**План мероприятий**

**районных методических объединений воспитателей ДОО и дошкольных групп школ, по повышению качества педагогической деятельности на 2021 – 2022 учебный год** «Использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий в образовательном процессе»

Цель: **Развитие профессиональных компетентностей педагогов через изучение и внедрение в образовательный процесс**информационных технологий.

 Задачи:

1. Развивать профессиональные компетентности педагогов (на основе выявленных профессиональных дефицитов), в вопросах ИКТ технологий в образовании детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в районных методических объединениях, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
3. Оказать методическую и практическую помощь по повышению ИКТ компетенций педагогам ДОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы работы | Результат | Сроки, ответственные |
| 1 | Мониторинг выявления профессиональных «дефицитов» педагогов образовательных организаций ДО | Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы воспитателей. | Выстроить систему методической работы по обновлению содержания и повышению качества педагогической работы педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО. | Октябрь 2021 г.,Комарова О.В.,Давыдова С.Н. |
| 2 | «Использование внутренних ресурсов дошкольного учреждения для профессионального развития педагогических кадров». | Собеседование для заведующих, ст. воспитателей ОО. | Представить алгоритм действий по анализу, выделению и устранению «дефицитов» воспитателей. | Декабрь 2021 г.,Комарова О.В.,Давыдова С.Н. |
| 3 | РМО **«**Использование технологии «Дополненная реальность» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» | Семинар – практикум для заведующих, ст. воспитателей,воспитателей. | 1.Транслировать опыт работы педагогического коллектива МБДОУ ДС №1 «Матрёшка»:- просмотр ОД с использованием технологии «Дополнительная реальность» с детьми дошкольного возраста.2. Самоанализ ОД.3.Организовать анализ и обсуждение преимуществ и недостатков данной технологии между участниками семинара (родители, педагоги, дети). | Февраль 2022 г.,Комарова О.В., Давыдова С.Н.,Холманова О.Г. |
| 4 | РМО «Развитие самостоятельности и инициативы детей через внедрение в образовательный процесс элементов STEM-технологии» | Семинар – практикум для заведующих, ст. воспитателей,воспитателей. | 1. Выступление «Методы и приёмы для развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста с использованием элементов STEM-технологии».2.Транслировать опыт работы педагогического коллектива МБДОУ ДС №3 «Ручеёк»:видео-просмотр совместной деятельности педагога с детьми.3.Организовать онлайн-игру «Чудесный мешочек» (предложи свою ситуацию), между1. дошкольных групп детских садов и школ Пошехонского района.
2. 4.Рефлексия «Дерево настроения».
 | Март 2022 г.,Комарова О.В., Давыдова С.Н.,Шантор А.Ю. |
| 5 | РМО «Использование флипчартов в речевом развитии детей в условиях реализации технологии продуктивного чтения (слушания)» | Семинар – практикум для заведующих, ст. воспитателей,воспитателей. | 1.Транслировать опыт работы педагогического коллектива МБДОУ ДС № 2 «Рябинка»:- просмотр интегрированной ОД по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ – оборудования;2. Самоанализ ОД.3. Выступление «Повышение эффективности занятий по речевому развитию старших дошкольников через использование возможностей ИКТ». 1. 3. Мастер – класс «Использование флипчартов в деятельности педагогов ДОО».
2. 4. Выступление из опыта работы «Создание речевой среды для коммуникативного развития ребёнка с ТНР в условиях ДОУ»

5.Презентация флипчартов по речевому развитию детей ст. дошкольного возраста между дошкольных групп детских садов и школ Пошехонского района. | Апрель 2022 г.,Комарова О.В. Давыдова С.Н.,Травникова Е.В. |
| 6 | РМО «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами интерактивной песочницы». | Семинар – практикум для заведующих, ст. воспитателей,воспитателей. | 1. Транслировать опыт работы педагогического коллектива МБДОУ ДС № 5 «Умка»:Просмотр фрагментов ОД по познавательному развитию детей ст. дошкольного возраста с использованием ИКТ – оборудования (интерактивной песочницы) специалистами и воспитателями ДОУ.2.Самоанализ ОД.3.Выступление (презентация) «Интерактивная песочница – инновационный метод в образовательном процессе ДОУ»4.Организовать онлайн-игру с педагогами «Судебное заседание» на тему «Применение интерактивных технологий в работе воспитателя» (подготовить по предложениям плюсы и минусы применения интерактивного оборудования в ДОУ со стороны судьи, обвинителей, защитников, присяжных заседателей)5.Рефлексия. | Сентябрь 2022,Комарова О.В.,Давыдова С.Н.,Мешкова О.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | РМО «Цифровые технологии как средство поддержки детской инициативы, познавательной активности и читательской компетентности» | Семинар – практикум для заведующих, ст. воспитателей,воспитателей. | 1.Выступление «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности, познавательной активности и читательской компетентности»2. Транслировать опыт работы педагогического коллектива МБДОУ ДС № 7 «Улыбка»:Открытый показ образовательной деятельности с применением технологий «Буккроссинг» и «Буктрейлер».3.Организовать педагогический ринг: «Цифровая образовательная среда: за и против». 4.Мастер-класс «Совместное создание Буктрейлера участниками образовательного процесса».5.Презентация и вручение интерактивного пособия по краеведению «Глубинка родная, наш край самобытный» участникам муниципального проекта.6.Рефлексия. | Октябрь 2022,Комарова О.В.,Давыдова С.Н., Карасёва И.В. |
| 8. | Уровень владения компетенциями, которые необходимы для работы с детьми в вопросах ИКТ технологий. | Анкетирование | Подведение итогов, работы мероприятий районных методических объединений воспитателей ДОО и дошкольных групп, по повышению качества педагогической работы (использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий в образовательном процессе) | МайКомарова О.В.Давыдова С.Н. |