

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПОШЕХОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

08.07.2021

№ 283

**Об утверждении Положения о  
о системе методической работы  
в Пошехонском муниципальном районе.**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом "б" пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 N 1684/694/1377 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях", руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 N 3273-р, в целях реализации оценки механизмов управления качеством муниципального образования.

**Приказываю:**

1. Утвердить Положение о системе методической работы в Пошехонском муниципальном районе (Приложение №1).
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Начальник  
МКУ Управления образования



*Сидельникова*

М.Ю. Сидельникова

## **Положение о системе методической работы в Пошехонском муниципальном районе**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, направления системы методической работы в условиях единого методического пространства на территории Пошехонского района.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 19 мая 2021 года).

3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) методическая работа - основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) методическая работа - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства;

3) методическое обеспечение - процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

4) методическое сопровождение, в том числе сетевое - взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

– изучение передового педагогического опыта педагогических работников, образовательных организаций, обобщение и трансляция лучших образовательных практик;

– развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов.

6. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

- *принцип научности* – выстраивание системы методической работы в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической науки и с опорой на лучшие педагогические практики;

- *принцип субъектности* – активное участие педагогов и руководителей в инновационной образовательной деятельности на уровне образовательного учреждения, муниципалитета;

- *принцип дифференцированного подхода* – учет индивидуальных особенностей каждой личности педагога и руководителя, его профессиональных дефицитов при планировании и организации методической работы в курсовой и межкурсовой периоды;

- *принцип открытости* – способность к распространению и обобщению собственной профессиональной педагогической и управленческой практик на разных образовательных уровнях; умение проводить саморефлексию и позитивно относиться к коллективной рефлексии;

- *принцип коллективности* – мотивированное участие в профессиональном педагогическом сообществе (в том числе в сетевых сообществах);

- *принцип проектной команды* – участие всех педагогов одного образовательного учреждения как единого целого в решении задач обеспечения качества образования, создании новых направлений, технологий в образовании (в том числе профессиональных обучающихся сообществ);

- *принцип преемственности*, обеспечивающий механизм непрерывного развития методической работы и эффективность всех ее компонентов: целеполагания, ресурсов и условий - обеспечения методического процесса, его содержания, организационных форм, контроля и диагностичности процесса и результатов, регулирования и коррекции.

### 3. Направления системы методической работы

- разработка муниципальных стратегий профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; изучение профессиональных дефицитов педагогических работников на муниципальном уровне, выбор форм взаимодействия с образовательных организаций;

- методическое сопровождение разработки и реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов, формирование заявок на обучение в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по дополнительным

5) наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

6) профессиональное сообщество - группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования.

## **2. Цель, задачи и принципы методической работы**

4. Целью методической работы является обеспечение координации методической деятельности учреждений системы образования различного уровня для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования Пошехонского района.

5. Задачами методической работы являются:

– оказание действенной методической помощи педагогу, с учетом результатов статистических данных региональных, федеральных, международных исследований и содержательных мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;

– создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе через систему деятельности методических объединений, профессиональных конкурсов, практических конференций, деятельности муниципальных профессиональных сообществ, реализацию муниципальных образовательных проектов;

– проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на обновлении организационных и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников, способствующей повышению качества образовательного процесса;

профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций по актуальным направлениям развития образования;

- организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, совещаний, вебинаров и других мероприятий по актуальным проблемам образования;

- организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Пошехонского района;

- методическое сопровождение реализации программ, проектов в сфере образования на муниципальном уровне;

- развитие профессиональной и личностной мотивации педагогов через организацию работы с молодыми педагогами, реализацию системы наставничества на муниципальном уровне, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства;

- подготовка методических рекомендаций и аналитических материалов, в том числе: по эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов муниципальными образовательными организациями; по материалам Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, результатам мониторинговых исследований разного уровня;

- формирование и своевременное обновление программ, лучших методических разработок педагогических работников, баз данных по различным направлениям методической работы на муниципальном уровне;

- обобщение передовых педагогических практик и их трансляция в массовую педагогическую практику;

- сопровождение деятельности:

- муниципальных ресурсных площадок;
- муниципальных методических площадок;
- муниципальных проблемно-творческих групп педагогических работников;

- организация и сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций Пошехонского МР:

- методических советов ;
- районных методических объединений;
- профессиональных обучающихся сообществ;
- клуба молодых педагогов;

- формирование и организация деятельности профессионального экспертного сообщества педагогов, которое участвует в экспертном оценивании конкурсных испытаний региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

#### 4. Показатели, методы сбора информации

**Оценка эффективности системы методической работы включает следующие показатели:**

- соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
- организация и результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- организация системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества;
- сопровождение деятельности профессиональных обучающихся сообществ;
- оказание методической и консультативной помощи муниципальным образовательным организациям и отдельным педагогам по вопросам реализации профессиональной деятельности;
- изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образовательных организаций;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для развития муниципальной системы образования, обобщения и трансляции лучших образовательных практик;
- включение в практико-ориентированную деятельность руководящих и педагогических работников;

В соответствии с *Муниципальной программой поддержки ШНОР и ШНСУ Пошехонского района* перечень показателей дополнен следующими показателями:

- принятие управленческих решений по результатам анализа деятельности системы методической работы;
- выполнение «дорожной карты» разработки и реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ.

В качестве методов сбора информации о системе методической работы используются следующие: экспертная оценка, изучение результатов деятельности, изучение документации, информации на официальном сайте учреждения, результатов мониторинговых исследований, опросов (в том числе анализа данных исследований ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГУ ЦО и ККО, ГАУ «Новая школа»)

#### **5. Анализ, адресные рекомендации**

Анализ и разработка адресных рекомендаций по вопросам методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется на основе результатов мониторинговых исследований, опросов по различным направлениям. Анализ результатов представлен в виде информационно-аналитических справок или аналитического отчета о деятельности методической службы.

#### **6. Меры, управленческие решения**

По итогам оценки эффективности системы методической работы разрабатывается и реализуется система мер, принимаются управленческие решения: планы методической деятельности; проекты системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Пошехонском муниципальном районе. Аналитические отчеты о деятельности муниципальной методической службы представляются в МКУ Управление образования и размещаются на официальном сайте учреждения. Методистами организуются методические мероприятия на основе анализа результатов и оценочных процедур, в соответствии с планом работы методической службы.

#### **7. Финансовое обеспечение системы методической работы**

Источник финансирования методической деятельности - средства местного бюджета.

- Приказываю:
1. Утвердить Положение о системе методической работы в Пошехонском муниципальном районе (Приложение №1).
  2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставить за собой.

Начальник

МКУ Управление образования

М.Ю. Сидельникова