### Утверждено

### приказом МКУ

### Управления образования

### администрации Пошехонского МР

### от 20.04 2020 г. № 187

### ПОЛОЖЕНИЕ

### о V районном конкурсе учебных проектов

**1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс учебных проектов (далее – Конкурс) проводится в дистанционной форме, в соответствии с Календарем массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год.

1.2.Учебный проект представляет собой индивидуальный проект выполненный в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.3. Проведение конкурса осуществляет методическая служба МБУ ДО Центр «Эдельвейс».

**2. Цели и задачи конкурса**

**Цели:**

* повышение качества образования; формирование у обучающихся опыта применения методов и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* демонстрирование достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразные и результативные деятельность: учебно-позновательную, конструкторскую, социальную, художественное творчество и др.

**Задачи:**

- укреплять престиж участия обучающихся в учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- формировать у обучающихся научный тип мышления, компетентности в предметных и межпредметных областях;

- создать условия для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- мотивировать обучающихся к выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;

- содействовать профессиональному развитию педагогических работников по вопросам подготовки и организации выполнения индивидуальных проектов обучающимися.

**3. Руководство конкурсом**

3.1 Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом МКУ Управления образования администрации Пошехонского МР. Оргкомитет конкурса:

* определяет общий порядок проведения конкурса, осуществляет подготовку;
* разрабатывает необходимые материалы для проведения конкурса, программу проведения конкурса;
* формирует состав экспертных комиссий, организует их работу;
* проводит конкурс.

**4. Участники конкурса**

4.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся школ муниципального района 9, 10, 11 классов.

 4.2. Участниками конкурса могут быть обучающиеся 9,10,11 классов и их руководитель (тьютор). Руководителем индивитуального проекта обучающего могут быть педагогические работники данной образовательной организации, родители (законные представители), социальные партнёры (по профилю проекта).

 **5. Сроки, порядок и условия проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

* первый подготовительный этап с 22 апреля по 15 мая 2020 года.
* второй презентационный этап –18 мая по 20 мая 2020 года

5.2. **Первый подготовительный этап** включает в себя:

* экспертизу конкурсных материалов.

5.2.1. Приём заявок и конкурсных материалов осуществляется по адресу: г. Пошехонье, пл. Свободы, д.8. (методическая служба МБУ ДО Центр «Эдельвейс», тел. 2-29-50, е-mail: ioc\_posh@mail.ru) **до 15 мая** 2020 года. Образовательная организация предоставляет в оргкомитет следующие документы:

 - письменную часть проектной работы (бумажный и электронный вариант) в соответствии с требованиями к оформлению работы (**Приложение 1);**

 - заявку на участие в конкурсе по форме (**Приложение 3)**

 - согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка (**Приложение 4**);

 - согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника (заполняют участники, которым уже исполнилось 18 лет) (**Приложение 5**);

 - согласие на обработку персональных данных педагога/ руководителя (**Приложение 6**)

5.2.2.На конкурс могут быть представлены проекты (монопроекты, метапредметные и межпредметные проекты) по следующим **номинациям (доминирующей деятельности):**

* Конструкторский проект;
* Информационный проект;
* Прикладной проект;
* Социальный проект;
* Творческий проект;
* Инженерный проект;
* Инновационный проект.

5.2.3. Заочный этап предусматриваетзаочную экспертизу заявленных проектов, учитывая результаты наблюдения за ходом выполнения индивидуального проекта, отражённые в карте наблюдения руководителя проекта (**Приложение 7**). Оценку предоставленных материалов производят экспертные комиссии, составы которых утверждаются приказом МКУ Управления образования.

5.2.4 Проекты, не соответствующие требованиям настоящего Положения, могут быть отклонены от участия во втором (очном) этапе. Обучающийся **не допускается** к защите, когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения проекта. Работа проверяется при помощи системы автоматической проверки текстов «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>), при наличии 60 % и более плагиата, проект к защите **не допускается**. Программа не устанавливает неправомочность заимствований, решение принимают члены экспертной комиссии (например, работа заимствована из интернета и представлена под своим авторством, **не допускается**).

Также работы можно проверить на сайте Text.ru (https://text.ru/antiplagiat).

5.3. **Второй презентационный этап** предусматривает презентацию проекта, оценку продукта проекта и презентационных навыков обучающихся, в формате видеоролика. В видеоролике могут быть использованы фотографии, схемы и прочее.

5.3.1. Длительность видеоролика 5–8 минут.

5.3.2. Презентация иллюстрируюет работу над проектом и демонстрацией продукта. (Допускается использование слайдовой презентацией, включающей не более 8 слайдов) и другие формы защиты (например: репортаж, интервью).

5.4. Участие в конкурсе рассматривается как согласие авторов проектов на полную или частичную публикацию.

**6. Подведение итогов**

6.1. Проекты, заявленные на Конкурс, оцениваются экспертными комиссиями по балльной системе в соответствии с критериями (**Приложение 8)**.

6.2. Итоги конкурса подводятся экспертными комиссиями по результатам двух этапов, путём сложения баллов. Итоги конкурса оформляются протоколом, который утверждается приказом МКУ Управления образования.

6.3. Все участники конкурса получают сертификат участника Конкурса.

6.4. Участники Конкурса, представившие лучшие работы, признаются победителями и призерами и награждаются дипломами I, II, III степени, подписанными начальником МКУ Управления образования, а также ценными подарками.

6.5. Экспертная комиссия может принять решение о награждении участников специальными призами экспертной комиссии за оригинальность презентационного представления.

**7. Финансирование**

7.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению Конкурса осуществляется за счёт средств субсидии на иные цели МБУ ДО Центр «Эдельвейс» в сумме 10000 рублей по ВЦП «Развитие образования Пошехонского МР на 2019-2022 годы».

**Приложение 1** к Положению

**Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов**

1. **Письменная часть проекта должна содержать:**
* **Титульный лист** (наименование конкурса, название номинации, тема проекта, сведения об авторе (ФИО полностью, класс и учебное заведение) и руководителе (ФИО полностью, должность, место работы).
* Четкую формулировку **темы проекта** и краткое описание сути проекта.
* Отличительные особенности индивидуального проекта:
* проблема, которая должна быть актуальной;
* цель проекта должна быть направлена на конкретный результат (продукт), который поможет решить проблему;
* задачи проекта конкретные, которые способствуют достижению цели;
* **Актуальность проекта** должна быть обоснована (описана с позиции ученика, а не учителя);
* **Положительные эффекты** от реализации проекта, которые получат как сам автор, так и другие люди.
* **Развернутый план** по достижению цели (с указанием всех основных этапов). Возможо разные формы представления плана (ленточная диограмма Ганта, таблична форма и др.).
* **Ресурсное обеспечение проекта** (финансовые, трудовые, материально-технические, временные, информационные затраты и др.)
* **Обзор информации** по данной проблеме с указанием использованных источников (книги, периодическая печать, Интернет и т.п.).
* **Подробное описание** проделанной работы (действия обеспечивающие реализацию проекта).
* **Полученные результаты** (выводы: риски реализации проекта и сложности, которые участнику удалось преодолеть в ходе его выполнения; самооценка результатов проекта, перспективы дальнейшей деятельности).
* **Список информационных источников.**
* **Приложения** (по необходимости).

 **Индивидуальный проект** влючает в себя наблюдение руководителяза ходом выполнения проектной работы обучающегося (**Приложение 7**)

Объем письменной части не должен превышать 10 страниц формата А4 (без учёта титульного листа и приложений). Приложения могут занимать до 10 *дополнительных* страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, для фотографий указаны автор и дата снимка. В тексте на них должны содержаться ссылки. Текстовый редактор – Word; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 пт; цвет шрифта – черный; размер полей – 2 см; межстрочный интервал – одинарный.

1. **Собственно** **проектный продукт.** На заочный этап проектный продукт должен быть представлен в электронном виде файлами в отдельной папке (краткое описание, фотографии и т.д.)

**Характеристика содержания конкурсных материалов**

**Конструкторский проект**

Конструкторский проект включает историческую и техническую справку; разработку конструкторской документации: чертежи, модели, эскизы, схемы, рисунки и т.д.; разработку технологической документации: технологическую карту или план изготовления; выполнение технологических операций. Проектный продукт: материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

**Информационный проект**

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении, проблеме с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Проект требует хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом. Проектный продукт: статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по заявленной проблеме, имеющих общественную ценность и т.д. Выходом такого проекта часто является публикация в СМИ, в т. ч. в Интернете. Тип деятельности обучающегося - деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из разных источников, общение с людьми как источниками информации.

**Прикладной (практико-ориентированный) проект**

Прикладной проект нацелен на интересы самих участников проекта или внешнего заказчика, на решение практических задач. Данный тип проекта отличает чётко обозначенный с самого начала результат деятельности участников проекта. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему. Проектный продукт: пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации и т.д. Причем результат обязательно ориентирован на интерес самого участника. Тип деятельности учащегося: практическая деятельность в определённой **учебно-предметной области**.

**Социальный проект**

Социальный проект – проект, направленный на улучшение жизни местного сообщества. Социальные проекты могут быть представлены по направлениям:

 - информационная среда (развитие детского и молодежного информационного пространства, создание социально-ориентированных сайтов, интернет-ресурсов и т.д.);

- технологическая среда (решение технических и технологических проблем в социальном окружении; социальный ландшафт: пандусы, остановки, реклама, места отдыха и выгула собак, игровые площадки, внешний вид и обустройство зданий, исторических объектов и др.);

- экологическая среда (пропаганда здорового образа жизни; охрана здоровья; организация и безопасность движения; защита окружающей среды; сохранение территориальных и водных ресурсов; ландшафт - городской, сельский; защита животных и т.д.);

- образовательная среда (проектирование обучающимися образовательного и профессионального маршрута; создание общественных органов самоуправления; создание молодёжных сообществ; создание школьного музея, театра и т.д.)

- социокультурная среда (разработка эскизов памятников, памятных знаков, знаков качества; развитие туризма; пропаганда семейных ценностей; поддержка социально незащищенных слоев населения; организация акций, движений, различных социальных инициатив и т.д.

**Творческий проект**

Творческие проекты предполагают привлечение интереса публики к проблеме проекта. Такие проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата, интересам участников проекта. Проектный продукт: литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы уникального характера и т.д.

**Инженерный проект**

Инженерное проект предполагает процесс, в котором научная и техническая информация используется для создания новой системы, устройства или машины, приносящих обществу определенную пользу. Инженерный проект как правило, включает "внутреннее" и "внешнее" проектирование. Первое связано с созданием рабочих чертежей, которые служат основными документами для изготовления технической системы или устройства; второе – направлено на разработку общей идеи системы, ее исследование в технической науке. Продукт инженерной деятельности в отличии от конструкторского проекта, выражается в особой знаковой форме – в виде текстов, чертежей, таблиц и т.д.

**Инновационный проект**

Под инновационным проектом понимается авторский творческий и уникальный вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт или совершенно новая система, модель, механизм готовый к распространению в разных областях применения: медицине, образовании, экономике и др. Цель инновационного проекта повышение качества процесса, услуги, продукции или получения полезного эффекта в какой-либо области применения.

**Приложение 2** к Положению

**Критерии оценки проектных работ участников V районного конкурса учебных проектов**

Оценивание индивидуального проекта осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления трёх групп результатов (личностных, метапредметных, предметных).

 ***На первом подготовительном этапе конкурсные проекты оцениваются на основании критериев, каждый из которых определен от 0 до 5 баллов (чем выше достижение, тем выше балл по данному критерию).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Дескриптор**  | **Баллы 0-5** |
|  | Тема сформулирована конкретно. | Тема содержит проектировочную проблему |  |
|  | Обоснована актуальность поставленной проблемы. | Проблема поставлена самостоятельно (личностное отноешие обучающегося к проблеме), определены возможные пути решения её; продемонстрирована способность приобретать новые знания или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания и изучения проблемы.  |  |
|  | Цель проекта соответствует поставленной проблеме. | Цель определена, ясно сформулирована и четко обоснована. |  |
|  | Поставлены конкретные задачи проектной работы.  | Решение задач направлено на достижение цели, качество их достижения. |  |
|  | Планирование путей достижения целеё проекта. | Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели. |  |
|  | Разнообразие использованных источников информации и ресурсов, целесообразность их использования. | Работа содержит достаточно полную информацию из разных источников, в том числе Интернет-источники переработанные автором (оформлены ссылки). |  |
|  | Глубина раскрытия темы проекта, знание предмета. | Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания выходящие за рамки предмета школьной программы. |  |
|  | Сделаны обоснованные выводы. | Умение выделять главное, существенное, сравнивать, обобщать, делать выводы и принимать решения в новой жизненной ситуации. |  |
|  | Соответствие требованиям письменной части.  | В письменной части присутствуют все структурные элементы, между которыми прослеживаются логические связи, имеются приложения (схемы, рисунки оформлены правильно).  |  |
|  | Обоснованность выбора методов решения поставленных задач и полнота их описания. | В работе продемонстрированы адекватные (вариативные) методы решения задач.  |  |
|  | Самостоятельность и личная заинтересованность автора (на основе карты наблюдения за ходом проекта). | Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, применены элементы творчества. |  |
| **Итого** - максимальный балл – 55 баллов. |  |

***На втором презентационном этапе конкурсные проекты оцениваются по пятибалльной системе по следующим критериям:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Дескриптор**  | **Баллы 0-5** |
|  | Регламент презентации.  | Информативность, полнота раскрытия темы в презентации проекта ; соблюдение временных рамок видеоролика. |  |
|  | Характеристика представления материала. | Автор кратко, последовательно и логично представляет материал индивидуального проекта.  |  |
|  | Оригинальность представления. | Эстетика оформления и дизайн, техническая сложность видеоролика. Органичность сочетания видео и звукового сопровождения презентации. |  |
|  | Качество проектного продукта. | Продукт соответствует заявленным целям, эстетика внешнего вида, трудоемкость создания. |  |
|  | Практическая значимость продукта. | Продукт имеет высокую практическую значимость, может быть использован неоднократно в разных сферах применения. |  |
| **Итого** - максимальный балл – 25 баллов. |  |
| **Общий балл** (подготовительный и презентационный этапы) - 80 баллов |  |

**Шкала оценок:**

5 балла — указанное качество проявляется в полной мере

4-3 балла — указанное качество проявляется в значительной степени

2-1 балл — указанное качество проявляется частично

0 баллов — указанное качество отсутствует

**Приложение 3** к Положению

**Заявка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(образовательная организация)

**на участие в V районном конкурсе учебных проектов**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО участника (полностью), дата рождения | Класс | Номинация | Тема проекта | ФИО (полностью) педагога/наставника, должность, дата рождения |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

МП

Ответственный за оформление заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4** к Положению

В оргкомитет конкурса

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка**

**V районного конкурса учебных проектов**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

являясь законным родителем/опекуном ребенка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

Место учебы в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной организации): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гражданство:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения ребёнка (число, месяц, год): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон (сотовый или домашний) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных методической службой МБУ ДО Центр «Эдельвейс», находящийся по адресу: г. Пошехонье, пл. Свободы д.8 (далее – Оператор) персональных данных моего ребенка: фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, телефона, с целью формирования регламентированной отчетности, размещения части данных (фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, места учебы) в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках, а также в свободном доступе в сети Интернет на сайте МКУ Управление образования, методической службы МБУ ДО Центр «Эдельвейс».

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными: автоматизированные с использованием средств вычислительной техники.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Согласие действует до 31.12.2020 г.

 Согласие может быть отозвано в письменной форме.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка

**Приложение 5** к Положению

В оргкомитет конкурса

**Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника**

**V районного конкурса учебных проектов**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место учебы в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной организации): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гражданство:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения (число, месяц, год): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний телефон (с кодом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку методической службой МБУ ДО Центр «Эдельвейс», находящийся по адресу: г. Пошехонье, пл. Свободы, д.8 (далее – Оператор) моих персональных данных: фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, телефона, с целью формирования регламентированной отчетности, размещения части данных (фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, места учебы) в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках, а также в свободном доступе в сети Интернет на сайте МКУ Управление образования, методической службы МБУ ДО Центр «Эдельвейс»

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными: автоматизированные с использованием средств вычислительной техники.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку с моим участием, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Согласие действует в период до 31.12.2020 г. Согласие может быть отозвано в письменной форме.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка

**Приложение 6** к Положению

В оргкомитет конкурса

**Согласие**

**на обработку персональных данных педагога-наставника**

**V районного конкурса учебных проектов**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Дата рождения (число, месяц, год): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной организации): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сокращенное название образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личный контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку методической службой МБУ ДО Центр «Эдельвейс», находящийся по адресу: г. Пошехонье, пл. Свободы, д.8 (далее – Оператор) моих персональных данных: фамилии, имени, отчества, даты рождения, места работы, должности, стажа работы, образования, ученой степени, отраслевых наград, телефона, адреса электронной почты, с целью формирования регламентированной отчетности, размещения части данных (фамилии, имени, отчества, даты рождения, места работы) в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках, а также в свободном доступе в сети Интернет на сайте МКУ Управление образования, методической службы МБУ ДО Центр «Эдельвейс».

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными: автоматизированные с использованием средств вычислительной техники.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку с моим участием, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Согласие действует в период до 31.12.2020 г. Согласие может быть отозвано в письменной форме.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка

**Приложение 7 к Положению**

**Карта наблюдения за ходом выполнения индивидуального проекта обучающегося**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Виды деятельности** | **Оценка уровня самостоятельности** **(в баллах от 0 до 2)** |
|
| ***1.******Планирование работы над проектом*** | * определение темы проекта и проблемы проекта
 |  |
| * формулирование цели и задач проекта и выдвижение гипотезы (для исследовательского проекта)
 |  |
| * планирование хода проектной работы
 |  |
| * определение источников необходимой информации, способов её сбора и анализа
 |  |
| * определение ресурсного обеспечения проекта
 |  |
| ***2. Непосредственная работа над проектом*** | * сбор необходимой информации и работа с ней (анализ, обработка и обобщение)
 |  |
| * проведение экспериментов и опытов, создание продукта проекта
 |  |
| * формулирование выводов по результатам проекта
 |  |
| * самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого
 |  |
| ***3. Подготовка к публичной защите проекта*** | * составление описания проекта в текстовом варианте
 |  |
| * подготовка мультимедийной презентации и других материалов, необходимых при защите индивидуального проекта
 |  |
| **Максимальное количество баллов — 22 Итого баллов** |

***Фамилия, имя* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Класс*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*Шкала оценок:***  2 балла — указанные виды деятельности осуществлялись самостоятельно, 1 балл — указанные виды

деятельности осуществлялись с помощью педагога, 0 баллов — указанные виды деятельности не осуществлялись

Промежуточная защита, коррекция, оценка результатов (в классе, на школьном НПК) – указать в выводе.

***Выводы руководителя проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***

**Лист самооценки обучающегося индивидуального проекта**

*ФИО, класс, школа* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Постановка цели, планирование путей ее достижения | 1. Могу самостоятельно сформулировать проблему |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею  |
| 2. Могу найти пути решения проблемы |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею  |
| 3.Могу составить план работы, определить цели и задачи |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею  |
| Работа с источниками информации | 1. Могу найти нужный материал |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею  |
| 2. Могу самостоятельно изучить материал |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею  |
| 3. Могу применить изученный материал для выполнения проекта |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею  |
| Работа над проектом, умение сотрудничать  | 1. Могу прислушиваться к разным точкам зрения по проблеме и отстаивать свою |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею  |
| 2. Могу работать с информацией и анализировать её |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею  |
| 3. Могу самостоятельно формулировать выводы и обобщения |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею  |
| Подготовка к защите проекта | 1. Могу оформить письменную часть проекта и создать продукт |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею |
| 2. Могу создать выступление по проекту |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею |
| 3. Могу создать презентацию к проекту с различными вспомогательными материалами |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею |
| Представление проектной работы и продукта | 1. Могу представить свою работу |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею |
| 2. Могу доказывать и аргументированно отстаивать собственную позицию |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею |
| 3. Могу ответить на вопросы по проекту |
| Не умею | Затрудняюсь | Умею |

*Ответы на вопросы в листе самооценки выделите знаком* ***+***