**Рекомендации по организации дистанционного обучения в Пошехонском муниципальном районе**

*Подготовлены методической службой МБУ ДО Центр «Эдельвейс»*

***Дистанционное обучение***

*В связи с угрозой эпидемии коронавируса Ярославская область, как и вся страна переходит на дистанционное образование.*

*В соответствии с Постановлением Правительства Ярославской области 03.04.2020 № 302-П «О работе организаций работодателей и их работников на территории Ярославской области в период с 04 по 30 апреля 2020 года включительно» (п.5)*

*Рекомендовать образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам, обеспечить реализацию в полном объёме образовательных программ, организовав образовательный процесс с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и иных средств.*

Для информирования педагогов, родителей и обучающихся на сайте школы необходимо создать раздел «Дистанционное обучение», где размещена обобщённая информация:

* **Нормативные документы**

Приказы, письма, постановления федерального, регионального, муниципального уровней и образовательной организации.

* **Информационно - методические материалы**

Представлены **рекомендации** педагогам по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *(например МБОУ СШ № 1 г. Пошехонье)*.

Описаны **модели организации дистанционного обучения** с учётом разных технических возможностей учащихся, которые имеются в семьях, и помогают в период обучения на дому обеспечить непрерывность образовательного процесса:
**1-я модель** *– полная, предполагает проведение полноценных уроков в режиме онлайн: учитель объясняет материал, проводится его трансляция, ученики имеют возможность задавать вопросы. Школы, которые перейдут на такой формат обучения, должны будут выбирать бесплатные платформы, при помощи которых им удобнее работать;*

**2-я модель** *– комбинированная, предполагает, что ученики работают по электронным учебникам, доступ к которым предоставляется им бесплатно. Учитель проверяет выполненную работу и ставит оценки в электронный дневник;*

***3-я модель*** *предусмотрена для учеников, которые не имеют возможности выйти в интернет.  Школьник получает задания от учителя по телефону либо на личной консультации в школе, затем самостоятельно выполняет работу и сообщает о результатах учителю.*

Школой определены группы обучающихся по представленным моделям и прописаны действия ученика, учителя, родителя, администрации школы, а также возможные варианты организации учебного процесса *(например МБОУ Кременевская ОШ)*.

Представлены **ресурсы для организации электронного обучения**.

* **Расписание уроков для обучения в дистанционном режиме**

Расписание уроков на период дистанционного обучения соответствует возрасту, требованиям СанПиН, представлено в табличном варианте, удобно и понятно для обучающихся и родителей . Расписание занятий внеурочной деятельности так же представлено таблице *(например МБОУ СШ №2 г. Пошехонье)*, т.к. программы воспитания и внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательной программы должны быть реализованы в целом – они имеют не меньшее значение и не менее обязательны.

* **Описания алгоритма взаимодействия учителей и обучающихся**

Объяснение алгоритма действий обучающихся необходимо представить в доступной и понятной форме, где в обязательном порядке указывается основная платформа для реализации режима дистанционного обучения, подробная инструкция получения доступа *(например МБОУ СШ №2 г. Пошехонье)*. Далее понятно сформулированы действия к использованию учебных материалов и ресурсов; выполнение заданий, учитывая возможности самопроверки; отправка выполненных заданий на проверку учителю *(например алгоритм МБОУ Гаютинская СШ)*.

* **Задания для обучающихся по учебным предметам**

Учитель может использовать все доступные ему и обучающимся каналы связи (электронные ресурсы сети Интернет, учебные пособия, раздаточный материал на бумажном носителе и др.), но при этом необходимо обеспечить не только передачу заданий обучающимся, но и материалы, обеспечивающие поддержку ученика (разъяснения, рекомендации, образцы выполнения, ссылки на дополнительные источники). К данной информации необходимо добавить возможность получения обучающимися консультации у учителя в случае возникновения вопросов, или затруднении в освоении учебного материала (указать каналы связи с учителем и время консультаций)

**Но,****телефон, личная электронная почта учителей и ссылки на их профили в соцсетях для консультирования де должен быть в открытом доступе на сайте школы**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата/урок | Тема урока | Задание/ресурс | Форма контроля/срок сдачи |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- Какая тема изучается в этот день.

- На каком ресурсе можно познакомиться с материалом по теме **(конкретная ссылка, страница)**.

- Каким образом оформить изучаемый материал.

- В какие сроки необходимо сдать выполненное задание.

- Какой конкретно материал будет оцениваться.

Темы по предметам должны быть посильны для самостоятельного изучения, нет перегруженности в заданиях и инструкциях, сформулированных в понятной форме для обучающихся и их родителей. Продолжительность дистанционного урока – **30 минут (изучение материала + выполнение заданий)**.

Учителям предусмотреть возможность корректировки учебных программ, изучение сложных тем и практических работ перенести на следующий год.

* **Обратная связь**

В описании урока необходимо обозначить форму и объекты контроля, варианты отчёта обучающихся. Для проверки выполненных заданий обучающимися используется электронная почта или другие электронные сервисы. Кто не может отправить учителю выполненные задания в электронном виде, материалы передаются в печатном варианте (например, при входе в школу). Но это должна быть бесконтактная передача.

Не обязательно ежедневно со всех учеников класса собирать выполненные задания и выставлять оценку каждому ученику.

* **Интересный досуг**

В этом разделе можно представить для ребят ссылки для участия в дистанционных конкурсах, онлайн-викторинах, играх, марафонах, виртуальных экскурсиях и др.

(в том числе организация внеурочной деятельности).

**Дополнительная информация**

1. Конкретные примеры предоставления информации об организации дистанционного обучения по всем предметам представлены в Информации по актуальным вопросам организации дистанционного обучения школьников на основе анализа ГАУ ДПО ЯО ИРО сайтов общеобразовательных организаций Ярославской области.
2. Организация работы педагогов физической культуры и технологии в условиях дистанционного обучения на сайте методической службы МБУ ДО Центр «Эдельвейс» в разделе «Дистанционное обучение: рекомендации».
3. [Варианты организации работы с детьми, которые по финансовым причинам или в связи с состоянием здоровья не могут обучаться дистанционно](http://uchim-v-distante.tilda.ws/q5) так же представлены на сайте методической службы МБУ ДО Центр «Эдельвейс» в разделе «Дистанционное обучение: рекомендации».