**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Эдельвейс»**

Согласовано Утверждаю :

Начальник МКУ управления Приказ № 144 от 24.12. 2021г.

образования Администрации Директор МБУ ДО

Пошехонского МР Центр «Эдельвейс»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидельникова М.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_Марина Т.В.

**Программа** **развития**

**муниципального** **бюджетного** **учреждения** **дополнительного** **образования**

**Центра «Эдельвейс»**

на 2022-2024 годы

2021 год

**г. Пошехонье**

**Структура программы развития МБУ ДО Центра «Эдельвейс»**

1. Пояснительная записка 3-4

2. Паспорт программы 4-8

3. Информационно-аналитическая справка 8-16

3.1. Общие сведения об учреждении 8

3.2. Характеристика образовательного процесса. 9

3.3. Сведения о педагогических кадрах. 10-13

3.4. Сведения об обучающихся. 13

3.5. Материально-техническая база. 14

3.6. Окружающий социум. 15-16

4. Проблемно-ориентированный анализ 20

5. Концептуальные основания для разработки программы развития 23

5.1. Концептуальные основания программы 24

5.2. Цели и задачи программы 26-28

5.3. Ожидаемые результаты программы 28-29

6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития МБУ ДО Центра «Эдельвейс» на 2022-2024 годы 29

6.1.Расширение сотрудничества Центра с образовательными организациями, учреждениями района, социальными партнёрами. 29

6.2. Совершенствование качества образовательного процесса МБУ ДО Центра «Эдельвейс» 31-33

6.3. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУ ДО Центра «Эдельвейс» 33-34

6.4. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУ ДО Центра «Эдельвейс» 34-37

6.5. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения МБУ ДО Центра «Эдельвейс» 37-38

6.6. Совершенствование системы охраны труда 38-39

6.7. Усиление антитеррористической защищённости организации 39

7. Основные механизмы реализации программы развития 39-42

**1. Пояснительная записка**

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В Концепции развития дополнительного образования детей определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуру и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра «Эдельвейс» разработана данная программа развития МБУ ДО Центра «Эдельвейс» на 2022-2024 годы.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра дополнительного образования для детей Пошехонского района, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУ ДО Центра «Эдельвейс». При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Эдельвейс» должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно, достигаются его цели, ориентированные на успех.

**2. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра «Эдельвейс» Пошехонского МР |
| **Нормативно-правовая основа для разработки программы** | * «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). * Конституция Российской Федерации. * Гражданский кодекс Российской федерации. * Трудовой кодекс Российской Федерации. * Семейный кодекс Российской федерации. * Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». * Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827). * Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». * Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). * Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра «Эдельвейс». |
| **Заказчик программы** | Педагогический совет МБУ ДО Центра «Эдельвейс»  Родители обучающихся МБУ ДО Центра «Эдельвейс» |
| **Разработчик программы** | Администрация  ПОС педагогов и методистов МБУ ДО Центра «Эдельвейс» |
| **Основные исполнители программы** | Администрация  Педагоги дополнительного образования  Педагог-организатор  Обучающиеся  Родители  Социальные партнеры |
| **Цели программы** | 1.Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.  2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  3. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации. |
| **Задачи программы** | 1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет.  2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.  3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.  4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.  5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.  6. Улучшение материально-технической базы МБУ ДО Центра «Эдельвейс», создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.  7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО Центра «Эдельвейс».  8. Создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.  9. Расширение системы социального партнерства МБУ ДО Центра «Эдельвейс» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.  10. Повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО Центра «Эдельвейс» и создание имиджевой политики образовательной организации.  11. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.  12. Повышение эффективности системы охраны труда организации. |
| **Сроки реализации программы** | Программа развития рассчитана на 3 года:  2022 - 2024гг. |
| **Этапы реализации программы** | ***Первый этап «Подготовительный» (2022год):***  - осмысление ПОС педагогов и методистов целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБУ ДО Центра «Эдельвейс»;  - разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.  ***Второй этап «Основной» (2023-2024 годы):***  - переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в учреждении;  - внедрение новых дополнительных образовательных общеразвивающих программ и открытие новых детских объединений в МБУ ДО Центра «Эдельвейс»;  - обновление культурно-досуговой деятельности;  - совершенствование методической работы;  - прочное вхождение в образовательное пространство района;  - усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.  ***Третий этап «Завершающий» (2024 год):***  - анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития. |
| **Ожидаемые результаты программы** | ***Для обучающихся:***  1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет.  2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся.  3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.  4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).  5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.  6. Мотивация родителей к взаимодействию с МБУ ДО Центра «Эдельвейс», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.  ***Для педагогов:***  1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.  2. Реализация творческого потенциала.  3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, региональном, уровнях.  ***Для МБУ ДО Центра «Эдельвейс»:***  1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.  2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.  3. Наличие новых социальных партнёров.  4. Создание положительного имиджа МБУ ДО Центра «Эдельвейс» на городском, районном, региональном уровнях.  5. Совершенствование содержания деятельности методической и психолого-педагогической службы МБУ ДО Центра «Эдельвейс».  6. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.  7. Увеличение числа молодых специалистов в МБУ ДО Центра «Эдельвейс».  8. Повышение конкурентоспособности МБУ ДО Центра «Эдельвейс» на рынке образовательных услуг.  9. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБУ ДО Центра «Эдельвейс».  10. Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы. |
| **Постановление об утверждении программы** | Решение педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра «Эдельвейс»  (Протокол № 02 от 23.12.2021г.) |
| **Организация контроля выполнения программы** | Ежегодно осуществляется мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчётная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга директор составляет аналитический отчёт о результатах реализации программы развития.  Корректировку программы развития осуществляет директор. |
| **Источники финансирования** | Бюджетные и внебюджетные средства |

**3. Информационно-аналитическая справка**

**3.1. Общие сведения об учреждении**

**Таблица 1. Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Эдельвейс» |
| Учредитель | МКУ Управление образования Администрации Пошехонского муниципального района |
| Юридический и фактический адрес учреждения | 152850, Ярославская область,  г. Пошехонье, пл. Свободы, д. 8 |
| Директор учреждения | Марина Татьяна Витальевна |
| Телефон / факс, адрес электронной почты | (848546) 2-18-35, cdtpsh@mail.ru |
| Сайт учреждения | Адрес сайта: **https://cdt-psh.edu.yar.ru/**  Адрес страницы «В Контакте»: https://vk.com/public172066413 |
| Лицензия  на право ведения образовательной деятельности | Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, серия 76ЛО2 №0001644 регистрационный №58/19 от 12.07.2019г. бессрочно. |
| Устав учреждения | Утвержден постановлением Администрации Пошехонского муниципального района от 13.08.2018г. № 705 |
| Локальные правовые акты | Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора. |

**3.2. Характеристика образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Эдельвейс», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с Постановлением Главы Пошехонского муниципального района Ярославской области от 16.09.2011 № 852 «О создании муниципальных бюджетных и казенных учреждений Пошехонского муниципального района» и переименовано в соответствии с постановлением Администрации Пошехонского муниципального района Ярославской области от 13 .08. 2018 № 705 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра «Эдельвейс».

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основные задачи:

* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
* социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* выявление, развитие возможностей и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* формирование общей культуры обучающихся;
* организация содержательного досуга.

Основные направления деятельности Центра:

* организует объединения детей по 5 направленностям:

1. художественная;
2. естественнонаучная;
3. туристско-краеведческая;
4. техническая;
5. социально-гуманитарная;

* готовит и принимает участие в мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы, смотры, конференции, викторины, олимпиады, выставки, экскурсии и т.д.);
* выявление, изучение и распространение опыта организации дополнительного образовательного процесса и массовых мероприятий при работе с образовательными учреждениями;
* организация и проведение учебных и методических мероприятий в целях подготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений района в области своей деятельности.

На базе Центра действуют 64 детских объединения, обучение в которых основано на личностно-ориентированном подходе и строится на принципах свободного развития творческой личности, способной к выбору профессии, стремящейся понять свои способности и возможности. Эффективность работы объединений с творчески одаренными детьми подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня. Творческие объединения Центра принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах и проектах.

Образовательная деятельность Центра реализуется коллективом, состоящим из высококвалифицированных специалистов, обладающих богатым опытом работы в области дополнительного образования детей.

В целях приобщения детей и подростков к системе культурных ценностей в Центре ведется работа по организации посещения обучающимися музеев, выставочных залов, библиотеки. Налажена работа с образовательными и общественными организациями города. Огромное внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на формирование у подростков ценностного отношения к жизни, повышение социальной активности и гражданской ответственности подрастающего поколения. Центр является организатором творческих конкурсов, выставок и фестивалей, направленных на выявление и поддержку творчески одаренных детей, а также активно участвует в социально значимых проектах, являясь муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в Пошехонском МР и базовой площадкой регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В каникулярный период времени Центр организовывает досуг детей и подростков в детском лагере с дневным пребыванием детей.

Центр имеет филиал, детский образовательный центр «Солнышко», созданный в соответствии с Постановлением Администрации Пошехонского муниципального района Ярославской области. Место нахождения филиала: Ярославская обл., Пошехонский район, село Фёдорково, д. 41. В летнее время на его базе организуется детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей, который является одной из форм организации свободного времени детей разного возраста, пространством, созданным для отдыха и развития творчества ребенка.

**3.3. Сведения о педагогических кадрах.**

В МБУ ДО Центре «Эдельвейс» сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагог-организатор и социальные педагоги. Характеристика педагогического коллектива представлена в таблицах.

**Таблица 1. Уровень образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Количество человек | Образование | | |
| Высшее | Среднее специальное | Среднее / не законченное высшее |
| Администрация | 3 | 3 | - | - |
| педагоги дополнительного образования | 5 | 4 | 1 | - |
| Социальные педагоги | 3 | 3 |  |  |
| Педагоги- психологи | 2 | 2 | - | - |
| Учитель- логопед | 1 | 1 |  |  |
| Учитель-дефектолог | 1 | 1 |  |  |
| Педагог-организатор | 1 |  | 1 |  |
| методисты | 3 | 1 | 2 |  |
| Итого | 19 | 5 | 4 | 0 |

**Таблица 2. Характеристика педагогического коллектива.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возраст | всего | % к общему числу педагогических работников |
| До 25 лет | 3 | 23 |
| От 25 до 35 лет | 2 | 15 |
| От 35до 55 лет | 5 | 38,5 |
| Свыше 55 лет | 3 | 23 |
| общая численность педагогических работников: | 13 | 100 |
| основные | 13 | 100 |
| Имеют квалификационные категории: всего: | 7 | 54 |
| Первую | 11 | 95 |
| Высшую | 1 | 7,7 |
| Не имеют категории | 6 | 46 |
| образование | всего | % к общему числу педагогических работников |
| высшее | 11 | 85 |
| Из них: высшее педагогическое | 10 | 77 |
| Среднее специальное | 2 | 15 |
| Педагогический стаж | всего | % к общему числу педагогических работников |
| До 2 лет | 2 | 15,7 |
| От 2 до 5 лет | 1 | 7,6 |
| От 5 до 10 лет | 2 | 15,7 |
| От 10 до 20 лет | 3 | 23 |
| Более 20 лет | 5 | 38 |

Количество педагогических работников МБУ ДО Центра «Эдельвейс» на 1 сентября 2021 года составляет 21 человек. Педагогов, работающих по штатному расписанию 13, 8 совместителей. Количественный состав педагогов за последние годы стабилен. Педагогический коллектив составляют педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель – логопед и учитель-дефектолог. Административный персонал: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по методической работе, имеется вакансия заместителя директора по психолого-педагогическому сопровождению. Из числа педагогических работников 1 педагог (учитель-логопед) имеет высшую категорию. В Центре создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности. Организация методической работы, наполнение ее необходимым содержанием в плане обеспечения непрерывности процесса освоения педагога профессии направлена на развитие уровня его профессиональной компетентности, формирование индивидуального стиля деятельности и педагогического мастерства.

В числе важных форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Все педагогические работники Центра успешно проходят аттестацию на первую, высшую квалификационную категорию согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников МБУ ДО Центра «Эдельвейс» применяются следующие формы:

* курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, методистов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социальных педагогов;
* аттестация педагогов;
* семинары для педагогов дополнительного образования, специалистов;
* открытые занятия, мастер-классы;
* самообразование педагогов;
* систематическое изучение педагогами вновь поступившей методической литературы по дополнительному образованию;
* участие в семинарах по проблемам дополнительного образования;
* сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного образования.

Инновационная деятельность МБУ ДО Центра «Эдельвейс» направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии, такие как проблемное обучение, игровые технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения, технология личностно-ориентированного обучения, дифференцированное обучение, система инновационной оценки «портфолио».

В Центре трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов.

**3.4. Сведения об обучающихся.**

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогов МБУ ДО Центра «Эдельвейс»: традиционные дни открытых дверей, родительские собрания, показательные выступления обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, ежегодные и текущие отчётные концерты, представление рекламных роликов на сайте Центра, в социальных группах сети Интернет.

Результатами целенаправленной работы в данном направлении являются стабильность контрольных цифр в наборе контингента, его сохранность в течение обучения.

Занятия в объединениях МБУ ДО Центра «Эдельвейс» проводятся по модифицированным и авторским программам по одной или нескольким направленностям.

Данные о контингенте обучающихся приведены в таблице:

***Количество обучающихся по направлениям деятельности***

***за 2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направленности | объединения | дети | % |
| Техническая | 10 объединений | 125 детей | 15,5% |
| Естественнонаучная | 3 объединения | 47 детей | 5,8% |
| Туристско-краеведческая | 1 объединение | 12 детей | 1,5% |
| Художественная | 19 объединений | 237 детей | 29,4% |
| Социально-гуманитарная | 31 объединение | 385 детей | 47,8% |

Проводимый в учреждении анализ показывает также наибольшую востребованность таких направлений деятельности, как художественное, техническое и социально-гуманитарное; развития и обновления содержательного и технологического компонента требуют программы естественнонаучного, туристско-краеведческого направления.

Для дополнительного образования характерна свобода выбора ребенком направления деятельности, наиболее полно раскрывающая его способности и удовлетворяющая потребности в получении новых знаний, общении со сверстниками. Это делает образовательный процесс в Центре привлекательным как для детей, так и для их родителей.

Важнейшей составляющей деятельности учреждения является конкурсная деятельность. Обучающиеся творческих объединений МБУ ДО Центра «Эдельвейс» ежегодно принимают участие в конкурсах, выставках, фестивалях, различного уровня, результаты участия в которых выражаются в количестве победителей.

***Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней:***

Подготовлены для участия в районных мероприятиях в 2020 году 265 чел.

Победителей – 37 мест (62 человек), из них – 4 групповые – 29 чел., личные – 33 человек.

Призёров – 77 мест (134 человека), из них 11 – групповые – 68 чел., личные – 66 человек.

Участников – 63 чел.

Областные мероприятия – 6, 2 призовых места, 46 чел.

Межрегиональные мероприятия – 4, 3 призовых места, 16 чел.

Международные мероприятия – 1, 1 призовое место, 11 чел.

Анализируя участие обучающихся МБУ ДО Центра «Эдельвейс» в мероприятиях за 2019 и 2020 год, можно отметить высокий уровень участия в конкурсах различного уровня. Поэтому для сохранения стабильно высоких результатов и увеличения количества призовых мест в конкурсах необходимо разрабатывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, рассчитанные на высокомотивированных детей и подростков, а также направленные на развитие навыков проектной деятельности детей и подростков, мотивировать педагогов, детские объединения к участию в конкурсной и грантовой деятельности.

**3.5. Материально-техническая база.**

В МБУ ДО Центра «Эдельвейс» на праве оперативного управления находится 2 здания по адресу : пл.Свободы д.8 и ул.Советская д.14, общей площадью 433, 1 кв.м., включая кабинеты и залы для организации учебно-воспитательного процесса, здания филиала Центра «Эдельвейс»- детского образовательного центра «Солнышко»,общей площадью – 470,5 кв.м., территории – 5079 кв.м., периметр здания -180 м., периметр ограждения – 290 м.

Доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организован частично.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений, территории соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования.

Имеет следующую материально-техническую базу:

- все кабинеты для занятий в детских объединениях оснащены мебелью, имеется сенсорная комната, кабинет профориентации, кабинеты узких специалистов;

- для проведения занятий и досугово-массовых мероприятий учреждения используется оргтехника единиц: компьютеры-22, принтеры – 3, ноутбук- 5 , мультимедиопроектор-4, экран -4; Интернет – есть, видеокамера - 1, звуковое оборудование - 1.

Имеется актовый зал общей площадью 49.5 кв.м. оснащенный музыкальным центром, видеопроектором, выставочный зал общей площадью 45,8 кв.м., кабинет профориентации общей площадью 49.4 кв.м. с видеопроектором и интерактивной доской, тренажёрный зал со спортивным оборудованием и тренажёрами, общей площадью 50, 1 кв.м. Имеется компьютерный класс, в котором оборудовано 12 рабочих мест для обучающихся.

Для организации досуговых мероприятий, проведения детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, каникулярного отдыха обучающихся Центра используется спортивно-игровой инвентарь и оборудование: наборы для игры в баскетбол, футбольные и волейбольные мячи, наборы для игры в бадминтон, и др.; настольные игры, наборы шахмат, шашек, лото.

В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и выставочный зал, методический кабинет, кабинеты специалистов, сенсорная комната эстетически оформлены и постоянно обновляются.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, локальную сеть.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеет только педагогический персонал. Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не имеют.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» не имеются.

В МБУ ДО Центре «Эдельвейс» оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на сегодняшний день не имеется.

У МБУ ДО Центре «Эдельвейс» имеется официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который обеспечен кнопкой для слабовидящих, таким образом, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют Центру работать на приемлемом уровне оснащенности, однако необходимы материальные средства для постепенного укрепления учебно-материальной базы.

**3.6. Окружающий социум.**

МБУ ДО Центр «Эдельвейс» планирует осуществлять работу по преемственности дополнительного образования с образовательными и другими организациями района.

Сотрудничаем с Отделом по делам культуры, спорта и туризма Администрации Пошехонского МР, Центральной и детской библиотеками, МУ «Социальное агентство молодёжи», Пожарным спасательным отрядом, Отделом полиции «Пошехонский», Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Пошехонского МР, Военкоматом, Центральной районной больницей.

Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дополнительному образованию, своевременно скорректировать свою деятельность в зависимости от достижений науки и требований социума.

Внутренняя открытость нашего учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформулировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды Центр видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами. Центр целенаправленно работает над проблемой интеграции образовательных и иных организаций в пределах города в целях объединения их образовательно-воспитательных усилий, создания дополнительных условий для обеспечения доступности и повышения качества образования.

**4. Проблемно-ориентированный анализ**

***Анализ внешней среды:***

Образовательную систему дополнительного образования детей следует рассматривать как социальную систему, являющуюся субъектом рыночных отношений. Она не может быть изолирована от внешней среды, так как является ее органичной частью.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного системы дополнительного образования детей первоочередное внимание должно быть уделено социальному заказу.

Социальный заказ в сфере дополнительного образования детей имеет особое значение, так как он определяет его содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Социальный заказ в системе дополнительного образования является отражением социально-педагогических целей общественных (государственных и частных) институтов, с одной стороны и личностных потребностей детей и их родителей, с другой. Он связан с правом ребенка на выбор образования, условиями развития личности, ее способности к продуктивному решению задач в сфере профессиональной, общественной, культурно-досуговой и другой деятельности. Социальный заказ можно определить, как запрос (или задание), источником которого являются те, кто определяет направления развития системы дополнительного образования детей, предоставляет ей определенные ресурсы, заинтересованы в результатах ее функционирования и развития и потребляет их (прежде всего, это обучающиеся, родители, общественность, работодатели, общественные организации, государство и т.д.).

Сегодня образ выпускника МБУ ДО Центра «Эдельвейс» становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития МБУ ДО Центра «Эдельвейс» и педагогического коллектива. У выпускника современного МБУ ДО Центра «Эдельвейс» должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, таким образом, выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определят инвестиционную привлекательность дополнительного образования детей.

С целью выявления социального заказа МБУ ДО Центром «Эдельвейс» были изучены:

* требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей со стороны учредителей и общественности;
* потребности детей и их родителей.

Проведенный анализ показал, что в системе образования города Пошехонье МБУ ДО Центр «Эдельвейс» является одним из учреждений дополнительного образования детей, который проводит работу не только в творческих детских объединениях, но и занимается образовательной, воспитательной и профилактической досуговой деятельностью с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Социальный заказ со стороны учредителей – Управление образования администрации Пошехонского МР, согласно действующему уставу учреждения,заключается в следующем:

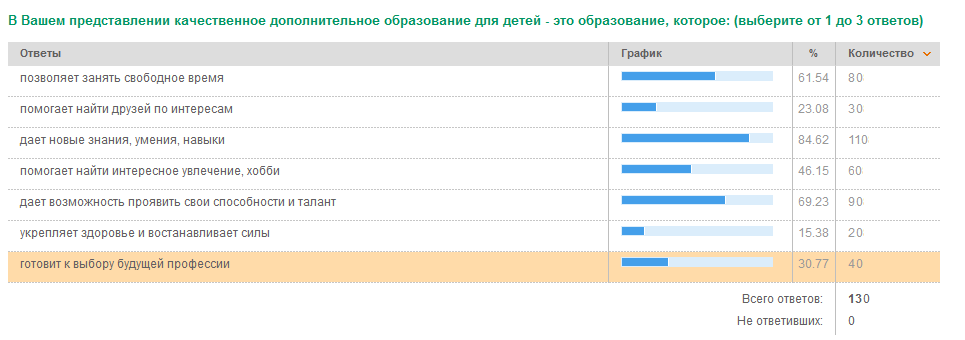
* формирование развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
* организация содержательного досуга обучающихся;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

*Социальный заказ со стороны родителей обучающихся*МБУ ДО Центра «Эдельвейс»был сформирован исходя из анализа запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.

Востребованными видами деятельности МБУ ДО Центра «Эдельвейс» со стороны родителей на сегодняшний день являются: художественное, техническое и социально – гуманитарное направление.

Среди родителей обучающихся МБУ ДО Центра «Эдельвейс» было проведено анонимное анкетирование, которое помогает нам определить плюсы и минусы образовательного процесса в Центре.

Данные анкетирования родителей свидетельствуют о том, что наиболее популярными источниками информации о МБУ ДО Центре «Эдельвейс» являются рекомендации знакомых и соседей, педагогов. Недостаточно информация представлена на просторах средств массовой информации, что приводит нас к выводу о том, что для наибольшего охвата детей в МБУ ДО Центре «Эдельвейс» нужна реклама в СМИ и интернете. По данным анкетирования, качественное дополнительное образование для детей – это возможность получить новые знания, умения, навыки, возможность проявить свои способности и талант, занять свободное время.



Согласно проведенного опроса наиболее популярными причинами выбора родителями МБУ ДО Центра «Эдельвейс» для своего ребенка как учреждения, предоставляющего услуги дополнительного образования стали те факты, что деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям ребенка, учреждение расположено близко к дому. Анализируя данные, необходимо в программе развития отразить мероприятия, способствующие повышению известности учреждения в городе своими достижениями.

Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности МБУ ДО Центра «Эдельвейс» такими как:

1. Оптимальное число обучающихся в группе.
2. Содержание и качество реализации ДООП.
3. Расписание занятий и часовая нагрузка.
4. Уровень компетентности педагогических кадров.
5. Отношение ребенка с педагогами.
6. Отношение ребенка с другими обучающимися.
7. Организация игровых, культурных и досуговых программ.
8. Организация концертов, выставок, соревнований, конкурсов и др.
9. Организация сотрудничества с родителями.

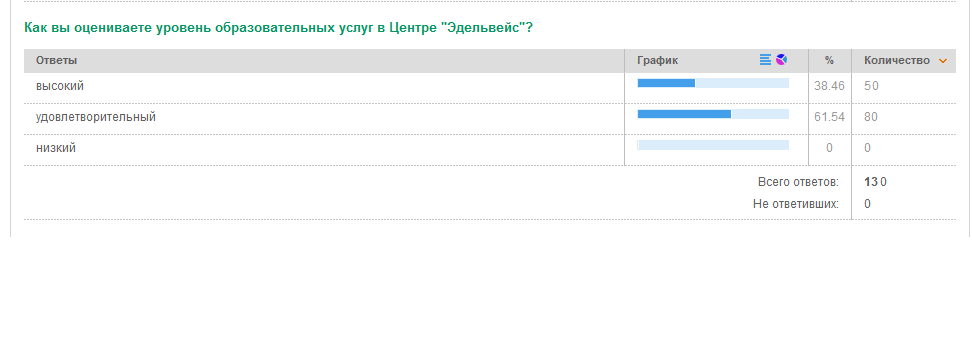
Частичную удовлетворенность и неудовлетворенность родителей МБУ ДО Центра «Эдельвейс» вызывают следующие моменты:

1. Количество объединений и направлений дополнительного образования в МБУ ДО Центре «Эдельвейс» ( отсутствие ДО физкультурно-спортивной направленности)
2. Учебно-материальная база.
3. Уровень обеспеченности средствами информатизации.

В анкетах, которые заполняли родители обучающихся МБУ ДО Центра «Эдельвейс», самым популярным пожеланием также было улучшение материально-технической базы, компьютеризация кабинетов и проведение в них интернета.

Изучение предпочтений родителей заставляет нас совершенствовать общеобразовательные общеразвивающие программы, материально-техническую базу учреждения, улучшать методику проведения конкурсов, мероприятий и игровых программ, совершенствовать МБУ ДО Центр «Эдельвейс» для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Уровень образовательных услуг, предоставляемых Центром, родители оценивают как удовлетворительный ( 61,54%) и высокий ( 38,46%)

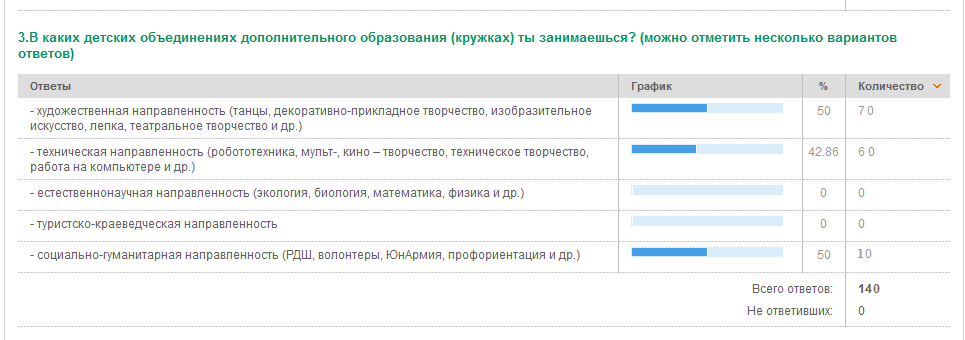
Социальный заказ создается также из образовательных потребностей детей и подростков.

Преимущество интересов детей и подростков является главным моментом в образовательной деятельности МБУ ДО Центра «Эдельвейс», что способствует выявлению творческого потенциала ребенка. В МБУ ДО Центре «Эдельвейс» реализация социального заказа детей и подростков происходит через обучение в детских объединениях и развитие и воспитание с помощью проектов и мероприятий. Дети и подростки активно проводят свое время в детских объединениях, участвуя в мероприятиях Центра (районной акции «Мы за МИР!»; Всероссийской акции «ЭКО дежурство»; мероприятии «День добра и уважения» приуроченной к празднованию Дня пожилого человека; поздравление педагогов с «Днём учителя»;

в областной акции «Наша жизнь - в наших руках»; игровой программе для детей «День смеха»; игровой программе, посвященной выпуску детей из ДО «Планета STEAM»; мероприятия, приуроченные к 60-летию первого полёта человека в космос; участию в социальном проекте #ЯНЕЗАВИСИМ, квест «ВЕРНЫЙ ОРИЕНТИР», квест-игра «Мы здоровое поколение!») и своих детских объединениях.

Образование составляет социально-экономическую сферу жизни общества. Поэтому одним из критериев эффективной деятельности учреждения образования является его способность предоставить широкие возможности для развития личности ребёнка в различных видах деятельности и областях знаний.

Результаты анкетирования детей представлены в диаграмме



Влияние на социальный заказ оказывают и педагоги МБУ ДО Центра «Эдельвейс».

Профессионализм работы педагога не только обеспечивает повышение качества образования и является одним из ключевых условий развития обучающихся и их успешной социализации. От способности к непрерывному образованию, от уровня профессионализма педагога напрямую зависят результаты образовательно-воспитательной деятельности, социально-экономического и духовного развития Центра и общества. Ежегодная работа над самообразованием, над обновлением содержания ДООП, усовершенствованием организационной, методической, психолого-педагогической работы благоприятно влияет на качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворение потребности государства, родителей и обучающихся в дополнительном образовании детей.

Среди педагогов МБУ ДО Центра «Эдельвейс» прошло анкетирование с целью проведения социологического исследования об уровне удовлетворенности педагогов МБУ ДО Центра «Эдельвейс» условиям деятельности.

В результате анкетирования можно сделать вывод, что педагогические работники высоко оценивают образовательную, воспитательную и методическую деятельность Центра, отношения в коллективе, но не остаются довольны материально-технической стороной учебного процесса, считают, что материально-техническая база не соответствует образовательной программе. В процессе своей работы педагоги испытывают затруднения, связанные с участием в инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе.

Все вышеперечисленные оценки и потребности участников образовательного процесса формируют основу социального заказа в адрес МБУ ДО Центра «Эдельвейс» и определяют перспективы развития Центра.

***Анализ внутренней среды:***

По данным мониторинга, проведенного учреждением, к основным достижениям Центра можно отнести следующие позиции:

1. Результативность образовательной деятельности (оценивается по динамике сохранности контингента обучающихся, уровню обученности, результативности участия обучающихся в конкурсах, динамике личностного роста обучающихся). Процент сохранности контингента за 2020-2021 учебный год составил 89%, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения. Анализ степени освоения образовательных программ обучающимися свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности – 80 %. 20 % обучающихся имеют близкий к достаточному и низкий уровень освоения программного материала. Это связано с объективными причинами: пропуски занятий по уважительным причинам, разновозрастный состав учебных групп, разный стартовый уровень способностей и возможностей обучающихся, прием и зачисление вновь прибывших детей в течение всего учебного года. Анализ направленностей дополнительных общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год свидетельствует о том, что ведущими направлениями образовательной деятельности учреждения являются художественная (29,4%), техническая (15,5%) и социально-гуманитарная (47,5%). Подобная ситуация напрямую связана с половозрастными особенностями контингента обучающихся, повышением интереса социума к различным видам художественной, технической и социально-гуманитарной деятельности. Педагогический коллектив учреждения постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента обучающихся - это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода. Для ее успешного решения в Центре предусмотрены мероприятия: игровые программы и культурно-массовые праздники, дни открытых дверей, выступления на концертных площадках, участие в конкурсах, фестивалях и акциях разных уровней. Качественное формирование контингента обучающихся - залог успешной деятельности всего педагогического коллектива.
2. Анализ состояния процесса воспитания и социализации детей. Система мероприятий по развитию воспитания и социализации детей внесена в перспективный план деятельности Центра. Остаётся стабильным уровень участия обучающихся Центра в муниципальных, региональных мероприятиях.
3. Анализ инновационной деятельности. Большое значение в образовательном процессе имеет инновационная деятельность. Основными направлениями инновационной деятельности учреждения является социальная активность (участие в социально-значимых проектах и мероприятиях) и конкурсное движение.
4. Проблемой МБУ ДО Центра «Эдельвейс» в реализации инновационной деятельности является то, что не организована экспериментальная деятельность для отработки новых технологий, для последующего распространения инновационного опыта. Это свидетельствует о низкой мотивации педагогов к профессиональному развитию.
5. Анализ ресурсного обеспечения учреждения. Качество и результативость работы учреждения в определяющей степени зависит от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогического коллектива. Анализ кадрового потенциала свидетельствует о его достаточном квалификационном уровне (с высшим образованием – 85%, с высшей квалификационной категорией – 7,7%, с первой квалификационной категорией – 46%).
6. Наряду с достигнутыми позитивными результатами в образовательной и организационно-методической деятельности в учреждении остаются нерешенными следующие проблемы:

* недостаточное наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования для подростков от 14 до 18 лет;
* недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
* недостаточное использование инновационной и проектной деятельности в работе учреждения;
* несоответствие материально-технической базы образовательным (общеразвивающим) программам.

Финансовые ресурсы учреждения формируются из бюджетных и внебюджетных ассигнований. Однако не разработан инструмент оказания платных образовательных услуг для совершенствования образовательных и стратегических результатов.

***Основания для разработки программы***

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность программы развития Центра на 2018-2020годы;

- потенциал развития Центра на основе SWOT- анализа возможностей и проблем ОО;

- возможные варианты развития

***SWOT-анализ оценки потенциала развития*** МБУ ДО Центра «Эдельвейс»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Оценка актуального состояния внутреннего потенциала* МБУ ДО Центра «Эдельвейс» | | *Оценка перспектив развития* МБУ ДО Центра «Эдельвейс» *с опорой на внешнее окружение* | |
| *Сильная сторона* | *Слабая сторона* | *Благоприятные возможности* | *Риски* |
| 1. Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствие их требованиям, предъявляемым к современной системе дополнительного образования детей.  2. Положительная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием  3. Доступность образования детям из малообеспеченных детей  4. Положительная динамика показателей участия и призовых мест в мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский)  5. Успешная социализация и самореализация обучающихся.  6. Распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений)  7. Сетевое взаимодействие с образовательными, культурными и общественными организациями города.  8. Достаточно высокий уровень профессионализма педагогических кадров и достижений творческих коллективов обучающихся. | 1. Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических) конкретному социальному заказу.  2. Отсутствие мастерских, кабинетов, для технического и направления деятельности в учреждении, что не позволяет ввести в организацию новые перспективные объединения.  3. Слабый охват подростков от 14 до 18 лет.  4. Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования.  5. Низкая конкурентоспособность с иными образовательными структурами.  6. Низкая мотивация педагогических работников к участию в конкурсной и грантовой деятельности.  7. Недостаточное финансирование и уровень экономических знаний педагогических работников.  8. Слабо реализуются отдельные управленческие функции такие, например, как контроль и управленческий анализ, документационное обеспечение деятельности.  9. Нехватка молодых специалистов  10. Низкая оплата труда работников учреждения дополнительного образования детей  11. Недостаточная работа с семьей в детских объединениях  12. Отсутствие системной информации о развитии МБУ ДО Центра «Эдельвейс» в СМИ  13. Отсутствие привлечения внебюджетных средств | 1. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, общественными организациями в сфере концертной, досуговой, конкурсной, проектной деятельности детей  2. Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах учреждения  3. Совершенствование имиджевой политики МБУ ДО Центра «Эдельвейс».  4. Создание креативной среды и ситуации успеха*.*  5. Организация внебюджетного финансирования.  6. Организация инновационной, проектной и грантовой деятельности в МБУ ДО Центре «Эдельвейс».  7. Введение востребованных образовательных программ технической и физкультурно-спортивной направленности для подростков от 14 до 17 лет.  8. Привлечение молодых специалистов в МБУ ДО Центр «Эдельвейс». | 1. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг.  2. Снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания  3. Недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны организаций города, родителей, спонсоров и т.д. |
| 4. Снижение оплаты труда работников учреждения дополнительного образования, что может привести к утечке творческих педагогов из сферы дополнительного образования и снижению показателей МБУ ДО Центра «Эдельвейс». |

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития МБУ ДО Центра «Эдельвейс» может стать инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития образовательного учреждения в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества Центра с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

**5. Концептуальные основания для разработки программы развития**

Программа развития МБУ ДО Центра «Эдельвейс» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Конституция Российской Федерации.
* Гражданский кодекс Российской федерации.
* Трудовой кодекс Российской Федерации.
* Семейный кодекс Российской федерации.
* Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г.
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827).
* Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
* Устав МБУ ДО Центра «Эдельвейс».

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и подростков и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования.

Анализ и изучение внешней и внутренней среды учреждения позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;

- личностно-ориентированный поход в образовательном процессе;

- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;

- развитие коммуникабельности;

- развитие общей культуры;

- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала.

2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважении.

3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.

4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

**5.1.**  **Концептуальные основания программы**

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные *принципы:*

*Признание права ребенка:* на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

*Развитие индивидуальности:* предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно раскрывается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

*Единство и целостность образования:* предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании МБУ ДО Центра «Эдельвейс», как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

*Система организации управления учебно-воспитательным процессом:*дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

*Доверие и поддержка:* вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

*Творчество:* творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

*Сохранение здоровья обучающихся:* на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

*Индивидуализация и дифференциация:*предоставление каждому обучающемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

*Многообразие и динамичность:*гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития обучающегося.

*Гуманизация и демократизация образования:* внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

*Интеграция содержания образования:* реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

*Систематичность и последовательность:* планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеуказанных принципов позволяет:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;

- сохранять и развивать индивидуальность, общую культуру личности, коммуникативные способности;

- осуществлять социализацию и самореализацию обучающихся.

Результат образования обучающихся – это общая модель личности выпускника МБУ ДО Центра «Эдельвейс» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБУ ДО Центра «Эдельвейс» – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных условиях.

Следовательно, миссия МБУ ДО Центра «Эдельвейс» состоит в том, чтобы превратить Центр в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию конкурсной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

**5.2. Цели и задачи программы**

*Цели программы:*

1.Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.

2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

3. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации.

*Задачи программы:*

1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.

3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.

5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.

6. Улучшение материально-технической базы МБУ ДО Центра «Эдельвейс», создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО Центра «Эдельвейс».

8. Создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

9. Расширение системы социального партнерства МБУ ДО Центра «Эдельвейс» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

10. Повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО Центра «Эдельвейс» и создание имиджевой политики образовательной организации.

11. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.

12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

**5.3. Ожидаемые результаты программы**

*Для обучающихся:*

1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет.

2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся.

3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.

4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).

5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

6. Мотивация родителей к взаимодействию с МБУ ДО Центром «Эдельвейс», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

*Для педагогов:*

1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.

2. Реализация творческого потенциала.

3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях.

*Для* МБУ ДО Центра «Эдельвейс»*:*

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.

3. Наличие новых социальных партнёров.

4. Создание положительного имиджа МБУ ДО Центра «Эдельвейс» на районном, региональном и межрегиональном уровнях.

5. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.

6. Увеличение числа молодых специалистов в МБУ ДО Центре «Эдельвейс».

7. Повышение конкурентоспособности МБУ ДО Центра «Эдельвейс» на рынке образовательных услуг.

8. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБУ ДО Центра «Эдельвейс».

Основной результат программы развития МБУ ДО Центра «Эдельвейс» – это целостная система дополнительного образования детей, функционирующая в режиме устойчивого развития на основе динамического становления новых связей, реализации инновационных проектов, взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.

**6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития МБУ ДО Центра «Эдельвейс» на 2022-2024годы**

**6.1.Расширение сотрудничества Центра с образовательными организациями, учреждениями района, социальными партнёрами.**

*Цель:* формирование целостной системы взаимодействия Центра с учреждениями социальной сферы.

*Задачи:*

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;

-усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья обучающихся;

- методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия Центра и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1. | Провести анализ образовательных потребностей учащихся района в сфере дополнительного образования. | 2022 г. | Администрация,  педагоги |
| 2. | Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в Центре. | 2022.г. | Педагоги, педагог-организатор |
| 3. | Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культурными района. | 2022-2024г.г. | Администрация,  Педагоги, педагог-организатор |
| 4. | Разработать план совместной деятельности Центра и других учреждений в области дополнительного образования. | 2023-2024.г. | Администрация,  педагоги |
| 5. | Проводить совместные мероприятия с образовательными организациями, учреждениями культурными | весь период | Педагоги, педагог-организатор |
| 6. | Организовать рекламную компанию Центра | 2022.г. | Администрация,  Педагоги, педагог-организатор |

*Ожидаемый результат:*

- целостная система взаимодействия МБУ ДО Центра «Эдельвейс» с образовательными организациями и учреждениями социальной сферы.

- налаженная система взаимодействия учреждения с общественностью, средствами массовой информации, заинтересованными учреждениями и ведомствами по решению проблем доступности и качества дополнительного образования.

**6.2. Совершенствование качества образовательного процесса МБУ ДО Центра «Эдельвейс»**

*Цель:* создание условий для повышения качества воспитания и дополнительного образования детей.

*Задачи:*

* Сохранение и развитие творческих объединений всех направлений Центра.
* Осуществление мониторинга системы дополнительного образования вообще и, в частности, в городе.
* Расширение спектра образовательных услуг по направлениям деятельности Центра.
* Совершенствование содержания образовательной деятельности.
* Обновление технологического компонента образовательной деятельности.
* Совершенствование воспитательной системы для обогащения творческого потенциала.

*Комплекс мероприятий:*

* Координация, методическое сопровождение деятельности творческих объединений, организация комплекса массовых мероприятий (акций, конкурсов, фестивалей), направленных на стимулирование их деятельности и расширение сфер сотрудничества.
* Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей.
* Разработка, совершенствование, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ и технологий по инновационным направлениям деятельности учреждения.
* Совершенствование взаимовыгодного сотрудничества Центра с учреждениями и ведомствами.
* Дальнейшее развитие деятельности по работе с высокомотивированными детьми.
* Создание комплексной программы по организации проектной деятельности обучающихся Центра.
* Активное участие родителей в процессах самоуправления и соуправления развитием МБУ ДО Центра «Эдельвейс».
* Сохранение и развитие традиционных технологий дополнительного образования - технологий коллективной творческой деятельности и игровых технологий как видов деятельности, направленных на воссоздание и усвоение обучающимся общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением и деятельностью.
* Создание условий для реализации технологий личностно-ориентированного дополнительного образования и технологии индивидуализации и дифференциации обучения, направленных на максимальное развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.
* Разработка и апробация технологии дистанционного обучения по отдельным видам образовательной деятельности и детского творчества.
* Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Провести анализ соответствия учебного плана Центра современным тенденциям развития дополнительного образования. | 2022 г. | Администрация |
| 2. | Провести экспертизу ДООП. | 2022 г. | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по методической работе. |
| 3. | Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, профилактике табакакурения, наркомании и других вредных привычек. | 2022-2024 г. г. | педагоги |
| 4. | Продолжить разработку и апробацию программ технической и социально-гуманитарной направленности | 2022-  2024 г. | педагоги |
| 5. | Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре. | 2022  2024 г. | Директор, заместитель директора по УВР |
| 6. | Разработать систему контроля за реализацией воспитательного процесса. | 2022 г. | Директор, заместитель директора по УВР |
| 7. | Внедрение воспитательной системы в масштабе Центра с целью формирования единого детского коллектива | 2022-  2024 г. | Педагоги, педагог-организатор |
| 8. | Разработать систему работы с родителями по привлечению их к активному участию в деятельности учреждения. | 2022-  2024 г | Директор, заместитель директора по УВР |
| 9. | Развитие семейных форм организации досуга. | 2022-  2024 г | педагоги |
| 10. | Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей | весь период | Педагоги, педагог-организатор |
| 11. | Создание различных форм оздоровления и активизации мероприятий по формированию потребности в ЗОЖ | весь период | Педагоги, педагог-организатор |
| 12. | Создать банк мероприятий по воспитательным темам. | весь период | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| 13. | Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, различного уровня | ежегод  но | Педагоги, педагог-организатор |
| 14. | Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности. | 2024 г. | Директор, заместитель директора по УВР |

*Ожидаемые результаты:*

* Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством предоставляемого дополнительного образования детей.
* Доступность дополнительного образования для детей города.
* Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
* Расширение образовательных услуг для обучающихся от 14 до 18 лет.
* Увеличение количества успешно социализирующихся детей группы риска.
* Освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
* Разработка и реализация программ нового поколения (программ дополнительного образования детей, программ детских клубов), отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
* Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня.
* Повышение имиджа, социального статуса и конкурентоспособности МБУ ДО Центра «Эдельвейс».

**6.3. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУ ДО Центра «Эдельвейс»**

*Цель:* обеспечить эффективное управление деятельностью МБУ ДО Центра «Эдельвейс»

*Задачи:*

* Совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра.
* Совершенствование структуры, форм и методов управления Центра.
* Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации.

*Комплекс мероприятий:*

* Развитие нормативно-правовой базы Центра, приведение её в соответствии с изменениями в российском законодательстве; проведение работы для процесса реализации программы.
* Усиление общественного участия в улучшении состояния и развития Центра.
* Внедрение новейших технологий управления в Центре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Провести коррекцию системы управления (функции, права, ответственность). | Апрель 2022- | директор |
| 2. | Разработать нормативно-правовое обеспечение внедрения внутренней системы оценки качества образования. | Апрель 2022- | директор |
| 3. | Обеспечить оптимальный контроль за работой всех участников образовательной и досуговой деятельности учреждения. | 2022 - 2024 г. | директор |

*Ожидаемые результаты:*

* Наличие обновленной нормативно-правовой базы Центра, приведенной в соответствие с изменениями в российском законодательстве.
* Расширение продуктивного сотрудничества с образовательными и социальными партнерами.
* Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.

Доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра.

* Количество договоров с общественными организациями о совместной деятельности с Центром.
* Организация учебно-воспитательного процесса учреждения с учетом желаний и возможностей детей и педагогов.

**6.4. Совершенствование методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУ ДО Центра «Эдельвейс»**

*Цель:* создание условий для развития методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУ ДО Центра «Эдельвейс».

*Задачи:*

* Совершенствование методического сопровождения развития дополнительного образования детей.
* Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве Центра.
* Привлечение к работе в Центре молодых профессионально компетентных специалистов.
* Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
* Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

*Комплекс мероприятий:*

* Создание современных механизмов методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
* Развитие и распространения инновационного опыта работы.
* Создание электронной библиотеки методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую, справочную литературу и периодические издания.
* Совершенствование информационной инфраструктуры Центра, позволяющей достигать нового качества образования.
* Совершенствование системы информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования детей.
* Активное использование новых информационных технологий, в том числе включающих телекоммуникационные проекты; развитие и поддержка сайта Центра.
* Стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов к работе в Центре.
* Повышение социального статуса педагогических работников, работающих в Центре.
* Стимулирование включения педагогов дополнительного образования в прохождение курсов переподготовки.
* Планирование финансовых средств на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
* Включение педагогов в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
* Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.
* Планирование финансовых средств на обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
* Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
* Пропаганда лучшего педагогического опыта.
* Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Обеспечение и укомплектование Центра специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам. | 2022-  2024 г. | директор |
| 2. | Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по методической работе |
| 3. | Подготовка педагогов к аттестации | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по методической работе |
| 4. | Участие в конкурсах профессионального мастерства | ежегодно | педагоги |
| 5. | Выявление затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями. | весь период | Директор, заместитель директора по УВР |
| 6. | Организация мастер-классов. | 2022-  2024 г. | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по методической работе |
| 7. | Подготовка выступлений на педагогических советах, районных семинарах для педагогов дополнительного образования, родительских собраниях о инновационной деятельности педагогов в реализации программ дополнительного образования | 2022-  2024 г.. | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по методической работе, педагоги |
| 8. | Подготовка публикаций в средства массовой информации о инновационной деятельности педагогов в реализации программ дополнительного образования | Не реже 1 публикации в квартал | Директор, заместитель директора по УВР, педагоги |
| 9. | Разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов. | 2024 г. | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по методической работе. |

*Ожидаемые результаты:*

* Доля педагогических работников Центра, включенных в развитие и распространение инновационного опыта.
* Наличие электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей.
* Отлаженное сетевое взаимодействие в едином информационном пространстве Центра.
* Действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования.
* Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности.
* Доступный («Живой») сайт Центра.
* Активное включение в работу Центра молодых профессионально компетентных специалистов.
* Количество мер, предпринятых для повышения социального статуса педагогических работников, работающих в Центре.
* Наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования Центра.
* Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации;
* Доля педагогов, включенных в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
* Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.
* Динамика доли финансовых средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

**6.5. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения МБУ ДО Центра «Эдельвейс»**

МБУ ДО Центр «Эдельвейс» является некоммерческой организацией.

Центр в соответствии со своими уставными целями и задачами не может реализовывать дополнительные платные образовательные услуги и вести иную приносящую доход деятельность.

*Цель:* совершенствование финансово-экономического и материально-технической базы Центра для эффективного решения поставленных педагогических и управленческих задач.

*Задачи:*

* Организация ремонтных работ помещений и оснащение новым оборудованием кабинетов МБУ ДО Центра «Эдельвейс».
* Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности МБУ ДО Центра «Эдельвейс».

*Комплекс мероприятий:*

* Развитие материально-технической базы Центра путем ремонта помещений и приобретения нового оборудования для занятий; проведение ремонтных работ.
* Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности и плана технического оснащения.
* Привлечение дополнительного финансирования деятельности Центра за счет муниципальных органов управления.
* Поиск спонсорских средств и заключение договоров с организациями спонсорами.
* Повышение конкурентоспособности Учреждения.
* Повышение экономической грамотности членов коллектива.
* Активизация деятельности по получению грантов.
* Повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
* Повышение уровня компетентности административного состава Центра в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответствен**  **ные** |
| 1. | Обновление косметического состояния учебных кабинетов, организация текущих ремонтов | 2022-2024 г. | директор, заведующий хозяйством |
| 2. | Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы | 2022-2024 г. | Заместители директора по УВР и методической работе |
| 3. | Приобретение мебели для учебных кабинетов | 2022-2024 г. | Директор, заместитель директора по УВР |
| 4. | Приобретение компьютерного оборудования | 2022-2024 г. | Директор, заместитель директора по УВР |

*Ожидаемые результаты:*

* Увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности Центра за счет привлеченных средств.
* Выполнение плана ремонтных работ;
* Оснащение и благоустройство здания Центра в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности.
* Повышение качества учебно-воспитательной и организационно-массовой работы.
* Количество организаций и спонсоров, осуществляющих дополнительное финансирование образовательной и хозяйственной деятельности Центра;
* Целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств.

**6.6. Совершенствование системы охраны труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Анализ ЛНА Центра на внесение изменений в сфере охраны труда | Первое полугодие 2022г. | Заведующий хозяйством  (аналитическая справка) |
| 2. | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в Центре | Март 2022г. | Директор  ( протокол) |
| 3. | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Апрель 2022г. | Заведующий хозяйством  (Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда) |

**6.7. Усиление антитеррористической защищённости организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Определение основных положений проведения в Центре работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Первое полугодие 2022г. | Директор  Заведующий хозяйством  (Приказы, ЛНА Центра) |
| 2 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Ежегодно в феврале | Заведующий хозяйством  (утверждённые планы) |
| 3 | Контроль за проведением мероприятий по планам в Паспортах безопасности | ежегодно | Директор  Заведующий хозяйством |

**7. Основные механизмы реализации программы развития**

Ключевые положения программы развития получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация МБУ ДО Центра «Эдельвейс».

Контроль реализации программы развития осуществляет педагогический совет учреждения. Обсуждение результатов выполнения программы развития проходит на итоговом педагогическом совете.

Управление процессом реализации программы развития МБУ ДО Центра «Эдельвейс» предусматривает:

* осмысление назначения программы развития всеми участниками образовательного процесса;
* ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов;
* создание условий, необходимых для реализации программы развития;
* создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;
* выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.

*Этапы реализации программы развития:*

*Первый этап «Подготовительный» (2022 год):*

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБУ ДО Центра «Эдельвейс»;

- разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.

*Второй этап «Основной» (2022-2023 годы):*

* - переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в учреждении;

- внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых детских объединений в МБУ ДО Центре «Эдельвейс»;

- обновление культурно - досуговой деятельности;

- совершенствование методической работы;

- прочное вхождение в образовательное пространство города и района;

- усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

*Третий этап «Завершающий» (2024 год):*

- анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

*Степень эффективности развития* МБУ ДО Центра «Эдельвейс» *по основным направлениям будет определяться по следующим показателям развития:*

* качественные показатели;
* количественные показатели.

*Качественные показатели:*

1. Повышение общественного статуса и имиджа МБУ ДО Центра «Эдельвейс».
2. Модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы Центра.
3. Позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся.
4. Создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
5. Улучшение финансово-экономического положения учреждения.
6. Оптимизация образовательных услуг, предоставляемых Центром, развитие их инновационных видов.
7. Повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий.
8. Повышение эффективности управления учреждением.
9. Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в МБУ ДО Центре «Эдельвейс».
10. Рост мастерства руководящих и педагогических кадров МБУ ДО Центра «Эдельвейс».
11. Сформированность нормативно-правовой базы, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного процесса в Центре.

*Количественные показатели:*

1. Наполняемость объединений МБУ ДО Центра «Эдельвейс».
2. Рост охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами и культурно – досуговыми мероприятиями.
3. Рост числа молодых специалистов.
4. Рост уровня общей и специальной подготовки обучающихся.
5. Рост призовых мест обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
6. Снижение уровня правонарушений среди подростков.
7. Динамика кадрового обеспечения учреждения.

Конечный результат реализации программы: устойчивое развитие деятельности Центра, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей города, района, общества и государства.

(Приложение: таблица «Система целевых показателей»

Приложение

**Система целевых показателей (индикаторов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| 1 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования | % | 40 | 41 | 43 | 45 |  |
| 2 | Количество жалоб граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования | Кол-во | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3 | Количество педагогов дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку | % | 50 | 70 | 90 | 100 |  |
| 4 | Выполнение муниципального задания | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 5 | Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа участников | % | 25 | 30 | 35 | 40 |  |
| 6 | Доля детей участников муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа обучающихся | % | 35 | 40 | 45 | 50 |  |
| 7 | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов | % | 50 | 60 | 65 | 70 |  |
| 8 | Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогов | % | 10 | 15 | 20 | 55 |  |
| 9 | Выполнение мероприятий по охране труда | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 10 | Выполнение мероприятий по антитеррористической защищённости | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |