**Аналитический отчёт деятельности методической службы**

**МБУ ДО Центр «Эдельвейс» (2019-2020 учебный год)**

***Ответственный исполнитель:***

***Комарова О.В.,***

***заместитель директора по методической работе***

***МБУ ДО Центр «Эдельвейс»***

**1. Развитие кадрового потенциала системы образования Пошехонского. Организационно - методическое сопровождение.**

**1.1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию и проведение профессиональных конкурсов** с целью создания условий для творческой и профессиональной самореализации педагогических работников системы образования Пошехонского МР в рамках активизации конкурсного движения.

Сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства *(муниципальных и региональных этапов всероссийских конкурсов):* в период подготовки и участия в конкурсах для конкурсантов организованы психологические тренинги, индивидуальное консультирование, просмотр подготовленных этапов Конкурса с рекомендациями и замечаниями.

**1).** В РЭ профессионального конкурса **«Педагогический дебют»** участвовала 3: учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 1 г. Пошехонье Яблокова Анна Николаевна, В рейтинге 36 участников Анна Николаевна заняла 11 место в рейтинге, является лидером инициативной группы районного клуба молодых педагогов «Открытие».

**2).** Всероссийский конкурс **«Учитель года России 2020»** в этом году в Пошехонском районе проводился в 23 раз, всегда направленный на развитие творческой деятельности педагогических работников, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе. В МЭ Всероссийского конкурса «Учитель года России 2020» приняли участие 2 учителя: учитель начальных классов МБОУ СШ № 1, Тихомирова Любовь Валерьевна г. Пошехонье, учитель русского языка и литературы Вощиковской ОШ им. А.И. Королёва и 3 дошкольных педагога: воспитатель МБДОУ ДС №1 «Матрёшка» Белова Екатерина Игоревна, воспитатель МДБОУ ДС №7 «Улыбка» Шорина Юлия Александровна. Два победителя конкурса разных номинаций представляли Пошехонский район на РЭ конкурса: «Учитель года России» - Тихомирова Любовь Валерьевна и «Воспитатель года» - Шорина Юлия Александровна.

Участие финалистов в очных испытаниях на РЭ показывает лидерские качества педагогов, их активную позицию и готовность к профессиональному развитию.

**Отмечен:** низкий уровень «инновационности» методических разработок (представляют обычную систему работы учителя, воспитателя); конкурсанты тяжело справляются со стрессовой ситуацией при прохождении публичных этапов конкурса; низкий уровень рефлексивности каждого участника (возможность продуктивно оценить проведённый урок/занятие).

**Необходимо:** - на уровне школы готовить конкурсанта заранее в течение учебного года, давать ему возможность принимать участие в публичных выступлениях, показывать мастер-классы, открытые занятия, проводить самоанализ учебных занятий (методические рекомендации на сайте методической службы), нарабатывать результат, который в конечном счете станет продуктом инновационной методической разработки;

- на уровне района продолжить взаимодействие со службой ПМПС МБУ ДО Центра «Эдельвейс» в проведении для конкурсантов психологических тренингов; проведение установочных информационных семинаров и мастерклассов от победителей конкурсов прошлых лет.

**3).** В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 2 педагога и коллектив авторов: В номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»:

- Каплина Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ ДС №7 «Улыбка»;

- Красавина С.В., Давыдова С.Н., Яблокова И.Ю., Заломаева Т.Н., Кочурова Л.А. – воспитатели МДБОУ ДС №2 «Рябинка».

В номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этике (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»:

- Лаврова Татьяна Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Колодинской СШ;

**Отмечена:** недостаточность методической и содержательной проработанности, привлекательности и значимости для детей проектов, программ, методических разработок педагогических работников ОО.

**Необходимо:** для поддержки педагогов необходимо посещение областных семинаров, направленных на информирование участников о специфике конкурса – разработки программ и проектов по нравственному воспитанию детей и молодёжи должны быть глубоко и системно проработаны с точки зрения духовно – нравственного воспитания по 3 стратегиям: катехизации, инкультурации и социализации.

**4).** Муниципальный конкурс «Лучшие практики работы консультационных пунктов оказания психолого-педагогической помощи родителям с детьми до 3 лет» проводился с целью выявления, обобщения и распространения успешного опыта дошкольных образовательных организаций Пошехонского МР в оказании психолого-педагогической консультативной помощи родителям с детьми до 3 лет.

В конкурсе приняли участие 3 дошкольных учреждения МБДОУ ДС № 2 «Рябинка»; МДБОУ ДС № 3 «Ручеёк»; МДБОУ ДС № 8 «Сказка». По решению конкурсной комиссии признан один призёр (III место) **–** авторский коллектив МБДОУ ДС № 2 «Рябинка» (заведующий Травникова Е.В.)

**Отмечена:** плохая реклама о значимости и деятельности консультационных пунктов для родителей с детьми до 3 лет.

5). Проведён районный конкурс Программ внутрифирменного обучения в образовательной организации, в целях выявления лучших практик реализации внутрифирменного обучения педагогических кадров образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

МБОУ СШ №1 г. Пошехонье; МБОУ СШ №2 г. Пошехонье; МБОУ Белосельская СШ; МБОУ Колодинская СШ; МДБОУ ДС №1 «Матрёшка»; МДБОУ ДС №8 «Сказка»; МДБОУ ДС №3 «Ручеёк». По решению экспертной комиссии признаны: победителем, коллектив МДБОУ ДС №3 «Ручеёк» Шантор А.Ю.; призёрами (II место): педагогические коллективы МБОУ СШ №2 г. Пошехонье Селезнева И.И. и МБОУ Белосельской СШ Скобелева Л.А.; призёром (III место) коллектив МДБОУ ДС №1 «Матрёшка» Холманова О.Г.

 Членами экспертной комиссии принято решение: учреждения победитель и призёры в 2020 г. организуют и проведут семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов ОО района.

Необходимо отметить что, муниципальный конкурс моделей ВСОКО общеобразовательных организаций, запланированный на май не состоялся по причине нагрузки педагогов и методистов в период удалённого, дистанционного формата обучения.

**Отмечено:**

В период проведения РЭ конкурсов методическая служба организовывала деятельность общественного жюри (из числа педагогических работников в районе: по конкурсу «Педагогический дебют 2019» участвовали 24 педагога, составили 90 экспертных заключений; по конкурсу «Учитель года 2020» участвовали 9 педагогов, составили 20 экспертных заключения; по конкурсу «Воспитатель года 2020» участвовали 17 педагогов, составили 187 экспертных заключения. В период дистанционного взаимодействия выросла значительно профессиональная активность педагогов, как экспертов интернет ресурса участников различных конкурсов регионального уровня, что положительно влияет на их профессиональное развитие.

**К**онкурсы профессионального мастерства разного уровня способствовали:

1 - выявить уровень профессионального мастерства педагогов, их профессиональную готовность к участию в конкурсах различного уровня;

2 - сами конкурсанты смогли сопоставить представленный опыт с опытом коллег, в том числе других территорий в нескольких направлениях: проработанности, инновационности.

**1.2. Поддержка профессионального становления и развития молодых кадров. Районный клуб для молодых педагогов**

05.07.2019 года представители клуба молодого педагога «Открытие» участвовали в Форуме общественных организаций Пошехонского муниципального района. Член клуба Боровкова Алёна Александровна в своём докладе рассказала о клубе, его целях и задачах, проведённых мероприятиях, остановилась на планах работы клуба.

1.11.2019 года состоялась веб-конференция содружеств молодых педагогов Ярославской области «Профессиональное сообщество как ресурс профессионального роста молодого педагога». Участники обсудили вопросы необходимости создания таких сообществ в каждом муниципальном образовании. Представители клуба молодого педагога «Открытие» представили своё сообщество, рассказали о проведённых мероприятиях, направлениях и формах работы, а также сформулировали перспективы и свои видения профессионального роста молодого специалиста.

24.12.2019 г. кафедрой общей педагогики и психологии ИРО на базе Пошехонского муниципального района для молодых специалистов был проведён семинар «Возможности развития профессиональных компетенций молодого педагога в системе непрерывного педагогического образования». В процессе работы участникам семинара были предложены различные формы активных методов обучения при освоении материала, формы и методы правильной оценки уровня своих профессиональных компетенций, оказана помощь в выборе направление их дальнейшего развития (в рамках дальнейшего сотрудничества запланирован семинар на базе Пошехонского МР на тему формирования и развития технологической компетентности молодых педагогов – *он состоится 30.04.2021 года*).

Для молодых воспитателей клуба силами педагогов МБДОУ детский сад №2 «Рябинка» 31.01.2020 был проведён семинар «Организация образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО». Опытные педагоги Давыдова С,Н. и Красавина С.В. в простой и доступной форме поделились с молодыми специалистами опытом своей работы, представили перспективные методы и формы работы с воспитанниками.

Силами работников методической службы МБУ ДО Центр «Эдельвейс» для молодых педагогов 17.03.2020 года была проведена педагогическая игра «Создание успеха». Руководитель методической службы Комарова О.В. и методист Козлова О.В. вначале познакомили с ключевыми моментами Национального проекта «Образование», затем в игровой форме познакомили с педагогическими приёмами создания ситуации успеха, правилами группового обсуждения мнений и принятия продуктивного решения в командной работе.

Стратегия работы Клуба молодого педагога «Открытие», как общественного объединения, постоянно корректируется, выбираются актуальные направления работы, востребованные временем и потребностями молодых педагогов. Все проведённые мероприятия были нацелены на повышение профессиональной компетенции молодых педагогов, а также на сплочение коллектива, выработку взаимодействия и взаимопомощи между членами Клуба.

**1.3. Цикл семинаров «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика работы ОО Пошехонского МР»**

1.3.1. В ФГОС общего образования среди прочих направлений модернизации общего образования выделяется задача **«формирования ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач»**. Кроме того, отмечается, что одним из базовых требований к содержанию образования на ступени основного общего образования **«… является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и социально-культурному направлениям».**

26.09.2019 г. был проведён практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Формирование функциональной грамотности у учащихся, как основы компетенций XXI века», с целью повышения мотивации и формирования интереса у учителей к процессу формирования у учащихся практических навыков развития функциональной грамотности. На семинаре присутствовали 22 учителей ОО Пошехонского МР.

В ходе семинара-практикума наблюдали и анализировали деятельность учеников и учителей на занятиях внеурочной деятельности в 4классе «Учимся работать с текстом» и 8 классе «Код текста»; рассмотрели теоретические вопросы:

- что необходимо знать каждому учителю по развитию функциональной грамотности у школьников;

- информационные ресурсы по развитию функциональной грамотности.

В практической части учителя пробовали решить проблемные задачи разных видов функциональной грамотности в группах.

24.10.2019 г. проведён практико-ориентированный семинар «Повышение читательской грамотности через реализацию междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения»» На семинаре присутствовали 22 учителей ОО Пошехонского МР. В рамках семинара проведены открытые уроки: литературное чтение во 2 классе, английский язык в 7 классе; занятие внеурочной деятельности в 6 классе с анализом и обсуждением в группах учителей. В качестве практической работы рассмотрены основные вопросы разработки программ учебного курса по развитию функциональной грамотности у школьников и организована проба составления проблемных задач для урока в группах учителей.

28.01.2020 г. организован круглый стол – методический диалог «Создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС» В рамках круглого стола обсуждены вопросы: функциональная грамотность школьников, как актуальный результат образования; мониторинг формирования функциональной грамотности и представлены проекты программ учебных курсов. Присутствовали 19 учителей ОО Пошехонского МР.

С февраля по ноябрь 2020 г. планировалось продолжить работу семинаров «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Пошехонского МР» в формате кустовых РМО по 5 направлениям движения.

По причине возникновения сложной эпидемиологической обстановки в стране по коронавирусной инфекции (COVID-19) возникли новые задачи, новые виды деятельности: подготовка и организация дистанционного обучения в ОО Пошехонского района. Поэтому работа методической службы была направлена на разработку раздела на сайте «Дистанционное обучение» и оформление рекомендаций и ресурсов для перехода на дистанционное обучение.

**1.5.** **Реализация плана организационно-методического сопровождения КПК, РМО, РМС**

**1.5.1.**Повышение квалификации педагогов образовательных организаций Пошехонского МР осуществлялось на основе субъективной потребности и профессиональных дефицитов, через свободный выбор программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования (в том числе на базе района и дистанционные):

|  |  |
| --- | --- |
| ППК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» (23.04.2019 - 30.05.2019) | 4 |
| ППК «Оказание психолого-педагогической помощи родителям» (24.09.2019 - 31.10.2019) | 1 |
| ППК «Медиация:подходы, практика,инструменты» (05.02.2019 - 26.04.2019) | 25 |
| ППК «Метапредметные компетенции педагога.Технологическая компетентность» (12.04.2019 - 21.05.2019) | 25 |
| ППК «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ. Русский язык» (17.06.2019 - 28.06.2019) | 1 |
| ППК «Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования» (22.04.2019 - 20.05.2019) | 5 |
| ИДПОП «Инклюзивное образование» (17.06.2019 - 25.12.2019) | 5 |
| ИДПОП «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» (01.04.2019 - 20.12.2019) | 4 |
| ППК «Проектная и исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» (13.05.2019 - 07.06.2019) | 5 |
| ППК «Внеурочная деятельность в начальной школе» (19.11.2019 - 13.12.2019) | 8 |
| ППК «Проект "Школа открытий.76"». Биология, Химия, Экология, География (тьютор)» (17.04.2019 - 28.06.2019) | 1 |
| ППК «Методика использования химического эксперимента при подготовке к ГИА по предмету» (05.11.2019 - 03.12.2019) | 1 |
| ИДПОП «Актуальные вопросы развития региональной системы образования (2019)» (09.10.2019 - 17.12.2019) | 1 |
| ППК «Организация образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: исследование действием» (15.04.2019 - 26.04.2019) | 2 |
| ППК «Профессиональное развитие учителя технологии» (04.02.2019 - 26.04.2019) | 2 |
| ППК «Национальная система учительского роста: подготовка учителей технологии» (30.10.2019 - 05.11.2019) | 2 |
| ППК «Проект "Школа открытий.76"». Физика, мехатроника, робототехника (тьютор)» (17.04.2019 - 28.06.2019) | 3 |
| ППК «Информационная безопасность образовательной организации» (22.04.2019 - 08.05.2019) | 2 |
| ППК «Проект "Школа открытий.76"». Биология, Химия, Экология, География» (17.04.2019 - 28.06.2019) | 2 |
| ППК «Шахматы в школе» (28.10.2019 - 27.11.2019) | 3 |
| ППК «Проект "Школа открытий.76"». Физика, мехатроника, робототехника (педагог)» (17.04.2019 - 28.06.2019) | 2 |
| ППК «Развитие школьного спорта в региональной системе образования. Инвариантный модуль» (22.10.2019 - 24.10.2019) | 4 |
| ППК «Роль педагога в профессиональном самоопределении молодежи: эффективные технологии и практики работы» (12.09.2019 - 31.10.2019) | 1 |
| ППК «ФГОС. Изучение русского языка как родного и родной русской литературы в основной школе» (05.11.2019 - 11.11.2019) | 1 |
| ППК «Профессиональное самоопределение на уроках технологии: региональный аспект» (23.05.2019 - 06.06.2019) | 1 |
| ППК «Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»» (11.09.2019 - 19.09.2019) | 2 |
| ППК «Реализация адаптированной программы по физической культуре в рамках ФГОС» (04.03.2019 - 26.04.2019) | 1 |
| ППК «Обучение младших школьников смысловому чтению» (11.11.2019 - 29.11.2019) | 1 |
| ППК «ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике» (10.04.2019 - 15.05.2019) | 1 |
| ППК «Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания» (05.11.2019 - 18.11.2019) | 3 |
| ППК «Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с ОВЗ, с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации» (18.02.2019 - 28.03.2019) | 1 |
| ППК «Содержательные и технологические основы преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС» (02.04.2019 - 29.04.2019) | 1 |
| ППК «ФГОС: формирующее оценивание образовательных результатов по иностранному языку в основной школе» (28.10.2019 - 25.11.2019) | 1 |
| ППК «Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС» (21.01.2019 - 28.02.2019) | 2 |
| ППК «Развитие умений устной речи с учётом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Немецкий язык» (30.09.2019 - 06.11.2019) | 1 |
| ППК «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе» (11.02.2019 - 28.06.2019) | 14 |
| ППК «Стратегии управления качеством образования в школе» (19.11.2019 - 11.12.2019) | 10 |
| ППК «Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО» (28.01.2019 - 08.02.2019) | 1 |
| ППК «Оказание психолого-педагогической помощи родителям» (30.10.2019 - 15.11.2019) | 1 |
| ППК «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: задачи и новые инструменты достижения» (20.02.2019 - 22.05.2019) | 4 |
| ППК «Информационная компетенция педагога дополнительного образования детей» (01.04.2019 - 30.04.2019) | 1 |
| ППК«Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ» 32 ч.  | 8 |
| ППК«Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов» 32 ч. | 6 |
| ППК«Анализ и интерпретация данных в деятельности школы» | 6 |
| ППК«Разработка Программ перехода школ в эффективный режим работы» | 18 |
| ППК «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 72 ч. | 22 |
| **Федеральные дистанционные КПК:**- «Разработка КИМов для оценки образовательных достижений обучающихся на основе ФГОС»;- «Дистанционное обучение от создания контента до организации образовательного процесса»;- «Совершенствование предметных и методических компетенций»- Стажировка педагогов в технопарках и др. | 44 |

**Всего: ≈ 246 чел.,** что значительно больше предыдущего учебного года.

**1.5.2. РМО**

Реализация плана РМО учителей посвящена единой методической теме - развитие профессиональной компетентности педагогов и реализации мер по повышению качества преподавания учебных предметов. Повышение профессиональной компетентности организовано посредством профессионального общения в коллективных формах методической работы: структурные и содержательные обновления и нововведения в учебные предметы, преемственность УМК, инструментарий к УМК;проблемы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации - практическая часть разбор и выполнение заданий повышенной трудности (работа в группах)**;** практическая часть-выполнение заданий при подготовке к ВПР**;** повышение качества образования через организацию работы с одарёнными детьми и детьми ОВЗ и др.

Реализация плана РМО воспитателей посвящена повышению качества образования в дошкольном образовании. Во все группы заседаний входили административные работники, молодые и опытные педагоги, что позволило в практической деятельности создать рефлексивную площадку и проанализировать образовательную среду, ПООП, представленные технологии, методы, приёмы и формы организации разных видов деятельности в развитии самостоятельности и инициативности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведены: семинар - практикумдля заведующих, ст. воспитателей и воспитателей **«**Качественная образовательная среда в группах раннего возраста в дошкольных организаций Пошехонского МР в условиях реализации ФГОС ДО» (20 чел.); семинар- практикум «Развитие познавательных компетенций детей старшего дошкольного возраста посредством технологии проблемного обучения» МДБОУ ДС №2 «Рябинка» (17 чел.) Запланированный семинар- практикум «Использование приёмов ТРИЗ в развитии речи детей дошкольного возраста» не проведён в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | РМО учителей математики | 2 заседания |
| 2 | РМО учителей информатики | 2 заседания |
| 3 | РМО учителей физики | 2 заседания |
| 4 | РМО учителей физической культуры | 2 заседания |
| 5 | РМО учителей технологии | 2 заседания |
| 6 | РМО учителей русского языка и литературы | 2 заседания |
| 7 | РМО учителей истории и обществознания | 2 заседания |
| 8 | РМО учителей музыки | 2 заседания |
| 9 | РМО учителей ИЗО | 2 заседания |
| 11 | РМО учителей географии | 2 заседания |
| 12 | РМО учителей биологии и химии | 2 заседания |
| 13 | РМО воспитателей ДОО | 2 заседаний |
| 14 | РМО классных руководителей | 2 заседания |
|  15 | РМО учителей логопедов | 2 заседания |
| 16 | РМО педагогов – психологов и социальных педагогов | 2 заседания |

Анализируя работу РМО, следует отметить, что несмотря на рассматривание проблемных вопросов образования, МО учителей разных предметных дисциплин продолжают носить формальный характер, мало проводится открытых уроков (больше видео-уроков), не все МО по предметам проводят анализ проведения ГИА, разбор и решение трудных заданий. Поэтому, что бы достичь высокой результативной методической работы МО необходимо менять формат организации и проведения. Больше проводить открытых уроков, мастер-классы, иллюстрирующих лучшие практики реализации требований ФГОС с последующим конкретным анализом уроков и выработке рекомендаций для улучшения качества преподавания.

**1.5.3. РМС**

В течение года в рамках методического совета проведено два заседания. Рассмотрение одной из тем было посвящено актуальным вопросам учебно- методической работы в 2019 -2020 учебном году в школе, где рассмотрены предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся, соответствие их федеральным требованиям к оценке качества образования.

Первый РМС: «Оценивание предметных результатов (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов государственной. Цели и задачи методической работы в школе 2019 – 2020 учебном году в условиях формирования ВСОКО итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов). Второй РМС: «Оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов с учётом требований ФГОС. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня». Отмечено не соответствие внешней и внутренней оценки при сравнении уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР); а так же слабая проработанность ВСОКО в части метапредметных и личностных результатов.

Далее, в связи с разработкой и реализацией федерального в 2019 году регион включился в реализацию национального проекта «Образование», в рамках которого решается ряд задач, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В нашем районе определены такие школы в результате идентификации ШНОР и ШНСУ: МБОУ Покров-Рогульская СШ, МБОУ Белосельская СШ, МБОУ Пятницкая СШ, МБОУ Гаютинская СШ, МБОУ Колодинская СШ, МБОУ Вощиковская ОШ им. А.И. Королёва; разработана муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций района (ШНСУ и ШНОР) и программы школ по переходу в эффективный режим работы. Главная стратегическая цель проекта – повышение качества образования.

**1.6. Конкурсы интеллектуальной направленности для детей:**

В 2019-2020 учебном году методическая служба обеспечивала методическое, информационное и организационное сопровождение районных интеллектуальных мероприятий для школьников. Всего в течение года в соответствии с Календарем массовых мероприятий в МР были проведены районные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, в число которых вошли: предметные олимпиады в рамках всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, Малая районная олимпиада по 5 предметам, тур личного первенства интеллектуального марафона для 3-4 классов, конкурс учебных проектов.

* ***Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений***

В конкурсе сочинений приняли участие 14 человек из 6 образовательных организаций района: МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье, МБОУ Вощиковская ОШ имени А.И. Королёва, МБОУ Кременевская ОШ, МБОУ Белосельская СШ, МБОУ Пятницкая ОШ. В разных возрастных категориях (4-5; 6-7; 8-9; 10-11) определены 4 победителя и 7 призёров; 6 работ победителей и призеров были направлены на РЭ конкурса. На региональном этапе конкурса 1 работа заняла призовое место (МБОУ СШ №1 г. Пошехонье).

* ***Всероссийская олимпиада школьников, ШЭ и МЭ***

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 11 общеобразовательных организаций района приняли участие в ШЭ по 20 общеобразовательным предметам и МЭ Олимпиады по 18 общеобразовательным предметам.

Школьный этап

Общее количество участий составляет 1462, количество участников - 459 (многие из ребят участвовали по нескольким предметам). Среди участников ШЭ победителей по разным предметам 196 (4 класс – 7 человек, 5-11 класс – 189 человек) и 290 (4 класс – 11 человек, 5-11 класс – 279 человек) призеров.

Муниципальный этап

Общее число участников - 292, количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по одному предмету – 158, 14 победителей, 38 призёров.

Региональный этап

В 2019-2020 учебном году РЭ проводился по 24 предметам. Пограничный порог для участия преодолели 12обучающихся Пошехонского МР. Ребята получили приглашение-вызов по 4 предметам: русский язык, английский язык, литература, физическая культура. Из имеющихся показателей участия на РЭ стабильно низкое качество участия, только один призёр по физической культуре.

* ***Малая районная олимпиада***

Малая районная олимпиада для обучающихся 5-6 классов проводилась по 6 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, биология, история, иностранные языки. Общее количество участий – 128. В олимпиаде приняли участие 66 человека из 7 образовательных организаций: МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье, МБОУ Вощиковская ОШ имени А.И. Королёва, МБОУ Ермаковская СШ, МБОУ Белосельская СШ, МБОУ Гаютинская СШ, МБОУ Колодинская СШ. По разным предметам и возрастным категориям определены - 12 победителей и 26 призёров.

* ***Интеллектуальный марафон***

В рамках работы с детьми начального звена (3-4 классов) проводился районный интеллектуальный марафон личного первенства.

В нем приняло участие 33 обучающихся из 5 образовательных организаций: МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, МБОУ Белосельская СШ, МБОУ Ермаковская СШ, МБОУ Колодинская СШ. По разным возрастным категориям были определены – 2 победителя и 4 призёра.

* ***V районный конкурс учебных проектов***

В 2019-2020 учебном году были внесены изменения в положение по конкурсу учебных проектов, в нем принимали участие только обучающиеся 9-11классов с индивидуальными итоговыми проектами. Участниками конкурса стали 5 обучающихсяиз 2 образовательных организаций района: МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, МБОУ Ермаковская СШ. Среди всех участвующих в конкурсе экспертами признаны–3 призера. Конкурс прошел в дистанционной форме.

Анализ результатов предметных олимпиад и конкурсов показал, что образовательные организации не обеспечивают качество результата. Главной причиной низких показателей является отсутствие системы управления процессом подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам в рамках образовательной организации.

В 2019-2020 учебном году впервые на базе образовательных организаций: МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, МБОУ Белосельская СШ в осенние каникулы работали лагеря с дневной формой пребывания детей по интеллектуальной направленности, которые посещали дети потенциальные участники интеллектуальных конкурсов. В МБОУ Гаютинской СШ было организовано проведение олимпиадных часов для одаренных детей. Однако по прежнему одной из самых острых проблем является подготовка учащихся к предметным олимпиадам ВСОШ. Количество участников школьного этапа, муниципального этапа остается на прежнем уровне, немного выросло количество участников регионального этапа, но результативность участия остается на одном уровне уже несколько лет.

Практически все олимпиадные комиссии отметили низкий и чрезвычайно низкий уровень подготовки детей к муниципальному этапу олимпиады. Особенно у участников слабо развиты метапредметные умения: анализировать, сопоставлять, проводить аналогии, что необходимо для выполнения заданий, особенно, выходящих за рамки школьного курса. Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, не умеют выявлять причинно-следственные связи. Особую тревогу вызывают предметы физико - математического цикла. На фоне общего снижения количества участников, резко снижается уровень их подготовки.

Низкие результаты обучающихся на МЭ и РЭ определены рядом причин:

- недостаточно эффективная работа педагогических коллективов по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей;

- недостаточная подготовка к участию в олимпиадах, в большинстве случаев отсутствует использование современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;

-отсутствует планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;

-отсутствует оптимальный подбор форм и методов организации учебного процесса;

- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные; не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;

-часы неаудиторной занятости либо не проводятся, либо используются не по назначению;

- участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, успешно осваивающие общеобразовательные программы;

-немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно.

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1- в общеобразовательных учреждениях разработка и реализация образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников, перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план;

 2- курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам

 3- сотрудничество с вузами или привлечение педагогов подготовивших победителей и призеров к работе с одаренными детьми;

4- учителям –предметникам: использовать дифференцированный подход в работе при работе с одаренными детьми, дополнительной углубленной подготовки участников олимпиады с привлечением знаний смежных дисциплин;

5- начинать работу с одаренными детьми, необходимо с начального уровня, раннее выявление одаренных детей.

Подготовка обучающихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

1.7. Подготовлен к печати сборник 100 имён на карте Пошехонского края.