|  |  |
| --- | --- |
| Составитель программы и название | Тихова Татьяна Алексеевна, учитель истории и обществознания  Аннотация к дополнительной программе «Познай Пошехонский Край» |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. * Примерная Основная Образовательная Программа Основного Общего Образования, одобренная 8.04.2015 г. //Реестр Примерных Основных Общеобразовательных Программ Министерство образования и науки Российской Федерации. * Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях». * Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . No03-296. * Письмо от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». * Письмо департамента образования Ярославской области от 11.08. 2014 № 1808/01-10 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования» * Письмо департамента образования Ярославской области от 02.08. 2017 № 24-3707/16 «Об образовательной деятельности в 2017/2018 учебном году» |
| Актуальность | Одной из важнейших задач образования является воспитание патриотизма и нравственности, как устойчивой черты характера. Успешность решения этой задачи обусловлена состоянием познавательной и исследовательской активности детей, для стимулирования и поддержания которой нужна среда, обеспеченная условиями для самостановления обучаемых. Исследование, направленное на оптимизацию образовательного процесса школьников посредством среды с применением исследовательской деятельности, показало, что в такой среде гармонизируется развитие детей, происходит формирование базовых способностей по истории, воспитывается активное познавательное отношение, удовлетворяется стремление детей к конкретной деятельности, деятельному общению.      Программа нацелена на создание педагогических условий для реализации целостного подхода к образованию детей, творческому их становлению средствами исследовательской деятельности, а также на осуществление ценностно-ориентированного подхода к развитию мышления ребёнка посредством приобщения его к историческому краеведению. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель**— сформировать у учащихся представления об истории и  культуре края как о части отечественной культуры.  **Задачи программы:**  **Обучающие**  1.Изучить историю своего края;  2.расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;  3.учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации(картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;  4.Расширять и углублять видение исторических фактов, событий, личностей с учётом местного материала архивов, музеев, воспоминаний живых свидетелей прошлого.  **Развивающие:**  1. Формировать внутреннюю познавательную мотивацию, обогащать и укреплять духовно-нравственную сферу, социализировать ребёнка в процессе осуществления им исследовательской деятельности;  2. Развивать творческое мышление, познавательную активность и самостоятельность исследований, потребность и умение обогащать свои знания в ходе индивидуальной и коллективной работы;  **Воспитательные:**  1.воспитывать чувство любви к Родине;  2.формировать гражданское патриотическое сознание;  3.воспитывать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти;  4.формировать коммуникативную культуру школьников. |
| Направление | Туристско-краеведческая направленность |
| Срок реализации программы | 1 год. На изучение предмета «Познай Пошехонский край» отводится 2 учебных часа в неделю – 70 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Планируемые результаты освоения программы «Познай Пошехонский край» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:  **1. Личностные результаты освоения программы** представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.  *Личностные результаты* изучения курса включают в себя:   * мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; * заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; * ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.   **2.Метапредметные результаты освоения программы** представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов. В соответствии с ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: познавательные, регулятивные, коммуникативные.  **3.Предметные результаты освоения программы** представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках **«**Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».  *Предметные результаты* изучения курса включают в себя:  ● относительно целостное представление об обществе и человеке, интерес к познанию мира природы;  ● знание ряда ключевых понятий об основных исторических объектах родного края;  ● умения находить нужную информацию в источниках; адекватно её воспринимать, применяя основны исторические термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;  ● осознание места и роли человека в обществе;  ● понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;  ● понимание специфики познания мира средствами исследования в соотнесении с другими способами познания;  ● понимание значения коммуникации в межличностном общении;  ● умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. |