**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Центр «Эдельвейс»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано Начальник МКУ «Управление образования» Администрации Пошехонского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидельникова М.Ю.«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2018 г. | Утверждаю Директор МБУ ДО «Эдельвейс» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марина Т.В.«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2018 г. |

**План методической деятельности**

**методической службы МБУ ДО Центр «Эдельвейс»**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

Выполнила заместитель директора

по методической работе Комарова О.В.

Методическая служба муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Центра «Эдельвейс» организует методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров системы образования Пошехонского района.

1. **Общие сведения**

**1.2. Приоритетное направления деятельности**

**Тема: «Повышение профессионального мастерства через организацию и проведение профессиональных конкурсов»**

|  |
| --- |
| **Цель:** Создание условий для творческой и профессиональной самореализации педагогических работников системы образования Пошехонского МР в рамках активизации конкурсного движения.**Задачи деятельности.*** Совершенствовать формы и способы методической поддержки, поощрения, и признания достижений педагогических работников в представлении эффективных практик воспитания и обучения в профессиональных конкурсах различного уровня.
* Развивать профессиональную деятельность педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.
* Способствовать повышению профессиональной квалификации на основе выстраивания индивидуальной образовательной траектории (проектирование маршрута или программы профессионального развития), наращиванию лидерского потенциала.
* Расширять активное профессиональное общение, в том числе через организацию профессионального педагогического сообщества – клуба молодого педагога.
 |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **I. Сопровождение педагогов в период подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства** *( муниципальных конкурсов)* |
| 1 | Конкурс «Интернет ресурс педагога (сайт педагога или страничка на сайте ОО), создание и возможности использования в профессиональной деятельности»  | май - сентябрь  |
| 2 | Конкурс программ внутрифирменного обучения(организация методической работы в образовательной организации в аспекте реализации ФГОС) | сентябрь |
| **II. Сопровождение педагогов в период подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства** *(муниципальных этапов всероссийских конкурсов)* |
| 1 | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» | сентябрь- октябрь |
| Индивидуальное консультирование – методические рекомендации «Как подготовить конкурсный урок/ занятие» | Творческое эссе «Мои точки роста» |
| 2 | МЭ и РЭ Всероссийского конкурса «Учитель года России 19»- «Учитель года 2019»- «Воспитатель года 2019»- «Сердце отдаю детям» | ноябрь-январь- февраль |
| Информационно-методический семинар с элементами тренинга. | Мастерская лидера (победители конкурсов различного уровня дают методические рекомендации и проводят мастерклассы) |
| 3 | Областной заочный смотр-конкурс программ развития организаций дополнительного образования - 2019 *ИРО Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ярославской области.* | С 24 декабря 2018г. по 8 февраля 2019 г. |
| 4  | МЭ и РЭ Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | Февраль - июнь |
| **III. Поддержка профессионального становления и развития молодых кадров**(возобновление практики работы с молодыми педагогами) |
| 1 | Создание инициативной группы молодых педагогов на муниципальном уровне (пост конкурсное сопровождение молодых педагогов) | январь |
| 2 | Создание клуба молодых педагогов и реализация плана работы |  январь - декабрь  |
| 3 | Создание интернет-ресурсов (сайт, страница в социальных сетях, облачные технологии) | февраль |
| 4 | Фотоконкурс «Я и моя школа» |  |
| 5 | Мастерская наставника (семинар-практикум в рамках клуба) | январь - декабрь |
| **Ожидаемые результаты** |
| 123 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ОО.Пополнение банка актуального педагогического опыта.Открытие личных сайтов педагогов/ страниц на сайтах ОО. Выстраивание индивидуального плана развития педагога.Участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка программ, проектов, методических разработок, конспектов уроков /занятий. |

**1.3. Задачи деятельности**

* Создавать условия для освоения и реализации требований профессионального стандарта педагогическими и руководящими работниками системы образования с целью проектирования способов личностного профессионального развития и достижения новых образовательных результатов обучающимися в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование».
* Совершенствовать способы методической поддержки в формировании пространства освоения и развития эффективных практик для обогащения личностных и профессиональных качеств педагога.
* Способствовать организации профессионального диалога участников педагогического сообщества в открытом информационно-образовательном пространстве.
* Способствовать повышению профессиональной квалификации на основе персонифицированного подхода выстраивания индивидуальной образовательной траектории (проектирование маршрута или программы профессионального развития) в соответствии с потребностями педагогических работников и ОО.

**1.4. Циклограмма методических дней**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **категории работников** | **методический день (день недели)** |
| 1 | учителя географии, биологии, химии, технологии,  | понедельник |
| 2 | музыки, физической культуры | вторник |
| 3 | учителя русского языка и литературы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители | среда |
| 4 | учителя истории, обществознания, иностранного языка,  | четверг |
| 5 | учителя математики, физики, информатики | пятница |

**2. Сопровождение процессов развития системы образования Пошехонского МР**

**2.1. Сопровождение соисполнителей региональных сетевых проектов** **ГАУ ДПО ЯО «ИРО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **название проекта** | **ОО** | **куратор от ИОЦ** |
| 2017 – 2019 г. |  «Региональнальная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим» на 2018-2020 гг.  | МБОУ Покров-Рогульская СШ региональной инновационной площадкой (РИП) по реализации регионального проекта  | Комарова О.В. |
| 2017 **–**2020 г. | «Организация сетевого взаимодействия школьных информационных - библиотечных центров (ИБЦ) для реализации ФГОС» | МБОУ СШ №1 г. Пошехонье – опорная школа регионального сетевого проекта | Морозова Т.В. |

**2.2. Организация и сопровождение общественно-значимых мероприятий муниципального и регионального уровней**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Организационно-методическая деятельность** |
| Сентябрь-октябрь | Сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2018»  |
| ноябрь - декабрьянварь - март | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» Сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2019»  |
| февраль - март | Муниципальный этап Всероссийского конкурса « За нравственный подвиг учителя» (2019) |
| март - июнь | Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНП «Образование» (2019) |
| июнь | Презентационная площадка деятельности ОО по приоритетным направлениям развития (по плану совместных межмуниципальных мероприятий ГАУ ДПО ЯО «ИРО» и ММС на 2019 г.) |
| май - сентябрь | Конкурс «Интернет ресурс педагога (сайт педагога или страничка на сайте ОО), создание и возможности использования в профессиональной деятельности» |
| сентябрь | Конкурс программ внутрифирменного обучения(организация методической работы в образовательной организации в аспекте реализации ФГОС) |

**2.4. Методическое сопровождение образовательных мероприятий (интеллектуальной направленности) для детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Организационно - методическая деятельность** | **Место проведения** |
| сентябрь - декабрь январь-февраль | Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьниковУчастие в региональном этапе ВсОШ | МБУ ДО Центр «Эдельвейс» и ОО Пошехонского МР |
| январь,апрельянварь-февраль | Районные интеллектуальные мероприятия Интеллектуальный марафон для учащихся 3-4 классов:- Личное первенство- Командное первенствоМалая районная олимпиада для учащихся 5-6 классов по предметам математика, русский язык, биология, иностранные языки | МБОУ СШ № 1 |
| декабрь -март | Районные интеллектуальные игры и турниры * + Гуманитарный турнир
	+ Естественно-научный турнир
 | МБОУ СШ №2 |
| март | VIII районная учебно-исследовательская конференция школьников «Первые шаги»  |  МБУ ДО Центр «Эдельвейс», МБОУ СШ № 1 |
| апрель | IV районный конкурс учебных проектов | МБУ ДО Центр «Эдельвейс», МБОУ СШ № 2 |

**2.5. Реализация плана организационно-методического сопровождения педагогических работников ДОО.**

**2.5.1.Сопровождение старших воспитателей ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема МО** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Методический совет старших воспитателей:** «Современные подходы: профессиональное развитие педагогов дошкольных образовательных организаций» | октябрь | рук. РМО Комарова О.В. |
| 2 | **Школа мастерства старших воспитателей** «Организация методической работы в дошкольной образовательной организации в аспекте ФГОС ДО» | Январь-май | рук. РМО Комарова О.В. |

**2.5.2.Сопровождение воспитателей ДОО**

**Цель:** повышение профессионального уровня и развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в развитии речевых навыков и способностей детей раннего и дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | «Интеллект-карта, как средство развития речевых способностей детей старшего дошкольного возраста» | 12 декабря | Дошкольная группа МБОУ СШ №2 г. Пошехонье Селезнева И.Ю.рук РМО Комарова О.В. |
| 2 | «Отчёт по практике реализации ФГОС ДО». | февраль | МБОУ Кременевская ОШСеджева М.Ю. Рук. РМО Комарова О.В. |
| 3 | «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через экологическое образование» | март  | Дошкольная группа МБОУ СШ №1 г. Пошехонье Румянцева Г.В.рук РМО Комарова О.В. |
| 4 | «Отчёт по практике реализации ФГОС ДО». | апрель | МБОУ Гаютинская СШСеджева М.Ю. Рук. РМО Комарова О.В. |
| 5 | «Система формирования общения и развитие речевых навыков детей раннего возраста» | май | МБОУ Яснополянский ДС Зав. Макарова О.П. МБОУ ДС №1 «Матрёшка» Холманова О.Г. рук РМО Комарова О.В. |

**2.6. Реализация плана организационно-методического сопровождения педагогических работников организаций НОО, ООО, СОО.**

**2.6.1 Методические советы заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Актуальные вопросы учебно- методической работы в 2018 -2019 учебном году в школе. | ноябрь | Заместитель директора по методической работе Комарова О.В. |
| 2 | Реализация ФГОС: внутренняя система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (АООП) | июнь | Заместитель директора по методической работе Комарова О.В. |

**2.6.2. Цикл практико-ориентированных семинаров для педагогических работников в рамках плана мероприятий по реализации ФГОС в ОО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика исследований. | март | Заместитель директора по методической работе Комарова О.В. |
| 2 | Повышение читательской грамотности обучающихся через реализацию междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения» | апрель | Директор Хорошкова М.Л. МБОУ Вощиковской ОШ им. А.И.Королёва Заместитель директора по методической работе Комарова О.В. |
| 3 | Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций 21 века | май | Директор Селезнева И.Ю. МБОУ СШ №2 г. Пошехонье Заместитель директора по методической работе Комарова О.В. |
| 4 | Круглый стол «Создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, соответствующего требований ФГОС» | сентябрь | Заместитель директора по методической работе Комарова О.В. |
| 5  | Выездной семинар «Российская электронная школа» | январь- декабрь | методист Кочкин А.А. |

**2.6.3. Заседания РМО педагогов**

**Единая ТЕМА РМО:*****«*Развитие профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования, отвечающих требованиям ФГОС»**

* Актуализировать содержание и формы работы РМО: разработка уроков и занятий в соответствии с требованиями ФГОС.
* Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся (технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы).
* Организоватьнаучно-методическое сопровождение учителей по подготовке учащихся к ВПР, государственной аттестации в форме ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).
* Изучать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт по вопросам обучения и воспитания эффективной работы с одарёнными детьми.
* Обеспечить информационно-методическое сопровождение учителей предметников по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и по сопровождению выпускников при разработке и защите индивидуальных проектов.

**РМО учителей иностранных языков:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема МО** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | «Анализ работы РМО за 2017-2018 уч.г., преподавание второго иностранного языка в ОО Пошехонского МР». | сентябрь | рук. РМО Киселёва И.И. |
| 2 | «Электронные учебники в образовательном процессе. Специфика оценивания и подготовки к ОГЭ по ИЯ : задание 33 ( задание по письму)» | декабрь | рук. РМО Киселёва И.И. |
| 3 | «Анализ МЭ Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.Развитие умений монологической речи по иностранному языку в основной школе». | апрель | рук. РМО Киселёва И.И. |

**РМО учителей технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема МО** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | «Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология» в соответствии с ФГОС ОО в 2018-2019 учебном году» | сентябрь | методист Кочкин А.А.рук. РМО Кузнецова Ю.А. |
| 2 | «Повышение профессиональной компетентности учителей технологии в условиях освоения ФГОС ОО» | декабрь | методист Кочкин А.А.рук. РМО Кузнецова Ю.А. |
| 3 | «Современные педагогические технологии при реализации ФГОС ОО» | апрель | методисты Кочкин А.А., Морозова Т.В.рук. РМО Кузнецова Ю.А. |

**РМО учителей физики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема МО** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 |  «Организационные основы преподавания учебного предмета «Физика» в 2018-2019 учебном году» | сентябрь | методист Кочкин А.А.рук. РМО Шугина Т.А. |
| 2 | «Формирование познавательного интереса к изучению физики в рамках реализации ФГОС ОО» | декабрь | методист Кочкин А.А.рук. РМО Шугина Т.А. |
| 3 | «Повышение эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации» | февраль | методист Кочкин А.А.рук. РМО Шугина Т.А. |
| 4 | «Реализация проектной деятельности и развитие практических навыков в рамках реализации ФГОС ОО» | апрель | методисты Кочкин А.А., Морозова Т.В.рук. РМО Шугина Т.А. |

**РМО учителей математики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема МО** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | «Актуальные вопросы преподавания предмета «Математика» в процессе реализации ФГОС ОО в 2018-2019 учебном году» | сентябрь | методист Кочкин А.А.рук. РМО Брусникова О.Н. |
| 2 | «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике» | февраль | методисты Кочкин А.А., Морозова Т.В.рук. РМО Брусникова О.Н. |
| 3 |  «Итоги: анализ работы МО, МЭ Всероссийской олимпиады школьников». | апрель | методист Кочкин А.А.рук. РМО Брусникова О.Н. |

**РМО учителей информатики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема МО** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 |  «Особенности преподавания, эффективные методы и приемы в обучении информатике в условиях реализации ФГОС» | сентябрь | методистКочкин А.А.рук. РМО Любимов А.А. |
| 2 | «Повышение эффективности качества образования на основе использования современных технологий» | декабрь | методистыКочкин А.А., Морозова Т.В.рук. РМО Любимов А.А. |
| 4 | «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике» | апрель | методистКочкин А.А.рук. РМО Любимов А.А. |

**РМО учителей физической культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема МО** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | «Анализ деятельности за прошедший учебный год и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в 2018-2019 учебном году» | сентябрь | методист Кочкин А.А.рук. РМО Дмитриев И.А. |
| 2 | «Современные требования к методике преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС» | декабрь | методистыКочкин А.А., Морозова Т.В.рук. РМО Дмитриев И.А. |
| 3 | «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности» | февраль | методист Кочкин А.А.рук. РМО Дмитриев И.А. |
| 4 | «Профессионально-личностное развитие учителя физической культуры в условиях введения ФГОС нового поколения» | апрель | методист Кочкин А.А.рук. РМО Дмитриев И.А. |

**РМО учителей истории и обществознания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | «Организационные основы преподавания учебных предметов «История России», «Всеобщая История» и «Обществознания» в 2018-2019 учебном году» | сентябрь | методист Морозова Т.В.рук. РМО ТиховаТ.А. |
| 2 | «Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования» | декабрь | методист Морозова Т.В.рук. РМО ТиховаТ.А. |
| 3 | «Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса» | февраль | методист Морозова Т.В.рук. РМОТиховаТ.А. |
| 4 | «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС» | апрель | методист Морозова Т.В.рук. РМО ТиховаТ.А |
| 5 | «Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов и предметных областей: история, обществознание» | июнь | методист Морозова Т.В.рук. РМО ТиховаТ.А |

**РМО учителей музыки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | «Актуальные вопросы преподавания музыки в процессе реализации ФГОС в 2018-2019 учебном году» | сентябрь | методист Морозова Т.В.рук. РМО Гурина Е.В. |
| 2 | «Современные методы и технологии музыкального образования в начальной и основной школе» | декабрь | методист Морозова Т.В.рук. РМОГурина Е.В. |
| 3 | Проектная деятельность, как одно из условий творческой самореализации учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности» | апрель | методист Морозова Т.В.рук. РМО Гурина Е.В. |

**РМО учителей русского языка и литературы**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ работы РМО за 2017-2018 учебный год. О преподавании русского языка и литературы в 2018-2019 уч.г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговому сочинению.  | октябрь | методист Комарова О.В.рук. РМОВанюкова С.А. |
| 2 | Условия организации эффективной подготовки к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе. Одаренные дети в условиях обучения русскому языку и литературе. | декабрь | методист Комарова О.В.рук. РМОВанюкова С.А. |
| 3 | Круглый стол. Обмен опытом по подготовке обучающихся к ВПР: достигнутые результаты, проблемы, рекомендации. Методические рекомендации по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку с использованием заданий с устной формой ответа. Банк заданий: 5-9 классы. | февраль | методисты Комарова О.В., Морозова Т.В.рук. РМОВанюкова С.А. |
| 4 | Система оценивания планируемых результатов по русскому языку и литературе. Соблюдение единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности в школе.  | май | методист Комарова О.В.рук. РМОВанюкова С.А. |

**РМО учителей географии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | «Преподавание географии в условиях реализации ФГОС» | сентябрь | рук. РМОКовригина Т.В. |
| 2 | «Технология продуктивного чтения, как образовательная технология деятельностного типа»  | декабрь | рук. РМОКовригина Т.В. |
| 3 | «Проектная деятельность как средство развития познавательной и творческой активности школьников» | март | рук. РМОКовригина Т.В. |
| 4 | «Развивающаяся образовательная средана уроках географии: актуальные проблемы»  | июнь | рук. РМОКовригина Т.В. |

**РМО учителей биологии и химии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ работы РМО за 2017-2018 учебный год.  Переход на ФГОС СОО по химии и биологии. | сентябрь | рук. РМОКолоскова Н.И. |
| 2 | Деловая игра как средство реализации ФГОС СОО на уроках химии и биологии | декабрь | рук. РМОКолоскова Н.И. |
| 3 | «Использование технологии смыслового чтения на уроках химии и биологии» | апрель | рук. РМОКолоскова Н.И. |

**2.6.4. Сопровождение РМО классных руководителей.**

**Цель:** Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

 **Задачи:**

1.Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС.

2. Изучить, обобщить и использовать в практике опыт коллег района в освоении и применении новых технологий в процессе воспитательной работы.

3. Оказать помощь при подготовке, проведении и анализе общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.

4. Содействовать развитию системы воспитательной работы школы.

5. Обновить банк интересных педагогических идей классного руководителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Мониторинг деятельности классных руководителей - инструмент системной работы по реализации целей и задач воспитательной работы школы и отдельного классного коллектива. | сентябрь | рук. РМОСмирнова С.Н. |
| 2 | Профессиональный стандарт педагога – как объективный измеритель его квалификации. | декабрь | рук. РМОСмирнова С.Н. |
| 3 | Технология школьного самоуправления как форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. | апрель | рук. РМОСмирнова С.Н. |

**2.6.5. Сопровождение учителей – логопедов и дефектологов.**

**Тема РМО:** «**ФГОС. Инновационные технологии в коррекционной работе учителя-логопеда и дефектолога»**

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства учителей-логопедов и дефектологов.

**Задачи:**

1. Углублять теоретические знания, внедрять инновационные технологии развития речи детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Изучать и внедрять в практическую деятельность учителей-логопедов современные достижения в профилактике и коррекции речевых нарушений у младших школьников в условиях введения ФГОС ОВЗ.
3. Создать условия для профессионального общения педагогов, обмена информацией, практическими навыками, опытом , потребности в непрерывном самообразовании.
4. Способствовать пополнению банка методических материалов передового педагогического опыта по коррекционной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **«**Эффективность коррекционно-образовательной работы за 2017-2018 уч. год» | октябрь | рук. РМОПопова З.А. |
| 2 | «Лэпбук- инновационная технология в развитии профессионально-педагогических компетенций педагогов дошкольного образования в условиях ФГОС» | декабрь | рук. РМОПопова З.А. |
| 3 | «Логопедические сказки-помощницы в коррекционном обучении детей» | февраль  | рук. РМОПопова З.А. |
| 4 | «Технология ТРИЗ в коррекционной работе учителя-логопеда» | апрель | рук. РМОПопова З.А. |

**2.6.6. Сопровождение педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Перспективы развития дополнительного образования детей и подростков. | март | рук. РМОМеньшакова С.К. |

**3. Ресурсное обеспечение профессионального развития педагогических работников системы образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организационная деятельность** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Размещение информационно-методических материалов, освещающих опыт работы педагогических работников на сайте методической службы МБУ ДО Центра «Эдельвейс»  |

 | в течение года | методист Кочкин А.А.,зам. директора Комарова О.В. |
| 2 | Формирование заявок и получение учебников для школ района с учётом наполняемости школьных библиотечных фондов и мониторинг учебников. | март - апрельсентябрь – октябрьдекабрь | методист Морозова Т.В. |
| 3 | Обновление электронного ресурса «Литературная карта Пошехонского края». | в течение года | методист Морозова Т.В.  |
| 4 | Формирование электронного ресурса и выпуск сборника по проекту «100 имён на карте Пошехонского края». | в течение года | методист Морозова Т.В. Кочкин А.А. |
| 9 | Формирование накопительного электронного сетевого ресурса методических материалов учителей районных методических объединений. | в течение года | методист Кочкин А.А. |
| 10 | Подготовка к печати и выпуск сборника работ X Баловских краеведческих чтений. | в течение года | методист Морозова Т.В.  |
| 11 | Подготовка к печати сборника по итогам районной учебно- исследовательской конференции школьников «Первые шаги» | в течение года | зам. директора Комарова О.В. |