**Аннотация**

**ДООП «Я – будущий педагог»**

Программа «Я - будущий педагог» представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии педагога по окончании школы. На теоретическом и практическом уровне обучающиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии педагога, развивают способности и организаторские умения.

Большое внимание в программе уделяется работе с родителями (законными представителями). В течение учебного года проводятся тематические родительские собрания, индивидуальные консультации по заявленным вопросам, а также по итогам диагностических обследований старшеклассников.

**Направленность**: социально-педагогическая (профориентационная)

**Вид:** программа авторская

**Категория обучающихся:** Программа предназначена для обучающихся 8 – 11 классов

Срок реализации: 1 год.

 Изучение дополнительной общеобразовательной программы «Я – будущий педагог» направлено на достижение:

**Цели**: формировать у обучающихся устойчивый интерес к профессии, основные умения и навыки, необходимые для педагогической деятельности.

**Задачи:**

* способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей педагогической профессии;
* содействовать получению обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
* формировать практические умения и навыки организации групповой деятельности у старшеклассников через проведение профессионально- педагогических проб: коллективные творческие дела, подготовку культурно- досуговых программ, проведения игр, конкурсов;
* развивать коммуникативные, организационные умения и навыки, личностные качества, необходимые в педагогической профессии;
* определять динамику развития личностных качеств, необходимых для профессиональной педагогической деятельности

 По окончании реализации дополнительной общеобразовательной программы «Я- будущий педагог» обучающиеся должны иметь представления о:

-возникновении и развитии педагогической профессии;

-социальной значимости труда учителя;

-педагогических учебных заведениях;

-роли и сущности педагогической профессии.

 Контроль осуществляется в форме мониторинга обучающихся два раза в год. Промежуточная аттестация проходит в форме тестов, диагностических срезов по профориентации (определение способностей, склонностей и т.д.)