**План мероприятий**

**районных методических объединений учителей русского языка и литературы на 2021 – 2022 учебный год**

**ТЕМА РМО:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель**: улучшение образовательных результатов обучающихся в условиях реализации стандартов второго поколения и подготовки к введению стандартов третьего поколения через повышение профессиональной компетентности и методического мастерства учителей-словесников.

**Задачи**:

- организовать и координировать методическую работу РМО учителей русского языка и литературы;

- изучать, обобщать и распространять эффективную педагогическую практику;

- продолжить освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;

- продолжать профессиональный рост педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся;

**-** организоватьнаучно-методическое сопровождение учителей по подготовке учащихся к ВПР, государственной аттестации в форме ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), устного собеседования по русскому языку в 9 классе и итогового сочинения в 11 классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 |  О преподавании русского языка и литературы в 2021-2022 уч. г. 1. Основные результаты ГИА по русскому языку 2021 года. Актуальные вопросы подготовки к ГИА. 2. Ревизия рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС. Отражение воспитательного потенциала урока в тематическом планировании рабочей программы.  3. Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы. Приёмы формирования ФГ на уроках русского языка. 4. Система работы учителя по подготовке обучающихся: - к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе, - к итоговому сочинению. 5. Перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2021-2022 учебный год.  | НоябрьВанюкова С.А. | Комарова О.В.рук. РМОВанюкова С.А. |
| 2 |  1. Обмен опытом по подготовке обучающихся к ВПР: достигнутые результаты, проблемы, рекомендации. 2. Условия организации эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации: система работы учителя. 3. Оценивание планируемых результатов по русскому языку и литературе. Требования к предметным результатам в обновленных ФГОС (третьего поколения). Новое предметное содержание.  | февраль | Комарова О.В.рук. РМОВанюкова С.А. |