**Аналитическая справка по изучению изменений в образовательных результатах в 2020 учебном году**



Мониторинг качества образовательных результатов проводит ГУ ЯО Центр оценки и контроля качества образования. Выводы и комментарии в настоящей аналитической справке по результатам мониторинга являются необходимыми для понимания есть ли позитивные изменения по отдельным показателям, так и в целом продвижении ШНСУ и ШНОР в рейтинге школ ЯО, их проблем и трудностей, а так же причин, приводящих к неутешительным результатам. Мы понимаем, что повышение результатов школы в целом по ОИП возможно, если целенаправленно работать с западающими показателями, но результаты мониторинговых исследований показывают обратное, значение общего интегрального показателя (ОИП) на ноябрь 2020 года по всем школам снижается. Если на период вхождения в региональный проект поддержки ШНОР и ШНСУ (значения показателей февраль 2020г.) у двух школ Пошехонского МР (МБОУ Вощиковская ОШ им. А.И.Королёва – 35,39, МБОУ Покров-Рогульская СШ- 17,88) значение ОИП ниже порогового значения школ Ярославской области (36,0), то в ноябре низкие значения ОИП у четырёх школ (МБОУ Вощиковская ОШ им. А.И.Королёва – 26,51, МБОУ Покров-Рогульская СШ- 15,29, МБОУ Белосельская СШ- 35,09, МБОУ Колодинская ОШ -19,15). Согласно региональной и муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ каждая школа должна стремиться к преодолению этой границы (т.е. повышение ОИП до и выше 36 баллов).

Причины снижения значений:

1) Весной 2020 года в нашей стране сложилась сложная эпидемиологическая обстановка по короновирусу, обучающиеся школ ушли на дистанционное обучение. Как говорится в докладе, опубликованном на официальном сайте ФИРО, больше всего пандемия может повлиять на качество образования (результаты ВПР). Перенесённые на осень оценочные процедуры показывают снижение образовательных результатов школьников 4-8,10 классов за счет отсутствия очных занятий в период пандемии и общего снижения мотивации на обучение.

2) Проведённый мониторинг показывает образовательные результаты обучающихся до начала реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ, школьных программ перехода в эффективный режим работы, поэтому реализация мер поддержки и сопровождения ШНОР и ШНСУ в этот период (ноябрь)существенного влияния ещё не оказывает.

3) Снижение показателя «Сохранность контингента» не отражает привлекательность школы для обучающихся, в сельской школе обучаются дети, которые проживают на этой территории (так например МБОУ Гаютинская СШ потеряла 5 учеников по причине переезда на постоянное место жительства многодетной семьи или как в МБОУ Покров-Рогульской СШ обучающиеся 9 класса выпустились, а набора в 1 класс не было и др.)

4) Показатель «Участие в олимпиадах» остаётся пока неизменным при увеличении количества участников и участий олимпиадного движения, качество участия не меняется.

Надеемся, что в результате обеспечения поддержки, управления, скоординированных действиях по реализации Программы поддержки ШНОР и ШНСУ, произойдут позитивные изменения в образовательных результатах обучающихся позднее и значение ОИП повысится (преодолеет пороговое значение).