**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Эдельвейс»**



**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа социально-педагогической направленности кружка волонтеров**

**«МЫ ВМЕСТЕ»**

возраст: 7– 18 лет.

срок реализации: 14 часов



 Составитель:

 Николаева Н.С.

 директор загородного оздоровительного лагеря «Солнышко»

Пошехонье, 2024 г.

**I.Пояснительная записка**

***Введение***

Даная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 289.12.2012г. № 273-ФЗ «об образовании в РФ».
2. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р).
4. Cанитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).

1. Стратегией развития воспитания в Российской
Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением
Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
2. Устав МБУ ДО Центра «Эдельвейс».

***Направленность программы:***

Программа «Мы вместе» имеет социально-гуманитарную направленность, т.к. ориентирована на формирование социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, социальную адаптацию, повышение уровня готовности детей к взаимодействию.

***Актуальность программы***  «Мы вместе » обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, умеющей самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанной на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

***Новизна программы*** заключается в ознакомлении с данным видом общественной деятельности и получении первого социального опыта. В ней не ставится задача специальной подготовки детей к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации обучающихся.

***Цель программы:***

1. Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности.

2. Формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.

3.Снижение уровня социальной напряженности детей и подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

***Задача программы:***

Образовательные

* обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
* знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
* обучение основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

* формирование первичных организаторских умений и навыков;
* развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
* развитие уверенности в себе;

Воспитательные:

* воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
* воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

***Формы организации образовательного процесса*:** индивидуальные, групповые, фронтальные.

Виды занятий: лекции, беседы, викторины, акции, игры, соревнования, экскурсии, выставки, конкурсы, изготовление буклетов, плакатов, газет, листовок

***Ожидаемые результаты:***

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Участники волонтерского отряда должны овладеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументированно отстаивать свою позицию.

Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых в лагере, акциях милосердия.

**II. Комплекс учебно-педагогических условий**

***Учебный план:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Тема | Всего часов | Формы организации занятий | Форма контроля |
| теория | практика |
|  | Вводное занятие Создание волонтёрских отрядов. Инструкция по ТБ. Волонтёрство. Что это такое. История добровольчества в России | 1 | 0,5 | 0,5 | опрос |
|  | Развлекательная программа «Будь здоров» | 1 | - | 1 | мероприятие |
|  | Пропаганда здорового образа жизни. Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ» | 1 | 0,5 | 0,5 | опрос  |
|  | Этика общения | 1 | 0.5 | 0.5 | наблюдение |
|  | Мини-проект «Социальная инициатива» | 1 | 0.5 | 0.5 | Представление проекта |
|  | Занятие игра: «Курить-здоровью вредить» | 1 | - | 1 | опрос |
|  | Изготовление буклетов отрядами по направлениям социальной инициативы | 1 | - | 1 | опрос |
|  | «Весёлые старты» | 1 | - | 1 | Участие в мероприятии |
|  | Акция «Забота» | 1 | - | 1 | участие в акции |
|  | Дискуссия с элементами тренинга «Энергетические напитки. Пить или не пить» | 1 | 0,5 | 0,5 | дискуссия |
|  | Трудовая акция «Зона заботы». Уборка клумб, территории. | 1 | - | 1 | участие в акции |
|  | Игрушки и поделки своими руками (создать из подручных материалов символ социальной инициативы) | 1 | - | 1 | наблюдение |
|  | Мероприятие с элементами тренинга «Сквернословие в нашей жизни»  | 1 | 0.5 | 0,5 | наблюдение |
|  | Игра по станциям «Я выбираю здоровье»Показ презентаций деятельности в рамках проекта | 1 | - | 1 | участие в игре.фотоотчёт |
| Всего часов: | 14 | 3 | 11 |  |

**Содержание программы**

1. **История добровольчества в России, основные принципы волонтерской деятельности.** Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи***.*** Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности.

 2***.* Организация досуговых форм работы с детьми**

Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий..

**3. Социальная акция.** Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций. Проведение благотворительных и экологических акций.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Дата** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
|  |  | Теория и практика | 1 | Вводное занятие: Волонтёрство. Что это такое. История добровольчества в России Создание волонтёрских отрядов. Инструкция по ТБ. | опрос |
|  |  | практика | 1 | Развлекательная программа «Будь здоров» | мероприятие |
|  |  | Теория и практика | 1 | Пропаганда здорового образа жизни. Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ» | опрос  |
|  |  | Теория и практика | 1 | Этика общения | наблюдение |
|  |  | Теория и практика | 1 | Мини-проект «Социальная инициатива» | Представление проекта |
|  |  | практика | 1 | Занятие игра: «Курить-здоровью вредить» | опрос |
|  |  | практика | 1 | Изготовление буклетов отрядами по направлениям социальной инициативы | опрос |
|  |  | практика | 1 | «Весёлые старты» | Участие в мероприятии |
|  |  | практика | 1 | Акция «Забота» | участие в акции |
|  |  | Теория и практика | 1 | Дискуссия с элементами тренинга «Энергетические напитки. Пить или не пить» | дискуссия |
|  |  | практика | 1 | Трудовая акция «Зона заботы». Уборка клумб, территории. | участие в акции |
|  |  | практика | 1 | Игрушки и поделки своими руками (создать из подручных материалов символ социальной инициативы) | наблюдение |
|  |  | Теория и практика | 1 | Мероприятие с элементами тренинга «Сквернословие в нашей жизни»  | наблюдение |
|  |  | практика | 1 | Игра по станциям «Я выбираю здоровье» | участие в игре.фотоотчёт |
| Всего часов: |  |  | 14 |  |

**Материально-техническое обеспечение программы**

- ноутбук;

- видеопроектор;

- демонстрационный экран;

- фотоаппарат;

**Список литературы и интернет-ресурсов**

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. -  Киев: Сфера, 2002.

2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006

3. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы . [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002

4. Агапова И. А., Давыдова М. А. Профилактика вредных привычек. Авторские сценарии внеклассных мероприятий (театрализованные постановки, ток**-**шоу, пьесы). 5**-**11 классы / И.А. Агапова, М. А. Давыдова. – М.: Планета, 2011.

5. .Кучегашева П. П., Науменко Ю. В., Федоскина И. В. Моё здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью профилактика ВИЧ / СПИДа у подростков в школе / авт.-сост. П. П. Кучегашева, Ю. В. Науменко, И. В. Федоскина; под ред. Ю. В. Науменко. – 2 **-** е изд., стереотип. – М.: Глобус, 2010.

7. Мартынова Е. В., Попова Е.Г. Организация волонтерского движения: ценностно-смысловые, целевые, информационно-методические основы. Методическое пособие для организаторов внеучебной работы, специалистов, планирующих и осуществляющих профилактическую антинаркотическую работу. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.

8. 8.Митрофанова Е. М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. Воспитательная работа в классах коррекции. 5 – 9 классы. /.– М.: Глобус, 2007.

**Адреса электронных ресурсов**

1. Волонтерское движение /volunteers.html

и  /taxonomy/term/7237/all

2. Институт волонтёрства /publ/institut\_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения /deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.htm