе с природой.

**Цели и задачи:**

 Программа “Удивительный мир природы” направлена на создание организационно-педагогических условий для развития ребёнка, его познавательных интересов средствами природы.

**Задачи:**

1. формировать, углублять и расширять знания о природе, природных явлениях и взаимосвязях;
2. формировать умения и навыки по овладению обучающимися доступными способами естественнонаучного познания природных объектов;
3. организовать свободное общение через включение в общую деятельность;
4. способствовать формированию навыков поведения в природе на основе осознанного бережного отношения к ней;
5. способствовать созданию “ситуации успеха” путём демонстрации и поддержки достижений обучающихся в разнообразных видах деятельности, созданию атмосферы взаимопонимания и поддержки.

***Форма обучения***: традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия, экскурсии.

***Краткое содержание.*** Программа направлена на формирование и развитие интереса младших школьников к природе, даёт им первоначальные представления о способах изучения и исследования природы.

 Главная особенность освоения содержания программы - применение игровых форм, творческих практических заданий, освоение младшими школьниками элементарными способами естественнонаучного познания природы, которые помогают осмыслить полученные знания о растениях, животных, взаимосвязях в природе. Все предлагаемые практические задания разработаны с опорой на познавательный интерес.

***Ожидаемые результаты освоения программы:***

 Результатом реализации образовательной программы являются изменения в интеллектуальной, эмоционально-волевой, действенно-практической и сфере здоровья обучающихся.

*Изменения в интеллектуальной сфере характеризуются:*

- усвоением знаний, предусмотренных программой;

- расширением кругозора;

- проявлением и развитием познавательных интересов.

*Изменения в эмоционально-волевой сфере характеризуются:*

- приобретением опыта социального взаимодействия через включение в общую деятельность;

- формированием осознанного бережного отношения к природе.

*Изменения в дейстенно-практической сфере характеризуются:*

- овладением обучающимися доступными способами естественнонаучного познания природных объектов;

- формированием навыков поведения в природе;

- участием в разнообразных видах деятельности.

*Изменения в сфере здоровья характеризуются:*

- знанием и соблюдением техники безопасности во время занятий;

- осознанием детьми важности сохранять своё здоровье;

- овладением здоровьесберегающими технологиями.