**Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Юный исследователь»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Возраст обучающихся**: 12-15 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Разделы программы:**

- исследование, исследовательская деятельность, исследовательский проект, этапы исследования;

- информация, источники информации, работа с информационными источниками;

- методы исследовательской деятельности;

- правила оформления исследовательской работы;

- формы представления исследовательских работ;

- критерии оценки исследовательских работ;

- научно-практические, научно-исследовательские и другие выставки, конференции, конкурсы.

***Цель:*** обучение умениям и навыкам исследовательской работы; вовлечение учащихся в активную проектно-исследовательскую деятельность; развитие исследовательского поведения иисследовательских способностей учащихся.

***Задачи.***

***1. Обучающие:***

изучит основные понятия, применяемые в исследовательской деятельности;

узнает о видах исследовательских работ;

получит представление об основных этапах и методах исследований;

познакомится с правилами оформления и формами представления исследовательских работ;

научится самостоятельно проводить, оформлять, представлять и защищать исследовательские работы.

***2. Развивающие:***

развитиеинтеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

развитие исследовательского мышления обучающихся;

развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности;

развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал;

развитие умения публичного выступления, ведения дискуссии;

развитие умения ставить проблему;

развитие умения формулировать тему и цель исследования;

развитие ответственности за результаты собственной деятельности.

***3. Воспитательные:***

способствовать формированию интереса к освоению опыта познавательной, творческой, исследовательской деятельности;

способствовать формированию у обучающихся понимания того, что исследовательская деятельность необходимая составляющая любого обучения;

способствовать созданию условий для социального и профессионального самоопределения обучающихся.

способствовать формированию интереса и уважения к научно-исследовательской деятельности учёных-исследователей разных народов.

**Форма занятий**: традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия .

**Краткое содержание**.

Программа направлена на развитие интереса обучающихся к исследованиям проблем различного характера на основе краеведческого материала, путём проведения практических работ и представления результатов своего труда в виде исследовательских работ на конференциях. Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, формирование умений будущего исследователя и развитие его познавательных способностей. При реализации программы «Юный исследователь» используются методы и методические приемы, которые сформируют у обучающихся навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения.

**Ожидаемые результаты**.

В ходе освоения программы «Юный исследователь» у обучающихся будут сформированы и развиты:

* *Личностные результаты:*
* социальные нормы и правила поведения;
* личностный смысл занятия исследовательской деятельностью;
* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
* *Метапредметные результаты:*
* умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* умение осуществлять самоконтроль;
* умение самостоятельно организовывать свою исследовательскую работу;
* умение представлять результаты исследования;
* умение определять успешность своей работы.
* умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
* умение формулировать собственное мнение и позицию;
* умение задавать вопросы;
* умение учитывать разные мнения и интересы;
* умение осуществлять контакты с респондентами;
* умение находить необходимую информацию, перерабатывать её, использовать в работе;
* умение проявлять интерес к объектам окружающей среды, культуры, науки, техники;
* умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* умение планировать и проводить исследование,
* умение извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.);
* умение представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
* умение представлять результаты своего труда на учебно-практической конференции.