**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Центр «Эдельвейс»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Начальник МКУ «Управление образования»  Администрации Пошехонского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидельникова М.Ю.  «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019 г. | Утверждаю  Директор МБУ ДО Центр «Эдельвейс»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марина Т.В.  «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019 г. |

**План методической деятельности**

**методической службы МБУ ДО Центр «Эдельвейс»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Выполнила заместитель директора

по методической работе Комарова О.В.

Методическая служба муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Центра «Эдельвейс» организует методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров системы образования Пошехонского района.

1. **Общие сведения**

**1.2. Приоритетное направления деятельности «ВСОКО как ресурс развития качества образовательных результатов в образовательных организациях»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи деятельности:**   * Изучить опыт, достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. * Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. * Разработать модель мониторинга качества образования в школах. * Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных инструментов, методик и способов получения информации о качестве образования в школах. * Создать информационный банк по теме «Мониторинг качества образования в школе». | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **I.** Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образовательных результатов в ОО. | | Ноябрь |
| **II. Методические советы с заместителями директоров по УВР.** | | |
| 1 | Оценивание предметных результатов (в т.ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов государственной аттестации. Цели и задачи методической работы в школе в 2019 – 2020 учебном году в условиях формирования ВСОКО итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов). | Ноябрь |
| 2 | Оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов с учётом требований ФГОС. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. | Февраль |
| **III. Активные формы организации методической работы.**  От системы оценки качества образования в школе к системе оценки качества образования в деятельности педагога. | | |
| 1  2  3 | **Практико-ориентированные семинары: Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика работы ОО:**  Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций 21 века.  Повышение читательской грамотности обучающихся через реализацию междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения»  Круглый стол «Создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, соответствующего требований ФГОС» (итоги районного семинара для педагогов) | Сентябрь  Октябрь  Декабрь |
| 1  2  3 | **Организация педагогической лаборатории проектной деятельности, как средство повышения качества обучения** (в т.ч. системы оценивания):  Лаборатория творческой группы - подготовка методических рекомендаций,  Лаборатория педагогического мастерства – мастер-классы  Цикл уроков «Урок (учебное занятие), как важный фактор качества образования» (улучшение процесса организации проектной деятельности с обучающимися) | Ноябрь  Январь  Апрель |
| **IV. Поддержка профессионального становления и развития молодых кадров в рамках клуба «Открытие»** | | |
| 1 | Педагогическая игра: «Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников»  (приём новых форм оценивания). | Декабрь |
| 2 | Практикум (в рамках клуба) «Формирующее оценивание»  Мастерская наставника и молодого педагога. | Март |
| **V. Конкурс среди образовательных организаций.** | | |
| 1 | Муниципальный конкурс моделей ВСОКО общеобразовательных организаций | Май-октябрь |
| **Ожидаемые результаты** | | |
|  | * Модель мониторинга качества образовательных результатов в школах. * Методика и способы получения информации о качестве образования в школах. * Информационный банк по теме «Мониторинг качества образования в школе» * Электронный ресурс (сборник) «Методические рекомендации учителям по организации проектной деятельности в школе» * Создание реестра образовательных организаций, успешно внедряющих внутреннюю систему оценки качества образования. | |

**Цель:** Повышение качества образования через непрерывное профессиональное развитие кадрового потенциала системы образования, совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов, содействие развитию системы методического сопровождения в ОО Пошехонского МР.

**1.3. Задачи деятельности**

* Повышать уровень профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ДО, ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования(СОО).
* Обеспечивать методическое сопровождение профессиональной адаптации и развития молодых педагогов клуба «Открытие», в том числе через сотрудничество с профессиональным сообществом молодых педагогов Ярославской области.
* Активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, в том числе работы по наставничеству.
* Способствовать профессиональному развитию педагогических кадров на основе диагностики профессиональных и личных затруднений, индивидуального планирования профессионального развития.
* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими средствами, формами организации, методами, технологиями развития функциональной грамотности обучающихся.
* Содействовать совершенствованию работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**1.4. Циклограмма методических дней**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **категории работников** | **методический день (день недели)** |
| 1 | учителя географии, биологии, химии, технологии, | понедельник |
| 2 | учителя музыки, физической культуры, начальные классы, | вторник |
| 3 | учителя русского языка и литературы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители | среда |
| 4 | учителя истории, обществознания, иностранного языка, | четверг |
| 5 | учителя математики, физики, информатики | пятница |

**2. Сопровождение процессов развития системы образования Пошехонского МР**

**2.1. Сопровождение соисполнителей региональных сетевых проектов** **ГАУ ДПО ЯО «ИРО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **название проекта** | **ОО** | **Сопровождающий методист** |
| 2017 – 2019 г. | Базовая площадка «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим» на 2018-2020 гг. | МБОУ Покров-Рогульская СШ региональной инновационной площадкой (РИП) по реализации регионального проекта | Комарова О.В. |
| 2017 **–**  2020 г. | «Организация сетевого взаимодействия школьных информационных - библиотечных центров (ИБЦ) для реализации ФГОС» | МБОУ СШ №1 г. Пошехонье – опорная школа регионального сетевого проекта | Морозова Т.В. |
| 2019г. | Участники региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» | МБОУ Белосельская СШ | Комарова О.В. |
| 2018-2020 г. | Соисполнители регионального проекта «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности школьников как основы компетенций XXI века» | МБОУ СШ №2 г. Пошехонье | Комарова О.В. |

**2.2. Организация и сопровождение общественно-значимых мероприятий муниципального и регионального уровней**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Организационно-методическая деятельность** |
| сентябрь-октябрь | Сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2019» |
| 11ноября-27декабря | Региональный конкурс «Детский сад Года в 2019г.» |
| ноябрь - декабрь  январь - март | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»  Сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2020» |
| февраль - март | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2020) |
| март - июнь | Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНП «Образование» (2020) |
| апрель-май | Муниципальный конкурс для ДОО «Лучшие практики работы консультационных пунктов оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям детей до 3 лет» |
| Май-октябрь 2020г. | Муниципальный конкурс моделей ВСОКО общеобразовательных организаций. |

**2.4. Методическое сопровождение образовательных мероприятий (интеллектуальной направленности) для детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Организационно - методическая деятельность** | **Место проведения** |
| сентябрь - декабрь  январь-февраль | Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников  Участие в региональном этапе ВсОШ | Методическая служба МБУ ДО Центр «Эдельвейс» и ОО Пошехонского МР |
| январь,  апрель  январь-февраль | Районные интеллектуальные мероприятия  Интеллектуальный марафон для учащихся 3-4 классов:  - Личное первенство  - Командное первенство  Малая районная олимпиада для учащихся 5-6 классов по предметам математика, русский язык, биология, иностранные языки | МБОУ СШ № 1  г. Пошехонье |
| декабрь -  март | Районные интеллектуальные игры и турниры   * + Гуманитарный турнир   + Естественно-научный турнир | МБОУ СШ №2 г. Пошехонье |
| март | X районная учебно-исследовательская конференция школьников «Первые шаги» | МБОУ СШ № 1 г. Пошехонье  МБУ ДО Центр «Эдельвейс» |
| апрель | V районный конкурс учебных проектов | Методическая служба МБУ ДО Центр «Эдельвейс», |

**2.5. Реализация плана организационно-методического сопровождения педагогических работников организаций ДОО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Семинар - практикумдля заведующих, ст. воспитателей, воспитателей **«**Качественная образовательная среда в группах раннего возраста в дошкольных организаций Пошехонского МР в условиях реализации ФГОС ДО» | ноябрь | Заместитель директора по методической работе Комарова О.В.,  тьютор Снежкова С.А., воспитатель ДГ МБОУ СШ №2 г. Пошехонье |
| 2 | Семинар- практикум «Развитие познавательных компетенций детей старшего дошкольного возраста посредством технологии проблемного обучения» | февраль | Заместитель директора по методической работе Комарова О.В.  Заведующий МДБОУ ДС №2 «Рябинка» Травникова Е.В. |
| 3 | Семинар- практикум «Использование приёмов ТРИЗ в развитии речи детей дошкольного возраста» | апрель | Заместитель директора по методической работе Комарова О.В.  Заведующий МБДОУ ДС №8 «Сказка» Мешкова О.Ю. |

**2.6.1 Методические советы заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Оценивание предметных результатов (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов государственной. Цели и задачи методической работы в школе 2019 – 2020 учебном году в условиях формирования ВСОКО итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов). | ноябрь | Заместитель директора по методической работе Комарова О.В.  старший методист Козлова О.В. |
| 2 | Оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов с учётом требований ФГОС. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. | февраль | Заместитель директора по методической работе Комарова О.В.  старший методист Козлова О.В. |

**2.6.2. Цикл практико-ориентированных семинаров для педагогических работников в рамках плана мероприятий по реализации ФГОС в ОО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций 21 века. | сентябрь | Директор Селезнева И.Ю. МБОУ СШ №2 г. Пошехонье  Заместитель директора по методической работе  Комарова О.В. |
| 2 | Повышение читательской грамотности обучающихся через реализацию междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения» | октябрь | Директор Хорошкова М.Л. МБОУ Вощиковской ОШ им. А.И.Королёва  Заместитель директора по методической работе Комарова О.В. |
| 3 | Круглый стол «Создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, соответствующего требований ФГОС» | декабрь | Заместитель директора по методической работе Комарова О.В.  старший методист Козлова О.В. |

**2.6.3. Заседания РМО педагогов:**

**Методическая тема объединения на 2019 - 2020 учебный год:** «Развитие профессиональных компетентностей педагога в контексте реализации национального проекта «Образование»

**Цели работы РМО:**

* Формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов и повышения качества образования;

**Задачи:**

* изучить:

- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- национальный проект «Образование»;

- теоретические основы личностно-развивающего образования;

* освоить:

- практические приемы проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности развития универсальных учебных действий;

- современные образовательные технологии деятельностного типа, такие как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, проектная технология, технология оценивания образовательных достижений, технология формирующего оценивания и др.;

* стимулировать педагогов к участию в творческих и профессиональных конкурсах;
* совершенствовать работу МО по анализу и подготовке к участию учителей и учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.;
* организовать работу МО по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9-11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ, направленную на повышение результатов итоговой аттестации в 2020 г.;
* содействовать совершенствованию методики преподавания предмета с учетом требований итоговой аттестации;
* поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Работа методических объединений учителей по предметам. | | | |
| 2.1.1 | Пути реализации обновлённого проекта ФГОС НОО в рамках нацпроекта «Образование»: проектирования урока в соответствие с требованиями (деятельностный подход, формирующее оценивание); анализ и самоанализ открытого урока. | октябрь | методист Козлова О.В. |
| 2.1.2 | Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО: обеспечение качества достижения образовательных результатов в начальной школе (оценка метапредметных и личностных результатов). | март | методист Козлова О.В. |
| 2.1.3 | Особенности преподавания математики в 2018-2019уч. г.»: анализ результатов ЕГЭ и ГИА, изменения в ОГЭ 2019/2020 уч.г; рабочая программа по математике для 11 класса. | сентябрь | рук. РМО Брусникова О.Н.  методист Кочкин А.А. |
| 2.1.4 | Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС: Подготовка к ЕГЭ и ГИА: анализ работ СтатГрад за 1 полугодие 2019/2020 уч. г.; демонстрационные материалы по математике: ЕГЭ – 2020 и ОГЭ – 2020; педагогическая мастерская. Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ: работа с заданиями 1-5». | декабрь | рук. РМО Брусникова О.Н.  методист Кочкин А.А. |
| 2.1.5 | Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговойаттестации:организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках; анализ работ СтатГрад в формате ОГЭ и ЕГЭ; анализ открытого урока. | март | рук. РМО Брусникова О.Н.  методист Кочкин А.А. |
| 2.1.6 | Основы преподавания учебного предмета, «Физика» практические приемы проектирования современного урока: открытый урок,**с**амоанализ, анализ урока;анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике за 2018-2019 уч.год; мастер-классрешение задач ВПР по физике 7 класс, методика подготовки учащихся к ВПР; проектирование рабочей программы по предмету «Физика» для 11 класса в соответствии с ФГОС СОО» (работа в группах). | октябрь | методист Кочкин А.А.  рук. РМО Шугина Т. |
| 2.1.7 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении успешного участия школьников в проектной, научно-исследовательской деятельности, предметных олимпиадах, успешной сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по физике: мастер-класс «Преодоление трудных моментов при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; анализ результатов ШЭ и МЭ олимпиады но физике. Система работы учителя при подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. | февраль | методист Кочкин А.А.  рук. РМО Шугина Т. |
| 2.1.8 | Подготовка выпускников к итоговой государственной аттестации: система подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ: мастер-класс по решению задач повышенного уровня сложности ОГЭ; анализ результатов ЕГЭ и ГИА в школах района в сравнении средне областными результатами (с использованием вебинаров ИРО);  изучение изменений структуры и содержания КИМов по информатике (групповая работа); деятельность педагога по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности, повышения общего уровня учащихся компьютерной компетенции (круглый стол с обсуждением рабочих программ) | ноябрь | методист Кочкин А.А.  рук. РМО Любимов А.А. |
| 2.1.9 | Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся: особенности преподавания темы «Вопрос 11 и 12 по новому проекту КИМов в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА (мастеркласс); анализ и самоанализ открытого урока.  Анализ результатов тренировочных работ. Практикум по выполнению наиболее трудных заданий ГИА. | февраль | методист Кочкин А.А.  рук. РМО Любимов А.А. |
| 2.1.10 | Особенности преподавания истории и обществознания в 2019-2020 учебном году: анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ; проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (итоги вебинаров «Актуальные вопросы содержания КИМов по истории и обществознанию»; подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву в 2019-2020 учебном году; диагностика профессиональных затруднений педагогов. | октябрь | рук. РМО ТиховаТ.А.  методист Морозова Т.В. |
| 2.1.11 | Требования к современному уроку в условиях перехода на новый ФГОС, анализ и самоанализ открытого урока по ФГОС; система работы учителя при подготовке и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, викторинах, интернет-проектах. | ноябрь | методист Морозова Т.В.  рук. РМО ТиховаТ.А. |
| 2.1.12 | Система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию, ЦОРы и их место в системе подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; анализ школьного этапа олимпиадных работ по истории и обществознанию в 5-11 классах и участие в муниципальном этапе. Анализ результатов тренировочных работ. Практикум по выполнению наиболее трудных заданий ГИА. | февраль | методист Морозова Т.В.  рук. РМО ТиховаТ.А. |
| 2.1.13 | Основные результаты ГИА по русскому языку и литературе 2019 года.  Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2020 по русскому языку и литературе: что изменить в преподавании; критерии проверки рабочих программ по русскому языку и литературе, программ внеурочной деятельности на соответствие требованиями ФГОС; преподавание русского родного языка и родной литературы: планируемые результаты, содержание, оценивание; система работы учителя по подготовке обучающихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе, к итоговому сочинению. | ноябрь | рук. РМО Ванюкова С.А.  методист Комарова О.В. |
| 2.1.14 | Обмен опытом по подготовке обучающихся к ВПР: достигнутые результаты, проблемы, рекомендации; подготовка учащихся к итоговой аттестации - система работы учителя; оценивание планируемых результатов по русскому языку и литературе, требования к предметным результатам в обновленных ФГОС. | февраль | рук. РМО Ванюкова С.А.  методист Комарова О.В. |
| 2.1.15 | Работа с детьми ОВЗ на уроках иностранного языка: анализ результатов итоговой аттестации школьников по иностранному языку, перспективы развития; работа с детьми ОВЗ на уроках английского языка; эффективные приемы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР (устная и письменная части); всероссийская Олимпиада по английскому языку 2019- 2020, итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. | октябрь | рук. РМО Киселева И.И. |
| 2.1.16 | Профессиональная компетентность учителя иностранного языка: деятельностные и интерактивные технологии обучения иностранным языкам; интеграция международного и российского опыта по обучению английскому языку (немецкому, др.); рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности на уроках иностранного языка: эффективные приёмы при подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку. | апрель | рук. РМО Киселева И.И. |
| 2.1.17 | Особенности преподавания химии и биологии в 2019-20 уч.году: анализ результатов ГИА и ЕГЭ по химии и биологии в 2019г.; особенности проведения и содержания ОГЭ и ЕГЭ в 2020г. - практическая часть разбор и выполнение заданий, вызывающие затруднения (работа в группе) | декабрь | рук.РМО Колоскова Н.И.  методист Морозова Т.В. |
| 2.1.18 | Реализация ФГОС ООО и СОО: конструирование урока в рамках ФГОС (практическая работа); структура системы оценки достижения планируемых результатов ООП ООО и СОО по биологии и химии. Анализ результатов тренировочных работ. Практикум по выполнению наиболее трудных заданий ГИА. | январь | рук.РМО Колоскова Н.И.  методист Морозова Т.В. |
| 2.1.19 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания географического образовании: (краеведение в школе, праздник День географа, международные исследования PISA - НИКО – национальное исследование качества образования); УМК по географии «Полярная Звезда»: структурные и содержательные обновления и нововведения, преемственность УМК, инструментарий к УМК; проблемы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации - практическая часть разбор и выполнение заданий повышенной трудности (работа в группе); практическая часть-выполнение заданий при подготовке к ВПР по географии в 6-7 класс; повышение качества образования через организацию работы с одарёнными детьми. | октябрь | рук.РМО Ковригина Т.В.  методист Комарова О.В. |
| 2.1.20 | Практико-ориентированность в школьной географии – путь к повышению качества образовательных результатов обучающихся: технология организации продуктивной практической деятельности школьников на уроках географии – мастер-класс «Моделирование ситуации с помощью топографической карты», «Перевернутый класс», новые приёмы «Кроссенс», «Облако слов»; открытый урок по смысловому чтению на уроках географии. | апрель | рук.РМО Ковригина Т.В.  методист Комарова О.В. |
| 2.1.21 | Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 году:  проведение мониторинга физических кондиций учащихся и система оценки результатов их учебной деятельности Открытый урок, анализ и самоанализ урока; анализ сдачи школьниками норм ГТО в 2019-2020 году. | декабрь | рук. РМО Дмитриев И.А. методист Кочкин А.А. |
| 2.1.22 | Совершенствование качества преподавания в условиях реализации ФГОС: интеграция урочной и внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях ФГОС; открытый урок (анализ и самоанализ урока); анализ результатов муниципального и регионального этапов олимпиады школьников по физической культуре. | апрель | рук. РМО Дмитриев И.А. методист Кочкин А.А. |
| 2.1.23 | Концепция преподавания предметной области «Искусство» (предмет «Музыка»): системно-деятельностный подход на уроках, анализ и самоанализ открытого урока; соотношение теоретического материала и самостоятельной практической, творческой деятельности учащихся, система подготовки к олимпиаде по «Искусству (МХК)». | декабрь | рук.РМО Гурина Е.В.  методист Морозова Т.В. |
| 2.1.24 | Детализация требований к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «Музыка»; разработка контрольных измерительных материалов для оценки качества подготовки обучающихся по учебному предмету «Музыка» за курс основной школы. | апрель | рук.РМО Гурина Е.В.  методист Морозова Т.В. |
| 2.1.25 | Обновление содержания и технологий обучения предметной области  «Технология»: проект концепции, интегративное изучение учебного материала, проектно-технологическая система практического обучения. | ноябрь | рук.РМО Кузнецова Ю.А.  методист Кочкин А.А.  методист Козлова О.В. |
| 2.1.26 | Реализации регионального проекта «Точка Роста»: трансформация урока; внедрение виртуальных экскурсий на различные виды производства; внедрение автоматизированной техники на уроках технологии. | апрель | рук.РМО Кузнецова Ю.А.  методист Кочкин А.А.  методист Козлова О.В. |
| 2.1.27 | Формирование личностной и социальной активности школьников при реализации социально-значимых мероприятий в рамках деятельности общественных детских объединений. | декабрь | рук. РМО Смирнова С.Н.  методист Комарова О.В. |
| 2.1.28 | Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников в пространстве социального партнёрства «школа - семья – социум. | март | рук. РМО Смирнова С.Н.  методист Комарова О.В. |
| 2.2. Работа методический объединений воспитателей и специалистов ДО. | | | |
| 2.2.1 | **«**Качественная образовательная среда в группах раннего возраста в дошкольных организаций Пошехонского МР в условиях реализации ФГОС ДО» | ноябрь | тьюторы Комарова О.В.  Снежкова С.А. |
| 2.2.2 | Развитие познавательных компетенций детей старшего дошкольного возраста посредством использования технологий проблемного обучения. | февраль | методист Комарова О.В. |
|  | Использование приёмов Триз в развитии речи детей дошкольного возраста. | апрель | методист Комарова О.В. |
| 2.2.3 | Анализ результатов прохождения ЦМПК. Создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ (рассмотрение программ 7.1 и 7.2; 5.1 и 5.2) | ноябрь | рук.РМО Травникова Е.В. |
| 2.1.4 | Анализ ДОО программ проходящих апробацию в текущем учебном году с целью корректировки (обмен опытом). | февраль | рук.РМО Травникова Е.В. |
| 2.1.5 | Использование технологии сказкотерапии в совместной коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога и воспитателя. | ноябрь | рук.РМО Попова З.А. |
| 2.1.6 | Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционно-воспитательной работы с детьми с речевыми нарушениями. | январь | рук.РМО Попова З.А. |
| 2.1.7 | Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и учителя начальных классов, способствующая усвоению учебного материала. | март | Рук.РМО Попова З.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организационная деятельность** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Размещение информационно-методических материалов, освещающих опыт работы педагогических работников на сайте методической службы МБУ ДО Центра «Эдельвейс» | в течение года | методист Кочкин А.А.,  зам.директора Комарова О.В. |
| 2 | Формирование заявок и получение учебников для школ района в соответствии с централизованной закупкой и мониторинг учебников | март - апрель  сентябрь  декабрь | методист Морозова Т.В. |
| 3 | Обновление электронного ресурса «Литературная карта Пошехонского края» | в течение года | методист Морозова Т.В. |
| 4 | Формирование электронного ресурса и выпуск сборника по проекту «100 имён на карте Пошехонского края» | в течение года | методист Морозова Т.В.  Кочкин А.А. |
| 9 | Формирование накопительного электронного ресурса методических материалов учителей районных методических объединений | в течение года | методист Кочкин А.А. |
| 10 | Подготовка к печати и выпуск сборника работ XI Баловских краеведческих чтений | сентябрь – декабрь 2020 | ст. методист Козлова О.В.,  методист Морозова Т.В. |
| 11 | Подготовка к печати сборника (электронного ресурса) по итогам педагогической лаборатории «Методические рекомендации учителям по организации проектной деятельности в школе» | в течение года | зам. директора Комарова О.В.  методист Морозова Т.В. |

**3. Ресурсное обеспечение профессионального развития педагогических работников системы образования.**