

Утверждаю
Приказ № 24/1 от 29.03.2021
Директор  Т.В.Марина



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра «Эдельвейс»
за 2020 год**

1. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Эдельвейс» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра «Эдельвейс», внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

☐ образовательная деятельность Центра «Эдельвейс» в целом по следующим позициям:

- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- ☐ организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- ☐ работа с родительской общественностью;
- ☐ методическая работа;
- ☐ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ☐ материально-техническая база;
- ☐ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Эдельвейс» (далее Учреждение). Сокращенное наименование МБУ ДО Центр «Эдельвейс».

Учредителем Учреждения является: Пошехонский муниципальный район Ярославской области.

Учреждение расположено по адресу: 152850, Россия, Ярославская обл., Пошехонский район, г. Пошехонье, пл. Свободы д. 8

Руководитель Центра и его заместители:

- ☐ директор – Марина Татьяна Витальевна;

- ☐ заместитель директора по УВР – Куликова Анна Георгиевна;
- ☐ заместитель директора по методической работе – Комарова Ольга Владимировна;
- ☐ руководитель филиала ДОЦ «Солнышко» - Николаева Надежда Сергеевна.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Центр «Эдельвейс» является Устав, утвержденный постановлением администрации Пошехонского Муниципального района от 13.08.2018г., № 705

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 62ЛО2 № 0001644, регистрационный номер 1027601122482, выдана 12.06.2019г. действительна – бессрочно.

Нормативными актами Центра являются:

- ☐ решения (приказы) Учредителя;
- ☐ приказы (распоряжения) директора;
- ☐ внутренние локальные акты;
- ☐ трудовые договоры;
- ☐ коллективный договор;
- ☐ должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- ☐ регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- ☐ регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- ☐ регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности.

4. Структура и система управления учреждением

Структура Учреждения включает в себя:

- ☐ помещения для осуществления образовательной деятельности (ул. Советская д.14, пл. Свободы д.8);
- ☐ помещения для осуществления досуговой деятельности (ул. Советская д.14 и пл. Свободы д.8).

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, методической работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность.

5. 1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- ☐ Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма

проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.

- ☐ Модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- ☐ Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- ☐ учебные занятия
- ☐ дискуссии
- ☐ конференции
- ☐ лекции
- ☐ тренинги
- ☐ мастер-классы
- ☐ экскурсии
- ☐ туристические походы
- ☐ концерты
- ☐ учебно-ролевые игры
- ☐ соревнования
- ☐ квесты
- ☐ проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2020-2021 учебном году составляет 33, следующих направленностей:

Художественная Представлена творческими объединениями: ИЗОстудия «Клякса» (комплексная разноуровневая программа), включающая разделы «Акварелька», «Изобразим-Ка», «Креатив-ИЗО»; «Дизайн-студия» (комплексная разноуровневая программа), включающая разделы «Стильные идеи», «Декоративная лепка»; «Студия креативного рукоделия» (комплексная разноуровневая программа), включающая разделы «Лоскуток», «Волшебная ниточка»; «Stile Dance», «Танцевальный калейдоскоп»; театральная студия «Лицедеи».

Цели направленности:

- ☐ Формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия.
- ☐ Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 9 лет.

Туристско-краеведческая.

Представлена творческим объединением «Землю от предков наследуя».

Цели направленности:

- ☐ Формирование подростка как разносторонне развитой личности, сочетающей в своем жизненном опыте широту кругозора, социально активную нравственную позицию, убежденность в ценности здорового образа жизни.
- ☐ Приобщение подростков, юношей и девушек к активному и здоровому образу жизни.
- ☐ Структурирование и насыщение свободного времени подрастающего поколения социально-значимыми видами деятельности.

Срок реализации программы данной направленности 1 - 2 года.

Научно-техническая.

Представлена творческими объединениями: «Техноград» - комплексная развивающая программа, включающая разделы «Азы программирования», «Техника@Творчество», «МультSTEAM»,

«Робототехника», «Школа блогера»; «Видеостудия PRO», «Конструкторское бюро», «Бумажные фантазии».

Цели направленности:

- ☐ Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
- ☐ Формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программ данной направленности 1-2 года.

Естественнонаучная. Представлена программами «Удивительный мир природы», «Юный исследователь», «Природная мастерская».

Цели направленности:

Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через естественнонаучную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 до 3 лет.

Социально-педагогическая.

Представлена творческими объединениями: «Планета STEAM» (комплексная программа для дошкольников) включающая разделы «Маленький учёный», «ЛогикУМ», «Весёлая математика», «АБВГДЕЙКА», «АРТтворчество», «IT-знайка»; Волонтерское движение «Радуга добра», «Школа актива РДШ», «ЮнАрмия», «Развиваем речь», «Мастерская развития», «Ступеньки к школе», «ПознавайКа», «Учись учиться», «Хочу все знать», «Хочу быть успешным», «Преодолеваю преграды», «Финансовая грамотность», «Азбука безопасности», «Разумный выбор», «Я-будущий педагог», «Моё будущее: каким ему быть...»

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Оперативный контроль, за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение **следующих видов диагностики:**

- ☐ диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;

- диагностика уровня физической и технической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;

Диагностика **уровня** **достигнутых** **предметных**
результатов проводится с **учетом** **направленности**
 дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

- **теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).
- **практическая подготовка по программе** (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).
- **творческие навыки** (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

Режим работы

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра и образовательных организаций района, с которыми заключены договоры об эксплуатации помещений. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Начало занятий и продолжительность учебного года:

- для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, для групп, занимающихся второй и последующие годы обучения - начало занятий допускается с 01 сентября;

Продолжительность занятий

Численный состав творческого объединения определяется Уставом МБУ ДО Центра «Эдельвейс» и количеством мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 и последующих лет обучения - не более 6 часов. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться

индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми-инвалидами (возможно по месту жительства), детьми с опережающим развитием.

Реализация программ по направленностям

Художественная	7
Социально-педагогическая	17
Туристско-краеведческая	1
Естественнонаучная	3
Научно-техническая	5
Итого:	33

Количество групп

Художественная	19
Социально-педагогическая	31
Туристско-краеведческая	1
Естественнонаучная	3
Научно-техническая	10
Итого:	64

Организация учебного процесса

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В образовательной организации установлен основной режим работы на 2020-2021 учебный год: с 01.09.2019 по 31.05.2020- реализация дополнительных общеобразовательных программ, с 01.06. по 31.08.2020- организация иных видов образовательной деятельности - летние оздоровительные лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием.

Функционирование здания установлено в период с понедельника по пятницу с 08.00 до 20.00.

Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора или заместителя по УВР.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

МБУ ДО Центр «Эдельвейс» реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2020 -2021 учебном году образовательный процесс реализуется по 33 образовательным программам (64 групп: 11 село, 53 город) дополнительного образования для детей разного возраста. Для дошкольников реализуется комплексной программы «Планета STEAM» по разделам: «Маленький учёный», «ЛогикУМ», «Весёлая математика», «АБВГДЕЙКА», «АРТтворчество», «IT-знайка». Продолжается сотрудничество со школами района: МБОУ Юдинской СШ, МБОУ Покров-Рогульской ОШ, МБОУ Белосельской СШ, МБОУ Кременевской ОШ, МБОУ Ермаковской СШ, МБОУ Вошиковской ОШ им.А.И.Королёва, МБОУ Гаютинской СШ группы детей из МБОУ Белосельской СШ приезжают на занятия на базу Центра «Эдельвейс» по программе «Танцевальный калейдоскоп».

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов, работа на дистанционных платформах), активные методы и

приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

В период самоизоляции с апреля по май каждым педагогом Центра было разработано расписание занятий с вложенными заданиями, которые обновлялись еженедельно. Каждый педагог создал свою группу в ВК и осуществлял связь с обучающимися дистанционно, в комментариях дети присылали результаты выполненных заданий с фотографиями. Так же велась переписка между детьми и педагогом. Очень важную роль в дистанционном обучении играли родители, т.к. только благодаря их ответственному подходу, взаимодействию с педагогом и администрацией Центра дети могли получать новые знания и умения, принимать участие в мероприятиях. Не все дети смогли пройти занятия дистанционно т.к. не все имели возможность свободно пользоваться сетью Интернет. Педагоги осуществляли систематическую связь с родителями обучающихся по сотовой связи, мотивируя на продолжение обучения в новом формате. В итоге 70% детей освоили материал ДООП.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- ☐ каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- ☐ широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ☐ содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- ☐ программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ☐ разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- ☐ программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- ☐ программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- ☐ программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся.

Недостатки:

- ☐ следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ дистанционно отсутствовали систематизированные материалы для обучающихся при изучении теоретической части содержания программ;
- ☐ не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате.

Выводы:

- ☐ все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- ☐ программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом Центра и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

5.2. Характеристика контингента обучающихся

В учебном году было открыто 64 учебных группы, в которых занималось 839 учащихся.

Количество учебных групп

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	В % отношении
1.	Туристско-краеведческая	1	1	12	1,49%
2.	Художественная	7	19	237	29,4%
3.	Социально-педагогическая	17	31	385	47,77%
4.	Естественнонаучная	3	3	47	5,83%
5.	Научно-техническая	5	10	125	15,51%
	Всего:	33	64	806	100%

Численность обучающихся

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	910	627	774	803	808	839	806
В том числе:							
Занимающихся в	567	295	183	148	276	292	287

двух и более объединений							
На базе образовательных учреждений	360	216	317	318	238	312	158

Численность детских объединений

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	75	56	67	64	66	74	64
В том числе:							
Технического творчества	1	5	7	4	8	9	10
Эколого-биологические	-	-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческие	10	6	7	7	7	5	1
Спортивные	4	2	4	7	3	-	-
Художественного творчества	44	30	29	31	19	19	19
Естественнонаучная направленность	8	3	9	7	9	4	3
Другие виды деятельности	8	10	11	8	20	37	31
На базе образовательных учреждений, расположенных в сельской местности	30	16	23	23	13	16	11

Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся:

• **Сохранность (стабильность) контингента детей**

Года обучения	1	2	3	4
	Более 10% «отсева детей»	От 5% до 10% «отсева детей»	От 3% до 5% «отсева детей»	Менее 3% «отсева детей»
2014-2015				+
2015-2016				+

2016-2017				+
2017-2018				+
2018-2019				+
2019-2020				+
2020-2021				+

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеразвивающих программ.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте ЯР ПФДО

Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

6.1. Организация мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок

Центр реализует:

- Районные мероприятия в соответствии с районным планом массовых мероприятий, районной программой патриотического воспитания, районной программой по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработаны положения по всем мероприятиям. Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.
- Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (открытые, районные, городские, на уровне учреждения, на уровне объединения):

Стабильные результаты участия в мероприятиях районного уровня.

Подготовлены для участия в районных мероприятиях 265 чел.

Победителей – 37 мест (62 человек), из них – 4 групповые – 29 чел., личные – 33 человек.

Призёров – 77 мест (134 человека), из них 11 – групповые – 68 чел., личные – 66 человек.

Участников – 63 чел.

Областные мероприятия – 6,

2 призовых места

(46 чел.)

Межрегиональные мероприятия – 4,

3 призовых места

(16 чел.)

Международные мероприятия – 1

1 призовое место (11 чел.)

- Проведены районные мероприятия ;

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники
1	Районный конкурс творческих работ «Наш теплый дом. Безопасное электричество»	Январь	Воспитанники 5-7 лет, обучающиеся 1-11 классов
2	Муниципальный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского	февраль	обучающиеся 9-11 классов
3	Районный конкурс проектов «Здесь нам жить»	Февраль-май	обучающиеся 11 классов
4	Фестиваль детского творчества «Золотая лесенка»	Февраль- март	Воспитанники, обучающиеся 1-11 классов
5	Районный конкурс «Помни каждый гражданин, спасения номер 01»	А прель	Воспитанники 5-7 лет, обучающиеся 1-11 классов
6	Праздник «День защиты детей»	Июнь	Воспитанники 5-7 лет, обучающиеся 1-6 классов
7	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Поколение NEXT» (на базе МБУ ДО Центр «Эдельвейс»)	август	Обучающиеся 1-11 классов
8	Районный фестиваль «День рождения РДШ»	октябрь	Обучающиеся 1-11 классов
9	День профессионального образования «Скажи профессии – Да!»	октябрь	обучающиеся 11 классов
10	Осенний оздоровительный	октябрь	Обучающиеся 1-11

	лагерь с дневным пребыванием детей «Детективное агентство»		классов
11	Районный конкурс «Ученик года»	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 8-11 классов
12	Малые Баловские краеведческие чтения школьников	Ноябрь - декабрь	Обучающиеся 7-11 классов

План массовых мероприятий реализован практически полностью и своевременно, за исключением двух мероприятий, не проведённых из-за эпидемии:

- районный конкурс проектов «Здесь нам жить» (Февраль-май) 2020 года, не состоялся т.к. охватывал период самоизоляции, количество заявленных на конкурс работ было низкое (3 работы), конкурс был организован для выпускников 11 классов;

- V районный конкурс учебных проектов для выпускников 11 классов, так же по срокам реализации попал в период самоизоляции (апрель) – перенесение сроков проведения было не актуально.

В осенний и летний периоды производилась организация досуговой деятельности посредством походов на природу и мероприятий на открытом воздухе.

В объединениях организованы и проведены Праздники к Новому году, 23 февраля, 8 Марта.

- Акции - «Блокадный хлеб»; «Мы за мир!»; «ЭКОдежурство по стране»; «Возьми ребёнка за руку!», «День добра и уважения», «Покормите птиц зимой».

С учётом сложившейся эпидемиологической ситуации, большинство мероприятий было организовано в дистанционном формате:

- участие в мероприятиях, посвященных 9 Мая – «Окна победы»; дню России - «Окна России»; «Россия в объективе»; «Голубь Мира», «Будущее России»;

- организовано онлайн- мероприятия - праздника «День защиты детей»; День открытых дверей МБУ ДО Центр «Эдельвейс»; праздничный онлайн-концерт посвящённый Дню матери; фото-челлендж «Праздничная ёлочка».

Районный фестиваль «День рождения РДШ» проведён в онлайн-формате.

Достижения обучающихся в районных конкурсах.

Объединение	Мероприятие	Участник	Уровень достижения
«Мультстудия», рук. Богачёва В. В.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Новый взгляд»	Группа: 2 чел.	1 место
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Новый взгляд»	Группа: 3 чел.	2 место
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Новый взгляд»	Группа: 3 чел.	3 место
«Школа блогера», рук. Богачёва В. В.	Творческий конкурс «Наш теплый дом. Безопасное электричество»	Богомоллова Анастасия Тихвинская Алеся Попова Екатерина Буренин Николай	1 место 1 место 2 место 3 место
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», «Новый взгляд»	Группа: 3 чел. Попова Екатерина Богачева Олеся Богачева Олеся	2 место 2 место 1 место 3 место
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс «Пошехонский сувенир»	Попова Екатерина	1 место
	Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01»	Попова Екатерина	1 место
	Детский природоохранный конкурс-выставка новогодних украшений «Живи, ёлочка»	Группа: 4 чел.	3 место
Театральная студия «Лицедеи» рук. Богачёва В. В.	Конкурс изобразительного творчества «Не забудем ваш подвиг великий»	Баркинхоева Алима Богачева Олеся	3 место 1 место
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс декоративно – прикладного творчества «Пошехонский сувенир»	Баркинхоева Алима Богачева Олеся	2 место 2 место
«Техническое моделирование», рук. Богачёва В. В.	Творческий конкурс «Наш теплый дом. Безопасное электричество»	Нор Вероника Апполинарова Валерия	1 место 1 место
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка»,	Апполинарова Валерия Попов Алексей Нор Вероника	2 место 2 место 3 место

	«Пошехонский сувенир»		
	Смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Апполинарова Валерия Попов Алексей	1 место 3 место
	Детский природоохранный конкурс-выставка новогодних украшений «Живи, ёлочка»	Нор Вероника Апполинарова Валерия	Диплом участника Диплом участника
«Робототехника» рук. Богачёва В. В.	Смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Смирнов Савва	2 место
«ИЗОбразим-ка» рук. Смирнова М. Ю.	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Соловьева Милана Силуянова Дарья	1 место 2 место
	Конкурс изобразительного творчества «Не забудем ваш подвиг великий», посвященный 75 летию Победы в ВОВ	Курочкин Никита, Соловьева Милана Кузнецов Михаил	1 место 1 место 3 место
	Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01»	Соловьева Милана	2 место
	Конкурс изобразительного искусства, посвященный Дню защиты детей «Щастливое детство»	Тихова Василина Светлов Владимир Тихова Валерия	1 место 2 место 3 место
	Конкурс рисунков «История переписи – история народа», проводимого в преддверии Всероссийской переписи населения 2020 года	Кузнецов Михаил Соколова Анастасия	1 место 2 место
«Я рисую этот мир» рук. Смирнова М. Ю.	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Яковлева Дарина	2 место
	Конкурс изобразительного творчества «Не забудем ваш подвиг великий», посвященный 75 летию Победы в ВОВ	Смирнова Алена Корнеев Егор Яковлева Дарина Смирнова Виктория Жаренов Артем Смирнов Андрей	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
	Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01»	Корнеев Егор Кознова Анастасия; Смирнова Виктория	1 место 3 место 3 место

«Природная мастерская», рук. Смирнова М. Ю.	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Шабанова Алена Шашерина Анна Тараканова Юлия	1 место 2 место 3 место
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», «Пошехонский сувенир»	Шабанова Алена Смирнова Виктория Соловьева Милана Шашерина Анна, Тараканова Юлия	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
«Стильные идеи», рук. Смирнова М. Ю.	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Грибова Анна	1 место
	Конкурс изобразительного творчества «Не забудем ваш подвиг великий», посвященный 75 летию Победы в ВОВ	коллектив ДО	1 место
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс фото, кино и видео творчества «Новый взгляд»	Смирнова Виктория	1 место
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс «Пошехонский сувенир»	Смирнова Виктория Смирнова Виктория Грибова Анна	1 место 2 место 2 место
	Конкурс новогодней игрушки – сердечко на елочку «Я люблю Пошехонье»	Смирнова Виктория Мозякова Полина Кузьмина Яна Гавриленко Ксения Тараканова Юлия Петрова Варвара Шашерина Анна Яковлева Дарина	2 место участник участник участник участник участник участник
	Выставка – конкурс Снеговиков «Помощники Деда Мороза»	Смирнова Виктория Грибова Анна Смирнова Ника Кузьмина Яна	1 место участник участник участник
	Конкурс новогодней игрушки – «Мастерская Деда Мороза»	Смирнова Виктория Петрова Варвара Смирнова Ника Шашерина Анна Лебедев Матвей Тараканова Юлия Грибова Анна	Спец. дипло м участник участник участник участник участник
«Студия: Декоративная лепка»	Фестиваль детского и юношеского творчества	Яковлева Дарина Грибова Анна	2 место 3 место

рук. Смирнова М. Ю.	«Золотая лесенка», конкурс «Пошехонский сувенир»		
	Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01»	Шашерина Анна Грибова Анна Смирнова Виктория	2 место 2 место 3 место
«Креатив – изо (скетчинг)» рук. Смирнова М. Ю.	Конкурс рисунков «История переписи – история народа», проводимого в преддверии Всероссийской переписи населения 2020 года	Смирнова Виктория Новикова Анастасия Кознова Анастасия	1 место 3 место 3 место
«Радуга добра», рук. Торопова С. А.	Конкурс новогодней игрушки – «Мастерская Деда Мороза»	Пирожникова Полина	Спец. диплом
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», «Новый взгляд»	Игнатова Валерия	1 место
	Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01»	Гуляев Илья Игнатова Валерия Игнатова Валерия	1 место 3 место 3 место
	Творческий конкурс « Не забудем ваш подвиг великий»	Гуляев Илья Игнатова Мирослава	2 место 1 место
	Конкурс рисунков «История переписи – история народа», проводимого в преддверии Всероссийской переписи населения 2020 года	Мозякова Полина	2 место
	Районный фестиваль «День рождения РДШ»	Группа 12 человек	участники
	Выставка – конкурс снеговиков	Гуляев Илья Архиреев Игорь	участник участник
	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Федотова Анастасия Куницина Арина	3 место 3 место
«Бумажные фантазии», рук. Торопова С. А.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс «Пошехонский сувенир»	Анастасия Тверезовская Чередилина Анна Гуляев Илья Куницина Арина Мошкова Анжелика	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
	Районный смотр- конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01»	Куницина Арина Мошкова Анжелика	1 место 1 место

	Творческий конкурс « Не забудем ваш подвиг великий»	Федотова Анастасия Полякова Алина Куницина Арина Игнатова Валерия	1 место 2 место 3 место 3 место
	Конкурс новогодней игрушки – сердечко на елочку «Я люблю Пошехонье»	Тверезовская Анастасия Куницина Арина Федотова Анастасия	1 место участник участник
	Конкурс новогодней игрушки – «Мастерская Деда Мороза»	Тверезовская Анастасия Федотова Анастасия Куницина Арина Усанова Елизавета	участник участник участник участник
«Волшебная ниточка», рук. Торопова С. А.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс декоративно – прикладного творчества «Пошехонский сувенир»	Астафьева Аннета Полякова Алина	2 место 2 место
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс кино-, видео- и фото- творчества «Новый взгляд»	Плыс Нелли	3 место
	Творческий конкурс « Не забудем ваш подвиг великий»	Плыс Нелли Астафьева Аннета	3 место 3 место
	Районный конкурс творческих работ «Наш тёплый дом. Безопасное электричество»	Плыс Нелли	2 место
	Выставка – конкурс снеговиков	Полякова Алина Пирожникова Полина	1 место участник
«ЛоскутОК», рук. Торопова С. А.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс декоративно – прикладного творчества «Пошехонский сувенир»	Игнатова Мирослава	3 место
	Творческий конкурс « Не забудем ваш подвиг великий»	Игнатова Мирослава Яковлева Дарина	1 место 2 место
	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс кино-, видео- и фото- творчества «Новый взгляд»	Мошкова Анжелика	3 место
	Районный смотр- конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01»	Полякова Алина	2 место
	Конкурс новогодней игрушки – «Мастерская Деда Мороза»	Соколова Анастасия	участник

	Конкурс новогодней игрушки – сердечко на елочку «Я люблю Пошехонье»	Соколова Анастасия Усанова Елизавета Поляковой Алина Пирожникова Полина	участник участник участник
	Выставка – конкурс снеговиков	Соколова Анастасия	участник
«Школа Актива РДШ» рук. Поливанова Н.Н.	Районный фестиваль «День рождения РДШ»	Группа 6 человек	участники
	Районный конкурс плакатов рисунков и речёвок «Просто позвони»	Богомолова Анастасия	2 место
	Детский природоохранный конкурс-выставка новогодних украшений «Живи, ёлочка»	Группа 5 человек	3 место
Танцевальный коллектив Style dance рук. Шибалова А.Е.	Фестиваль «Золотая лесенка», конкурс танцевальных коллективов «Палитра танца»	группа 2 года обучения «Зебрики»	2 место
		группа 3 года обучения «Детки конфетки»	2 место
		группа 4 года обучения «Не детское время»	3 место
		группа 5 года обучения «В стиле рок-н-ролл»	участники
		группа 6 года обучения «Тэ Да ДэЖ»	1 место
		группа из 5 человек «Отражение»	2 место
		Хазова Алёна группа 7 года обучения «Был месяц май»	2 место
«ЮнАрмия», рук. Дмитриев Е.Ю.	конкурсная программа по гармонизации межнациональных отношений "Дерево дружбы"	Группа из 5 чел.	3 место
	квест «Профессиональный марафон»	Группа из 5 чел.	1 место

Результативность участия в областных, федеральных и международных конкурсах.

Участник	Объединение	Уровень достижения	Мероприятие
Попова Екатерина	«Школа блогера» рук. Богачева В. В.	2 место	Областной Смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин»

			спасения номер 01»
Полякова Алина Гуляев Илья Федотова Анастасия Игнатова Мирослава	« Волшебная ниточка» рук. Торопова С.А. « Бумажные фантазии» рук. Торопова С.А. « ЛоскутОК» рук. Торопова С.А.	Участник	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества « Радуга»
Жаренов Артем Соловьева Милана, Смирнова Виктория, Шабанова Алена	«Я рисую этот мир» рук. Смирнова М.Ю. «Природная мастерская» рук. Смирнова М.Ю.		
Группа 11 человек Группа 8 человек	«Style Dance» 6 г.о. рук. Шибалова А.Е. «Style Dance» 6 г.о. рук. Шибалова А.Е.	Участник участник	
Группа 11 человек	«Style Dance» 6 г.о. рук. Шибалова А.Е.	2 место	XI Международный телевизионный фестиваль конкурс «Созвездие талантов- 2020»
Группа 4 чел.	«Школа Актива РДШ» рук. Поливанова Н.Н.	участник	Региональный онлайн – конкурс «Поздравление главному волшебнику страны»
Группа 4 чел.	«Школа Актива РДШ» рук. Поливанова Н.Н.	участник	Региональный онлайн- конкурс РДШ «Читаем Есенина»
Группа 5 чел.	«Школа Актива РДШ» рук. Поливанова Н.Н.	2 место	Региональный этап Всероссийского онлайн - конкурса «Мы команда РДШ»
Группа 5 чел.	«Школа Актива РДШ» рук. Поливанова Н.Н.	участник	Региональный этап Всероссийского онлайн- конкурса «Комплекс активностей»
Смирнова Виктория Группа 7 чел. Группа 3 чел. Лобова Дарина	« Креатив – изо (скетчинг)» рук. Смирнова М.Ю. «ИЗОбразим-ка» рук. Смирнова М.Ю. «Акварелька» рук. Смирнова М.Ю	Финалист участник участник участник	Всероссийский конкурс детского рисунка «Открой Арктику!»
Богачёва Олеся	«Школа блогера» рук. Богачева В. В.	1 место	Всероссийский медиакросс «Взгляд в медиабудущее»
Богачёва Олеся	«Школа блогера»	1 место	Всероссийский SMM-

	рук. Богачева В. В.		марафон во «ВКонтакте»
Попов Алексей Нор Вероника	«Техника & Творчество» рук. Богачева В. В.	3 место участник	Всероссийский онлайн конкурс детского творчества «Сейф сказочных гаджетов»

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

6.2. Работа в период каникул.

Были организованы профильные смены для детей, находящихся в трудной социальной ситуации

- Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Детективное агентство» (30 чел.);
- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Поколение NEXT» (54 чел.)

Учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию в стране, проведение загородного лагеря с круглосуточным пребыванием детей в с. Фёдорово не состоялось.

7. Работа с родителями учащихся.

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы деятельности Центра и плана работы с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует следующие формы:

- интерактивные (анкетирование, мастер-классы для родителей, привлечение к участию во внутрицентровских мероприятиях);
- индивидуальные консультации педагогов для родителей обучающихся, по вопросам организации образовательного процесса;
- информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ);
- дистанционные (создания бесед в социальных сетях с целью контроля посещаемости детьми занятий в детских объединениях и решения организационных вопросов по участию в районных, областных и иных мероприятиях).

Традиционные групповые мероприятия (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.) в 2020 году не проводились из-за сложившейся эпидемиологической ситуации.

В целом родители активно участвуют в мероприятиях детских объединений - регулярно проводятся консультации с родителями дошкольной группы «Планета STEAM» об успехах и развитии творческих способностей детей;

- регулярно проводится консультирование приемных родителей по вопросам детско-родительских отношений, оказание помощи семье в предотвращении и преодолении кризисных ситуаций в период адаптации, по вопросам профессионального самоопределения (по запросу);
- посещение приемных семей с целью мониторинга условий проживания несовершеннолетних подопечных, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях.

Систематически проводятся тематические практикумы для родителей, воспитывающих детей-инвалидов:

Индивидуальные консультации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (ЗПР), (УО) на тему:

- «Формирование моторных навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ (ЗПР)».
- «Формирование психических процессов у детей с ОВЗ (ЗПР)».
- «Личностно профессиональное самоопределение детей с ОВЗ (ЗПР)».

Индивидуальные консультации для родителей по запросу на тему:

- «Мы и наши гиперактивные дети (СДВГ)».
- «Разный темперамент – разные дети» »
- «Самооценка ребенка. Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»
- «Если ваш ребенок медлительный»
- «Если ваш ребенок агрессивный»
- «Развитие коммуникативной сферы у детей-инвалидов».
- «Способы уменьшить стресс ребенка во время адаптации к детскому саду»

Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ (ЗПР), (УО) посещающих занятия с педагогом – психологом по запросу на тему:

- «Формирование моторных навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ (ЗПР)».
- «Формирование психических процессов у детей с ОВЗ (ЗПР) и (УО)».
- «Личностно профессиональное самоопределение детей с ОВЗ (ЗПР)».

Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (в соответствии с планом и техническим заданием)

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения

по дополнительным программам. Планируем продолжать вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми в учреждении. Формы:

- создания совместных творческих проектов, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

- **Предложение.** С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Центра увеличить количество мероприятий совместно с родителями.
- Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.

8. Условия осуществления образовательного процесса.

8.1. Кадровое обеспечение

В 2020 году педагогический коллектив Центра насчитывает 27 человек. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (67% педагогических работников имеют высшее образование).

Сведения о педагогических работниках:

	Общая численность педагогических работников	27 чел
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/78 чел/%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/70 чел/%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/19 чел/%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/19 чел/%
5	Численность/удельный вес численности	чел/%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
6	Высшая	3/11
7	Первая	11/41
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9	До 5 лет	6/22
10	Свыше 30 лет	8/30
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19 чел/%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30 чел/%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15/47 чел/%
14	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/11 чел/%
15	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
16	За 3 года	12 единиц
17	За отчетный период	2 единиц
18	Наличие в организации дополнительного	есть

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
--	--	--

Выводы:

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;
- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ естественнонаучного, научно-технического, туристско-краеведческого направлений.

8.2. Методическое обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах по направлению деятельности педагогов.

В течение года проведен цикл педагогических советов на следующие темы:

- «Нововведения в деятельности РДШ»;
- «Совершенствование работы с родителями: пути эффективного взаимодействия. Основные формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования детей»;
- «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса. Современные требования к учебным занятиям в учреждениях дополнительного образования».

Введены и апробированы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- комплексная программа для дошкольников «Планета STEAM»;
- комплексная разноуровневая программа ИЗОстудия «Клякса»;
- комплексная разноуровневая программа «Дизайн-студия»;
- комплексная разноуровневая программа «Студия креативного рукоделия»;
- комплексная разноуровневая программа «Техноград»;
- «Финансовая грамотность» для дошкольников;
- «Конструкторское бюро»;
- «Моё будущее: каким ему быть...» и др.

Приоритетное направление деятельности Центра «Российское движение школьников» как ресурс развития образовательной организации. В рамках данной темы для педагогов Учреждения были организованы семинары: «Организация деятельности РДШ в образовательных организациях»

- продолжена работа по проектам РДШ:

1. По военно-патриотическому направлению «Подвиг».
2. По информационно-медийному направлению «Создаем пресс-центр вместе».
3. По направлению гражданская активность и волонтерство «Волонтерское движение».
4. По направлению личностное развитие «Личностное развитие»

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

С января 2020 года в МБУ ДО Центре «Эдельвейс» приоритетным направлением деятельности является «Обновление дополнительных общеобразовательных программ посредством разработки и реализации STEAM-образования». С этой целью разработан план работы по приоритетному направлению работы на 2020 год, началась его реализация: обучение внутри организации – семинары для педагогов дополнительного образования «Специфика, методы и перспективы развития «STEAM-технологии в дополнительном образовании», разработка индивидуальных образовательных маршрутов в профессиональном развитии педагогов, выбор тем по самообразованию, разработка новых образовательных программ научно-технической и естественнонаучной направленностей.

Повышение квалификации педагогами

- **Региональный этап конкурса**

«Лучшие практики дополнительного образования детей»- Смирнова М.Ю. - педагог дополнительного образования, Богачева В.В. - педагог дополнительного образования.

- **Переквалификация по специальности «Преподаватель изобразительного искусства в дополнительном образовании»** - Смирнова М.Ю.- педагог дополнительного образования.
- 100% педагогов, методистов, специалистов повысили профессиональную квалификацию через КПК:

«Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники» 36 часов (1 чел.).

«Программа дистанционного обучения работе с платформой LEGO MINDSTORMS EducationEV3» (1 чел.).

Обучение по профессиональной переподготовке по программе ДПО «Преподаватель изобразительного искусства (ИЗО) в организациях дополнительного образования» 360 часов (1 чел.).

«Особенности формирования бытовых навыков обучающихся 72 часа (5 чел).

Серия тематических онлайн-курсов в корпоративном университете « Российское движение школьников» (6 чел).

«Оказание психолого-педагогической помощи родителям» 36 часа (2 чел).

«Тьюторское сопровождение школьных команд» 32 часа (5 чел)

«КПК по разработке муниципальной программы «Поддержка школ, находящихся в сложных социальных условиях, имеющих низкие образовательные результаты» 32 часа (3 чел).

1 педагог получил 1 квалификационную категорию.

2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию

Педагог дополнительного образования Смирнова М.Ю. и учитель - логопед Попова З.А. являются членами профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют- 2020» .

Проведено обучение и консультирование педагогов дополнительного образования работе с порталом «Навигатор дополнительного образования»:

- обучение по заполнению формы;

- дистанционные консультации в процессе работы с ответственными от ОО.

(Консультации по составлению ДООП для ОУ района: МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБУ ДО «ДЮСШ» г. Пошехонье, МОУ ДО ДШИ г. Пошехонье, ГОУ ЯО Пошехонская школа-интернат, МБОУ Покров-Рогульская ОШ, МБДОУ ДС№2 «Рябинка», МБОУ Гаютинская СШ)

Выводы и рекомендации:

В учреждении реализуется единая приоритетная методическая тема «Обновление дополнительных общеобразовательных программ посредством разработки и реализации STEAM-образования», запланированные этапы реализации темы в текущем году будут реализовываться в соответствии с планом работы по приоритетному направлению.

Имеется фонд стимулирования методической работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства. Осуществление роста профессионального мастерства педагогов

посредством участия педагогов в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, посещениях занятий, аттестации.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Центра - самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения.

Наиболее сильные аспекты деятельности учреждения:

- Имеется банк программ дополнительного образования по различным направлениям

Что более всего нуждается в улучшении и почему?

- Вести дальнейшую работу над единой методической темой, педагогам продолжать наработки по выбранному направлению;
- Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов. Оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.
- Продолжить работу по обмену педагогическим опытом.

8.3. Материально-техническая база учреждения.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1445 кв.м., учебная площадь: 373 кв.м. Кроме этого занятия проводятся на базе сельских школ Пошехонского района.

Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015единиц
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
3	Учебный класс	26 единиц
4	Лаборатория	0 единиц
5	Мастерская	1 единиц
6	Танцевальный класс	1 единиц
7	Тренажёрный зал	1 единиц
8	Бассейн	0 единиц
9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
10	Актный зал	1 единиц
11	Концертный зал	0 единиц

12	Игровое помещение	0 единиц
13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1 единиц
14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
17	С медиатекой	нет
18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- ☐ согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- ☐ результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использования материально-технической базы.

Учреждение имеет 13 классных комнат для занятий объединений, в том числе: танцевальный класс, тренажерный зал, мастерская, актовый зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии.

Материально-техническая база Центра требует обновления для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре «Эдельвейс» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданная в Центре Программа «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- ☐ разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации учащихся и включить их в Программы аттестации;
- ☐ включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- ☐ включить инновационные формы в планы работы с родителями.
- ☐ организация консультационной работы по подготовке педагогов к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

10. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Эдельвейс»:

- ☐ Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- ☐ уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- ☐ Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- ☐ система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- ☐ сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- ☐ продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- ☐ не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- ☐ отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- ☐ недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- ☐ недостаточное количество молодых специалистов и педагогов технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей;
- ☐ требуется приобретение учебно-наглядных пособий и технических средств обучения по программам художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей, мебели и в отдельных помещениях Центра.