****

**1. Введение.**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Эдельвейс» проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра «Эдельвейс», внутренними локальными актами.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытостиинформации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

образовательная деятельность Центра «Эдельвейс»;

* система управления организации;
* организация учебного процесса;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
* работа с родительской общественностью;
* методическая работа;

 кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

* материально-техническая база;
* функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2.Общие сведения об учреждении.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Эдельвейс» (далее Учреждение). Сокращенное наименование МБУ ДО Центр «Эдельвейс».

Учредителем Учреждения является: Пошехонский муниципальный район Ярославской области.

Учреждение расположено по адресу: 152850, Россия, Ярославская обл., Пошехонский район, г. Пошехонье, пл. Свободы д. 8

Руководитель Центра и его заместители:

* директор – Марина Татьяна Витальевна;
* заместитель директора по методической работе – Комарова Ольга Владимировна;
* заместитель директора по отдыху детей и их оздоровлению – Николаева Надежда Сергеевна.
	1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО Центра «Эдельвейс» является Устав, утвержденный постановлением администрации Пошехонского Муниципального района от 15.11.2022 г., № 707.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 62ЛО2 № 0001644, регистрационный номер 1027601122482, выдана 12.06.2019г. действительна – бессрочно.

Нормативными актами Центра являются:

* решения (приказы) Учредителя;
* приказы (распоряжения) директора;
* внутренние локальные акты;
* трудовые договоры;
* коллективный договор;
* должностные инструкции работников.
	+ учреждении разработаны локальные акты:
* регламентирующие деятельность органов самоуправления;
* регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
* регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**Вывод:** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами,необходимыми для ведения образовательной деятельности.

**4. Структура и система управления учреждением**

Структура Учреждения включает в себя:

* помещения для осуществления образовательной деятельности (ул. Советская д.14, пл. Свободы д.8);
* помещения для осуществления досуговой деятельности (ул. Советская д.14 и пл. Свободы д.8);
* помещения для организации отдыха детей и их оздоровления, образовательной и досуговой деятельности (ул. Строителей 14).

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, методической работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

**Вывод:** данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполненияфункций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1. **Образовательная деятельность.**

**5.1. Характеристика программ.**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные  общеразвивающие программы  направлены на обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их  личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд,  формирование общей культуры детей, адаптацию детей  к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом  заявленных целей и задач реализуемой дополнительной  общеобразовательной общеразвивающей программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность    реализации   следующих типов  программ:

* Типовые  программы, утвержденные Минобрнауки РФ,  и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной  профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется  соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая  работа и т.д.
* Модифицированные   или адаптированные  программы, совпадающие  по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся  с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными  параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.
* Образовательные  программы полностью  создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание  направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативность.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

         учебные занятия

         дискуссии

         конференции

         лекции

* тренинги
* мастер- классы

         экскурсии

         туристические походы

         концерты

         учебно-ролевые игры

         соревнования

* квесты

         проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного  процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся  обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2024-2025 учебном году составляет 12,  следующих направленностей:

**Художественная**

  Представлена  творческими объединениями: ИЗОстудия «Клякса» (комплексная разноуровневая программа), включающая разделы «Акварелька», «Я рисую этот мир», «Креатив-ИЗО», «Креатив-ИЗО(скретчинг)», «Рисунок и живопись»; «Студия креативного рукоделия» (комплексная разноуровневая программа), включающая разделы «Пластилиновые чудеса», «Бумажные фантазии», «Волшебная ниточка», «Лоскуток», «Вдохновение»; «Style Dance»; театральная студия «Фантазёры».

**Цели направленности:**

формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия;

создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через  самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 9 лет.

**Техническая**

Представлена творческими  объединениями: **«Техноград»** - комплексная развивающая программа, включающая разделы «Я и компьютор», «Техника&Творчество», «МультSTEAM», «Робототехника», «Азы программирования», «Создаем компьютерную игру»; **"Медиа-Центр – Эдельвейс в эфире "**

**Цели направленности:**

содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;

формирование информационной культуры  обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программ данной направленности  1-2 года.

**Социально-гуманитарная.**

Представлена детскими  объединениями: **«Планета STEAM»** (комплексная программа для дошкольников) включающая разделы «Маленький учёный», «ЛогикУМ», «Весёлая математика», «АБВГДЕЙКА», «IT-знайка»; **волонтерское движение «Радуга добра», «Мы-движение первых», «ЮнАрмия», «Ветер перемен», «Финансовая грамотность».**

Учебный план организация  определяет  недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности  с учетом возрастных и физиологических  возможностей обучающихся, а также их  занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Оперативный контроль, за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь)  и итоговой (май, июнь)  аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

 Учебный план предусматривает проведение **следующих видов диагностики:**

- диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе.

**Диагностика уровня достигнутых предметных результатов**  проводится  с учетом направленности дополнительной  общеобразовательной программы по следующим показателям:

- **теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами);

- **практическая подготовка по программе** (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).

- **творческие навыки**(уровень выполнения творческих заданий,  привнесение в работу новых идей);

- **личностные качества** (коммуникативные качества, сформированность ответственного отношения к обучению, сформированность нравственных качеств личности).

**Режим работы**

Учреждение  работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра и образовательных организаций района, с которыми заключены договоры об эксплуатации помещений.  Возраст обучающихся  преимущественно от 5 до 18 лет.

**Начало занятий и продолжительность учебного года:**

для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года  - 36 недель,  для групп, занимающихся  второй и последующие годы обучения - начало занятий допускается с 01 сентября.

**Продолжительность занятий**

Численный состав творческого объединения определяется  Уставом МБУ ДО Центра «Эдельвейс» и количеством мест.  Продолжительность учебных занятий зависит  от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы,   года обучения.   В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 и последующих лет обучения -  не более 6 часов.  Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило,  не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа.  Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут;  для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут.   Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми-инвалидами (возможно по месту жительства), детьми с опережающим развитием.

 **Реализация программ по направленностям**

|  |  |
| --- | --- |
| Художественная | 4 |
| Социально-гуманитарная | 6 |
| Техническая | 2 |
| Итого: | 12 |

**Количество групп**

|  |  |
| --- | --- |
| Художественная | 19 |
| Социально-гуманитарная | 11 |
| Техническая | 7 |
| Итого: | 37 |

**Организация учебного процесса**

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность учреждения направлена на:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

-выявление и развитие творческого потенциала детей;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;

-адаптацию детей к жизни в обществе;

-формирование общей культуры детей;

-организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В образовательной организации установлен основной режим работы на 2024-2025 учебный год: с 01.09.2024 по 31.05.2025 - реализация дополнительных общеобразовательных программ, с 01.06. по 31.08.2025- организация иных видов образовательной деятельности - летние оздоровительные лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием.

Функционирование зданий установлено в период с понедельника по пятницу с 08.00 до 20.00., в субботу с 10.00 до 13.00.

Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

МБУ ДО Центр «Эдельвейс» реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2024 -2025 учебном году образовательный процесс реализуется по 11 образовательным программам (35 групп) дополнительного образования для детей разного возраста. Для дошкольников реализуется комплексной программы «Планета STEAM» по разделам: «Маленький учёный», «ЛогикУМ», «Весёлая математика», «АБВГДЕЙКА», «IT-знайка».

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов, работа на дистанционных платформах), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Достоинства реализуемых программ:

* каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
* широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
* содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
* программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
* разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
* программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
* программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
* программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся.

Недостатки:

* следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися программ в дистанционном формате.

**Выводы:**

* все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
* программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом Центра и соответствуют программе деятельности учреждения.
	+ целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

**5.2. Характеристика контингента обучающихся**

* учебном году было открыто 37 учебных групп, в которых занималось 454 учащихся.

**Количество учебных групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Направления деятельности  | Количество программ | Количество групп  | Количество детей | В % отношении |
| 1. | Художественная | 3 | 19 | 263 | 58% |
| 2. | Социально-педагогическая | 6 | 9 | 112 | 25% |
| 3. | Техническая | 2 | 7 | 79 | 17% |
|  | **Всего:** | **12** | **37** | **454** | 100% |

**Численность обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-****2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Всего** | **803** | **808** | **839** | **806** | **742** | **619** | **555** | **454** |
| **В том числе:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Занимающихся в двух и более объединениях** | 148 | 276 | 292 | 287 | 253 | 72 | 71 | 62 |
| **На базе образовательных учреждений** | 318 | 238 | 312 | 158 | 147 | 38 | 60 | 0 |

**Численность детских объединений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Всего** | **64** | **66** | **74** | **64** | **64** | **47** | **47** |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технического творчества | 4 | 8 | 9 | 10 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| Туристско-краеведческие | 7 | 7 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | - |
| Спортивные | 7 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Художественного творчества | 31 | 19 | 19 | 19 | 22 | 19 | 19 | 19 |
| Естественнонаучная направленность | 7 | 9 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Другие виды деятельности | 8 | 20 | 37 | 31 | 31 | 19 | 18 | 9 |
| **На базе образовательных учреждений,****расположенных в сельской местности** | **23** | **13** | **16** | **11** | **10** | **3** | **4** | **0** |

Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся:

**Сохранность (стабильность) контингента детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года обучения | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Более 10% «отсева детей» | От 5% до 10% «отсева детей» | От 3% до 5% «отсева детей» | Менее 3% «отсева детей» |
| 2017-2018 |  |  |  | + |
| 2018-2019 |  |  |  | + |
| 2019-2020 |  |  |  | + |
| 2020-2021 |  |  |  | + |
| 2021-2022 |  |  |  | + |
| 2022-2023 |  |  |  | + |
| 2023-2024 |  |  |  | + |
| 2024-2025 |  |  |  | + |

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеразвивающих программ.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте ЯР ПФДО

**6. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.**

1. **Организация мероприятий.**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок

Центр реализует районные мероприятия в соответствии с календарём районных массовых мероприятий. Разработаны положения по всем мероприятиям.

Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.

Стабильные результаты участия в мероприятиях районного уровня.

Подготовлены для участия в районных мероприятиях чел.

**Победителей** – 23 мест (26 человек), из них – 3 групповые – 6 чел., личные – 20 человек.

**Призёров** – 55 место (63 человека), из них 2 – групповые – 10 чел., личные – 53 человек.

Подготовлены для участия в мероприятиях выше районного уровна 53 чел. (210 в 2023 году)

Областные мероприятия –24 ( 17 в 2023 году)

призовых мест 12: 1- победитель, 11 призёров

Всероссийские мероприятия –28 ( 25 в 2023 году),

25 призовых места: 12 победителя, 13 приза.

Международные мероприятия – 0 (0 в 2023 году)

* Проведены районные мероприятия;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Участники |
| 1 | Районный конкурс творческих работ «Наш теплый дом. Безопасное электричество» | Январь  | Воспитанники 5-7 лет, обучающиеся 1-11 классов |
| 2 | Фестиваль детского творчества «Золотая лесенка» | Февраль- март | Воспитанники 5-7 лет, обучающиеся 1-11 классов |
| 3 | Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Смена Первых» (на базе МБУ ДО Центр «Эдельвейс») | март | Обучающиеся 1-11 классов |
| 4 | Районный конкурс «Помни каждый гражданин, спасения номер 01» | март | Воспитанники 5-7 лет, обучающиеся 1-11 классов |
| 5 | Районный конкурс технического творчества «Цифровая трансформация» | апрель | Воспитанники 5-7 лет, обучающиеся 1-11 классов |
| 6 | Праздник «День защиты детей» | Июнь  | Воспитанники 5-7 лет, обучающиеся 1-6 классов |
| 7 | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей « Крепкая семья – сильная Россия» (на базе МБУ ДО Центр «Эдельвейс») | июнь | Обучающиеся 1-11 классов |
| 8 | Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «СВОих на бросаем» | октябрь | Обучающиеся 1-11 классов |
| 9 | Профориентационная площадка «ПРОФИ-парк» | Май - декабрь | Обучающиеся 8-10 классов |
| 10 | ХXVII районные малые Баловские краеведческие чтения школьников | декабрь | Обучающиеся 5-11 классов |

План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно.

В осенний и летний периоды производилась организация досуговой деятельности посредством прогулок на природу и мероприятий на открытом воздухе.

В объединениях организованы и проведены:

- праздничные программы ко Дню отца, Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, Новому году, выпускной праздник из д.о. «ПланетаSTEAM», к международному Дню защиты детей.

- акции «Окно – опасность для ребенка!», «Здоровый образ жизни детей» , «Приемы обучения юного пешехода» , «Правила личной безопасности», « С добротой и любовью» , « Дарите людям доброту» «Покормите птиц зимой», «Обелиск», «Окна Победы», «Спасибо», «Ребёнок – главный пассажир», «Блокадный Ленинград»;

- интеллектуальные игры и викторины: конкурс на лучший слоган на тему «Безопасный интернет», «День космонавтики», «Путешествие по станциям здоровья», викторина "Хочу всё знать", «Правила дорожные, вы совсем не сложные».

- игровая программа для детей оставшихся без попечения родителей и их опекунов «Моя семья - моё богатство»;

- мероприятия по правовой помощи «Мы в ответе за свои поступки», «А у нас в квартире газ! А у вас?»

- посвящение в обучающиеся детского объединения «ПЛАНЕТА STEAM»

- информационно-рекламная компания по противодействию жестокому обращению с детьми, а также продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером;

- сетевой патриотический проект «Марафон памяти»;

- фоточеллендже [«Рождество](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%83_%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%BC_%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D1%83%D0%B3%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B5%D0%BC) с семьей»

- серия мастер-классов для детей, родителей «В мире добра и творчества»;

- онлайн квест-игра «Предупрежден-значит вооружен», «Угадай новогодний фильм по смайликам»

- отчётный видео-фильм «Счастье, когда есть возможности!»

- дни открытых дверей;

- «День правовой помощи детям».

**Достижения обучающихся в районных конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объединение** | **Мероприятие** | **Участник** | **Уровень достижения** |
| «Техника & творчество»,рук. Богачёва В. В. | Районный конкурс творческих работ «Наш теплый дом. Безопасное электричество» | Попов АлексейСмирнов ДмитрийУдалов Семен | 2 место2 место1 место |
| Фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», «Пошехонский сувенир» | Богачева МарияПопов АлексейАгеева Юлия | 2 место3 место2 место |
|  |
| Районный конкурс технической направленности «Цифровая трансформация» | Смирнов ДмитрийБогачева Мария и Лапшина София | 2 место1 место |
| Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01» | Богачева МарияПопов Алесей | 3 место3 место |
| «Робототехника»,рук. Богачёва В. В. | Районный конкурс технической направленности «Цифровая трансформация» | Красовский ВсеволодКрасовский Всеволод и Букакин Андрей | 2 место2 место |
| Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01» | Красовский Всеволод | 3 место |
| «МультSTEAM»рук. Богачева В.В. | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс « Мой дом, мой город. Моя страна» | Киселева Варвара | 2 место |
| Районный творческий конкурс « Наш тёплый дом. Безопасное электричество» | Киселева Варвара и Богачева Мария | 1 место |
| Районный конкурс технической направленности «Цифровая трансформация» | Богачева МарияПетрова Эвелина и Сальникова АленаЧервяков Георгий | 2 место1 место3 место |
| «Я и компьютер»,рук. Богачева В.В | Районный конкурс технической направленности «Цифровая трансформация» | Журавова Дарья | 1 место |
| «Азы программирования»,рук. Богачева В.В | Районный творческий конкурс « Наш тёплый дом. Безопасное электричество» | Киселева варвараПетрова ЭвелинаЖуравова АннаСальникова Алёна | 1 место3 место2 место2 место |
| Районный конкурс технической направленности «Цифровая трансформация» | Богачева Мария | 2 место |
| «Акварелька»рук. Тимохина А.А. | Районный конкурс изобразительного творчества «Мой дом. Мой город. Моя страна» | Могилева София | 3 место |
| «Креатив-ИЗО»рук. Тимохина А.А. | Районный конкурс изобразительного творчества «Мой дом. Мой город. Моя страна» | Куликова АлёнаСмирнова Анна | 1 место3 место |
| «Скетчинг+»рук. Тимохина А.А. | Районный конкурс изобразительного творчества «Мой дом. Мой город. Моя страна» | Преображенская Дарья | 2 место |
| «Радуга добра», рук. Торопова С. А. | Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01» | Усанова Елизавета |  2 место |
|  |  |
| «Волшебная ниточка», рук. Торопова С. А. | Районный творческий конкурс « Наш тёплый дом. Безопасное электричество» | Журавова Анна | 1 место |
| Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс « Мой дом, мой город. Моя страна» | Земскова СофьяБелоусова Анна | 3 место3место  |
| Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс «Пошехонский сувенир» | Земскова Софья | 2 место |
|  |
| «Вдохновение», рук. Торопова С. А. | Районный творческий конкурс « Наш тёплый дом. Безопасное электричество» | Усанова Ангелина | 1 место |
| Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс « Мой дом, мой город. Моя страна» | Новикова АнастасияУсанова Елизавета | Гран-при2 место |
| Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01» | Новикова АнастасияГавриленко КсенияАстафьева АннетаУсанова Ангелина | 1 место2 место2 место2 место1 место2 место |
| Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс «Пошехонский сувенир» | Тверезовская АнастасияНовикова Анастасия Волкова ЕкатеринаУсанова АнгелинаУсанова ЕлизаветаАстафьева АннетаНовикова АнастасияУсанова Ангелина | 1 место1 место1 место2 место1 место2 место1 место2 место |
| «Вдохновение», рук. Торопова С. А. | Районный творческий конкурс « Наш тёплый дом. Безопасное электричество» | Крылова Анна | 3 место |
| Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс « Мой дом, мой город. Моя страна» | Крылова Анна | 2 место |
| Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс «Пошехонский сувенир» | Мокеева КираБелоусова АннаРуренко Мария | 3 место2 место3 место |
| Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01» | Белоусова Анна | 2 место |
| «Школа Актива РДШ»рук. Беляева Н.Н. | Районный смотр строя и песни, посвящённом 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | Группа из 8 чел | 3 место |
| Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024». | Группа из 4 челХолманов КириллЛапшина София | Участник3 место3 место3 место |
|  |
| Танцевальный коллектив «Style dance» 2-й год обучениярук. Торопова С.А. | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс « Мой дом, мой город. Моя страна» | Шабанова Юлия | 1 место |
| «Лоскуток»рук. Торопова С.А. | Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01» | Белоусова АннаЗемскова СофьяШабанова ЮлияЦветкова Варвара | 1 место2 место1 место2 место |
| «Пластилиновые чудеса»рук. Торопова С.А. | Районный творческий конкурс « Наш тёплый дом. Безопасное электричество» | Крылова Анна | 3 место |
| Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс « Мой дом, мой город. Моя страна» | Крылова Анна | 2 место |
| Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая лесенка», конкурс «Пошехонский сувенир» | Мокеева КираБелоусова АннаРуренко Мария | 3 место2 место3 место |
| Районный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01» | Белоусова Анна | 2 место |
| «Ветер перемен»рук. Огнева В.Ю, Герасимова С.В.  | Районный конкурс технической направленности «Цифровая трансформация» | Виноградова НадежаСухарева НатальяОсокина ДинараВиноградова КсенияСмирнова АнастасияОсокин АльбертГундерин Егор | 2 место2 место2 место1 место1 место3 место1 место |

***Результативность участия в областных, федеральных и международных конкурсах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участник** | **Объединение** | **Уровень достижения** | **Мероприятие** |
| Белоусова Анна | «Пластилиновые чудеса»рук. Торопова С.А. |  1 место | Областной смотр-конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01» |
| Усанова ЕлизаветаНовикова АнастасияАстафьева АннетаВолкова Екатерина | «Вдохновение»рук. Торопова С.А. | 3 место3 место3 место3 место | XXIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга», конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Красота рукотворная» |
| Астафьева АннетаГавриленко КсенияДубов КириллНовикова АнастасияУсанова Ангелина | «Вдохновение»рук. Торопова С.А. | 3 место2 место2 место1 место2 место | Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится» |
| Борисова ВиталинаВолкова НинаРазумова Елизавета | «Волшебная ниточка»рук. Торопова С.А. | 1 место1 место1 место |
| Белоусова АннаКононова АнастасияКрылова АннаРуренко МарияСоколова ЕкатеринаШабанова Юлия | «ЛоскутОк»рук. Торопова С.А. | 2 место2 место1 место1 место1 место1 место |
| Усанова ЕлизаветаУсанова АнгелинаЩербакова МиланаГавриленко КсенияВолкова Екатерина | «Радуга добра»рук. Торопова С.А. | 2 место2 место2 место2 место1 место | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души» |
| Дубов Кирилл | «Вдохновение»рук. Торопова С.А. | 2 место |
| Шабанова ЮлияСоколова Екатерина | «ЛоскутОк»рук. Торопова С.А. | 1 место1 место | Всероссийский конкурс детских рисунков «Осеняя пора» |
| Волкова Екатерина | «Радуга добра»рук. Торопова С.А. | 1 место |
| Смирнов ДмитрийАгеева ЮлияЛапшина София и Богачева Мария | «Техника & творчество»,рук. Богачёва В. В. | 3 место2 место3 место | Областной смотр-конкурс детского технического творчества |
| Лапшина София и Богачева Мария | «Техника & творчество»,рук. Богачёва В. В. | 2 место | Открытые соревнования Ярославской области «Машина Голдберга» |
| Богачева Мария и Киселева Варвара | «МультSTEAM»рук. Богачева В.В. | 3 место | Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию!» |
| Красовский Всеволод | «Робототехника»,рук. Богачёва В. В. | Участник | Областной конкурс компьютерной графики и художественного фото «Цифровой карандаш» |
| Светлова Юлия | «Азы программирования»,рук. Богачева В.В. | Участник |
| Киселева Варвара | «Создаем компьютерную игру»рук. Богачева В.В. | участник |
| Смирнов Дмитрий | «Робототехника»,рук. Богачёва В. В. | участник | Ярославский региональный робототехнический фестиваль «Робофест 2024» |
| Смирнов Дмитрий | «Робототехника»,рук. Богачёва В. В. | участник | Областные соревнования по робототехнике «ЯрРобот 2024» |
| Богачева МарияЖуравова Анна | «МультSTEAM»рук. Богачева В.В. | Участникучастник | Конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ» в рамках областногофестиваля детско-юношеской журналистики «Медиа-кросс» |
| Красовский ВсеволодЛапшина София | «Робототехника»,рук. Богачёва В. В. | УчастникУчастник  |
| Богачева МарияКиселева Варвара | «МультSTEAM»рук. Богачева В.В. | 2 местоучастник | Открытый творческий конкурс «Космические дали» |
| Светлова Юлия | «Я и компьютер»рук. Богачева В.В. | участник |
| Богачева МарияХолманов КириллФомичев АртемВасин АндрейЛапшина София | «Техника & творчество»рук. Богачева В.В. | участникучастникучастникучастникучастник | Всероссийский технологический диктант |
| Петрова Эвелина | «Создаем компьютерную игру»рук. Богачева В.В. | участник |
| Усанова АнгелинаГундерин Егор | «Ветер перемен»рук. Огнева В.Ю, Герасимова С.В. | 3 место3 место | Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» |

**Выводы:** в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой икультурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

**6.2. Работа в период каникул.**

В 2024 году были организованы профильные смены для детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

* Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Смена первых!» (20 чел.);
* Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Время первых! Крепкая семья – сильная Россия! (50 чел.)
* Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Время первых: Своих не бросаем!» (50 чел.).

Дополнен банк программ лагеря с круглосуточным пребыванием детей ЗОЛ «Солнышко» («В ритме лета», «Радуга движений», «Вместе», «Живая планета»).

В ЗОЛ «Солнышко» в течение летнего и осеннего периода было проведено 5 смен загородного оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей. Всего в ЗОЛ «Солнышко» в летний и осенний период отдохнуло 159 несовершеннолетних.

**7. Работа с родителями учащихся.**

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы воспитания и плана работы с родителями.

* системе работы с родителями педагогический коллектив использует следующие формы:

- интерактивные (анкетирование, мастер-классы для родителей, привлечение к участию во внутрицентровских мероприятиях);

- индивидуальные консультации педагогов для родителей обучающихся, по вопросам организации образовательного процесса;

- информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ);

- дистанционные (создания бесед в социальных сетях с целью реализации ДООП, контроля посещаемости детьми занятий в детских объединениях и решения организационных вопросам по участию в районных, областных и иных мероприятиях).

Традиционные групповые мероприятия (родительские собрания, творческие мастерские для родителей и т.д.) в 2024 году проводились в детских объединениях, общее родительское собрание было только в мае 2024 года. С 1 по 15 сентября были проведены дни открытых дверей в детских объединениях центра, в это время родители с детьми могли прийти, познакомиться с педагогом, поучаствовать в мастер-классе, который организовал педагог по своему направлению деятельности, увидеть выставку творческих работ детей, обучающихся по программам детских объединений центра.

В целом родители активно участвуют в мероприятиях детских объединений - регулярно проводятся консультации с родителями дошкольной группы «Планета STEAM» об успехах и развитии творческих способностей детей;

- регулярно проводится консультирование приемных родителей по вопросам детско - родительских отношений, оказание помощи семье в предотвращении и преодолении кризисных ситуаций в период адаптации, по вопросам профессионального самоопределения; причины и преодоление детской лжи, причины трудного поведения ребенка (приемы взаимодействия), взаимоотношения замещающих родителей с биологическими родителями ребенка, причины и профилактика детского воровства, адаптация ребенка в приемной семье, методы поощрения и наказания детей, конструктивные способы разрешения конфликтов;

- посещение приемных семей с целью мониторинга условий проживания несовершеннолетних подопечных, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях.

Систематически проводится индивидуальное консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (ЗПР), (УО) и детей-инвалидов по результатам диагностического обследования.

**Индивидуальные консультации для родителей по запросу на тему:**

«Советы родителям детей с нарушениями письма»

«Можно ли эффективно помочь детям с нарушениями чтения и письма»

«Почему не каждому дается грамота?»

«Любя своих детей, Вы учите их любить Вас»

«Насколько Вы близки к своему ребенку»

«Досуг ребенка в семье: организация свободного времени»

«Формирование у детей навыков самоконтроля»

«Адаптация ребенка в семье»

«Подросток и компьютер»

«Распределение обязанностей среди детей»

«Чем занять ребенка, досуг и обязанности»

«Взаимоотношения и методы воспитания в семье трудного подростка»

«Проявление у детей агрессии, жестокости к домашним животным. Как поступать?»

«Рекомендации по выбору профессии»

«Сложный возраст»

«Отношения с родителями. Как правильно договариваться»

«Воспитание культуры общения»

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

«Вредные привычки. Как с ними бороться»

**Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ (ЗПР), (УО) посещающих занятия с педагогом – психологом по запросу на тему:**

«Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка»

«Ребенок упрямится»

«Рекомендации родителям по развитию вниманию»

«Упражнения для снятия мышечных зажимов у обучающихся с ОВЗ»

«Как развивать у ребенка наблюдательность»

«Психологические особенности развития ребенка с ЗПР»

«Роль и влияние общения в семье на психологическое развитие ребенка с ОВЗ»

«Учимся говорить со своими детьми»

«Разный темперамент-разные дети»

«Если ребенок медлительный»

«Как поддерживать у ребенка положительную самооценку»

«Как научить ребенка самоконтролю»

В рамках проекта «Современная школа», педагогами Центра разработан Сборник консультационных материалов. Аналогичный сборник 2021 года был представлен для участия в выставке-конкурсе научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования» в ноябре 2022 года. Также педагоги на сайте Центра размещают видеоконсультации по актуальным детским и подростковым проблемам. Имеется опыт проведения «Единого дня помощи семье» для родителей обучающихся начальных классов образовательных организаций района в онлайн - формате.

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

**Выводы.** Интерактивные формы работы с родителями не только активизируютвзаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости обучающихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем продолжать вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми в учреждении. Формы:

**-** создания совместных творческих проектов, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей обучающихся.

* **Предложение.** С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельностьЦентра увеличить количество совместных мероприятий для детей и родителей.
* Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.
	1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

**8.1. Кадровое обеспечение**

* 2024 году педагогический коллектив Центра насчитывает 13 человек.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (80% педагогических работников имеют высшее образование).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сведения о педагогических работниках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общая численность педагогических работников** | 10 чел |
| 1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5/ 50чел/% |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/ 30чел/% |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/40 чел/% |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/40 чел/% |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5чел/50% |
| 6 | Высшая | 3/30  |
| 7 | Первая | 2/ 20 |
| 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 9 | До 5 лет | 1/10 |
| 10 | Свыше 30 лет | 2/20 |
| 11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/10 чел/% |
| 12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/30чел/% |
| 13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 11/ 92 чел/% |
| 14 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/8 чел/% |
| 15 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 16 | За 3 года | 77единиц |
| 17 | За отчетный период | 20 единиц |
| 18 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания |  есть |

 |  |  |

**Выводы:**

* педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;
* наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ естественнонаучного, научно-технического, туристско-краеведческого направлений.

**8.2. Методическое обеспечение.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающим в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах по направлению деятельности педагогов.

В течение года проведен цикл педагогических советов на следующие темы:

 «Организация безопасности участников образовательного процесса»

« Раскрытие и анализ индивидуальной методической темы»

«Развитие наставничества, как способа передачи знаний, умений, навыков от более опытного и знающего, предоставление помощи и совета детям и подросткам, оказание им необходимой поддержки в социализации и взрослении»

«Организация профориентационной работы»

Введены и апробированы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Мы-движение первых», «Экологический практикум школьника», «Юный эколог»;

Приоритетное направление деятельности Центра **«**Внедрение STEAM-технологий в образовательную деятельность Центра». Реализуется план работы по приоритетному направлению на 2023-2024 год: обучение внутри организации – семинары для педагогов дополнительного образования «Специфика, методы и перспективы развития «STEAM-технологии в дополнительном образовании”, разработка индивидуальных образовательных маршрутов в профессиональном развитии педагогов, выбор тем по самообразованию, обновление образовательных программ социально-гумонитарной и художественной направленностей.

**Повышение квалификации педагогами:**

100% педагогов, повысили профессиональную квалификацию через КПК:

КПК "Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС", 36ч. (Марина Т.В., Николаева Н.С, Богачева В.В., Торопова С.А., Беляева Н.Н., Тимохина А.А., Герасимова С.В., Огнева В.Ю.)

КПК "Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе", 36ч. (Торопова С.А.)

КПК "Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов", 36ч. (Торопова С.А.)

КПК "Оказание первой помощи пострадавшим", 16ч. (Марина Т.В., Богачева В.В., Николаева Н.С., Безобразова Е.Н.)

КПК "Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования", 108ч. (Богачева В.В.)

КПК "Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых. Хореография." 36 ч. (Васина Г.Е.)

Профессиональная переподготовка "Педагог-организатор школы/студии восточного танца", 250ч. (Васина Г.Е.)

**Выводы и рекомендации:**

В учреждении реализуется единая приоритетная методическая тема «Обновление дополнительных общеобразовательных программ посредством разработки и реализации STEAM-образования»**,** запланированные этапы реализации темы в текущем году будут реализовываться в соответствии с планом работы по приоритетному направлению.Имеется фонд стимулирования методической работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства. Осуществление роста профессионального мастерства педагогов посредством участия педагогов в семинарах, конкурсах,   открытых занятиях, посещениях занятий, аттестации.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Центра -самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения.

Наиболее сильные аспекты деятельности учреждения:

* Имеется банк программ дополнительного образования по различным направлениям. Реализуются комплексные разноуровневые, сетевые, дистанионные, интеграционные программы.

Что более всего нуждается в улучшении и почему?

* Вести дальнейшую работу над единой методической темой, педагогам продолжать наработки по выбранному направлению;
* Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов. Оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.
* Продолжить работу по обмену педагогическим опытом.

**8.3. Материально-техническая база учреждения.**

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1099,9 кв.м., учебная площадь: 613,3 кв.м.

Форма владения зданиями – оперативное управление.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Инфраструктура** |  |
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,015единиц |
| 2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 единиц |
| 3 | Учебный класс | 9 единиц |
| 4 | Лаборатория | 0 единиц |
| 5 | Мастерская | 1 единиц |
| 6 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 7 | Тренажёрный зал | 1 единиц |
| 8 | Бассейн | 0 единиц |
| 9 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 10 | Актовый зал | 0 единиц |
| 11 | Концертный зал | 0 единиц |
| 12 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 13 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 1 единиц |
| 14 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 15 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 16 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 17 | С медиатекой | нет |
| 18 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 19 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 20 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

Соответствие

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

* согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
* результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использования материально-технической базы.

Учреждение имеет 13 классных комнат для занятий объединений, в том числе: танцевальный класс, тренажерный зал, мастерская, актовый зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПинам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии.

Материально-техническая база Центра требует обновления для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

* + Центре «Эдельвейс» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

 Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны пакет методических материалов для обеспечения функционирования ВСОКО, карта оценки качества реализации образовательных программ, карта анализа занятия. Для оценки профессионального мастерства педагогов разработаны критерии оценки и карта профессиональной компетентности педагога. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя мониторинг образовательных результатов обучающихся, в котором учитываются достижения обучающихся, психологическая комфортность, уровень воспитанности.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

* обновить в каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации обучающихся обратив внимание на критерии определения уровня воспитанности обучающихся;
	1. **Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Эдельвейс»:

* Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
* уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
* Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
* система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
* сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
* продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

* не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
* отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
* недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
* недостаточное количество молодых специалистов и педагогов технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей;
* требуется приобретение учебно-наглядных пособий и технических средств обучения по программам художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей, мебели.