Отчет об исполнении дорожной карты

муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ

в 2020 году

Муниципальное образование Пошехонский МР

Наименование программы, дата и № приказа об утверждении программы Муниципальная Программа поддержки ШНОР и ШНСУ

Пошехонского района (Приказ об утверждении №238/1 от 09.06.2020г.)

гиперссылка на документ, размещенный на официальном сайте органа управления образования в сети Интернет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи/ мероприятия | Прогнозируемый результат (плановое значение) | Исполнение  | Причины не выполнения в т.ч. и по срокам | Гиперссылка на подтверждающие исполнение материалы  |
| 1 | **Создать образовательную инфраструктуру, направленную на развитие компетентностей участников образовательного процесса школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях** | 1111Не менее 6 | Создана образовательная инфраструктура: координационный совет по реализации муниципальной программы ШНОР и ШНСУ; совет тьюторов по сопровождению управленческих команд школ; методический совет по сопровождению административных и педагогических работников; психолого-педагогический совет по сопровождению участников образовательного процесса; 10 профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) в 6 школах (дневники ПОС). |  | <https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fposhrono.edu.yar.ru%2Fprikaz_n_376_ot_07_10_2020g__o_sozdanii_infrastrukturi_mso_compressed.pdf&name=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20376%20%D0%BE%D1%82%2007.10.2020%D0%B3.%20%D0%9E%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%9C%D0%A1%D0%9E> |
| 1.1 | Нормативное обеспечение поддержки ШНУС | Не менее 6 | Сформирована муниципальная нормативно-правовая база:1. Приказы:- [об утверждении муниципальной программы поддержки (Повышения качества образования общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты обучения](https://poshrono.edu.yar.ru/prikaz_mp.pdf));- [о сотрудничестве образовательных организаций](https://poshrono.edu.yar.ru/prikazi_o_sotrudnichestve_obrazovatelnih_organizatsiy_0.pdf);[- о создании инфраструктуры МСО](https://poshrono.edu.yar.ru/prikaz_n_376_ot_07_10_2020g__o_sozdanii_infrastrukturi_mso_compressed.pdf);[- о создании муниципальных сетевых лабораторий](https://poshrono.edu.yar.ru/prikaz_n_377_ot_07_10_2020g__o_sozdanii_laboratoriy_compressed.pdf) с утверждением планов-графиков мероприятий.2. Положения:- методическом совете;- о методической лаборатории;- о педагогической лаборатории.3. Соглашения:- с МБУ ДО Центр «Эдельвейс» (методическая и психолого-педагогическая службы) определен организацией-консультантом для оказания адресной помощи школам в реализации «Программы перехода школы в эффективный режим развития» (с каждой из шести школ); о равноправном партнёрстве между школами МБОУ Белосельская СШ, МБОУ Покров-Рогульская СШ, МБОУ Пятницкая ОШ  |  | <https://poshrono.edu.yar.ru/munitsipalnaya_programma_p_57/proekt_povishenie_kachest_159.html><http://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fposhrono.edu.yar.ru%2Fprikaz_368.pdf&name=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20368%20%D0%BE%D1%82%2029.09.2020%20%D0%B3.%20><http://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fposhrono.edu.yar.ru%2Fsoglashenie_shkoli_shnsu_compressed.pdf&name=%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5><http://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fposhrono.edu.yar.ru%2Fprikaz_365.pdf&name=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20365%20%D0%BE%D1%82%2028.09.2020%D0%B3><https://yadi.sk/d/1dfzgNN66-fErw> |
| 1.2. | Методическое обеспечение поддержки ШНУС | - | Консультирование школьных команд при разработке программ перехода в эффективный режим работы (в дистанционном и очном формате);Консультирование по проектированию урока в части целеполагания и обсчёта дидактической и операционной ценности урока (в рамках тьюторского сопровождения)Консультирование по проектированию ситуации успеха на уроке и проведения психологического анализа урока. |  |  |
| 1.3. | Информирование педагогической общественности в процессе реализации программы поддержки ШНУС | Не менее 3 | Страницы на сайтах Управления образования, Методической службы и психолого-медико-педагогической службыМБУ ДО Центр «Эдельвейс»-27.08.2020 Августовское совещание педагогических и руководящих работников Пошехонского муниципального района (в онлайн-формате) «Профессиональное развитие кадров в системе образования Пошехонского муниципального района» выступление «Поддержка сельских школ низкими с образовательными  результатами и находящихся в сложных социальных условиях в рамках муниципальной программы», Комарова О.В., заместитель директора по методической работе МБУ ДО Центр «Эдельвейс»;- 28.10.2020 круглый стол «Тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей в профессиональных обучающихся сообществах» - выступление «Достижения и трудности МТК в сопровождении сельских школ» Комарова О.В., заместитель директора по методической работе МБУ ДО Центр «Эдельвейс»;- Статья в районной газете (16.11.2020г.) «Сельская Новь» - «Как школа может преодолеть неблагоприятные условия и найти свой путь развития?»  – 2.12.2020 - Межмуниципальный семинар «Обмен опытом по реализации эффективного партнерства»«Партнёрская модель сотрудничества в рамках муниципальной программы «Поддержка ШНОР и ШНСУ в Пошехонском МР»» Комарова О.В., заместитель директора по методической работе МБУ ДО Центр «Эдельвейс» |  | <https://poshrono.edu.yar.ru/munitsipalnaya_programma_p_57/proekt_povishenie_kachest_159.html><https://cdt-psh.edu.yar.ru/iocpsh/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnie__munitsipalnie__46.html><https://cdt-psh.edu.yar.ru/nadezhda-psh/> |
| 2 | **Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов с доминированием активных методов и форм обучения, включая горизонтальные** | Не менее 4 заседанийНе менее 4 заседаний | Педагогическая лаборатория на базе каждой школы (План-график мероприятий)(6 заседаний).Методической лаборатории» (План-график мероприятий).План МТК: Воркшопы в онлайн-режиме с управленческими командами: «Выбор педагогической стратегии, «Создание ПОС» и «Планирование ВФО и методической работы»; тьюториал с каждой школой проекта «Практическое исследование урока Lesson Study и таксономии учебных задач» (7 встреч) |  | <http://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fposhrono.edu.yar.ru%2Fplan_grafik_metodicheskoy_laboratorii.docx&name=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%3A><http://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fcdt-psh.edu.yar.ru%2Fiocpsh%2F2020%2Fplan_munitsipalnoy_tyutorskoy_komandi.docx&name=%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%20%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9F%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%99%20%D0%A2%D0%AC%D0%AE%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%94%D0%AB><http://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https%3A%2F%2Fposhrono.edu.yar.ru%2Fplan_grafik_meropriyatiy_munitsipalnoy_setevoy_pedagogicheskoy_laboratorii_compressed.pdf&name=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%E2%80%93%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%3A> |
| 3. | **Осуществлять постоянный мониторинг результатов деятельности ШНОР И ШНСУ по переходу в эффективный режим работы** | Не менее 1 пакета диагностических материалов | Пакет диагностических материалов (не полный пакет);Аналитические справки(не полный пакет). | Сложная эпидемиологическая обстановка в районе по COVID (больничные учащихся, педагогов); большая нагрузка. |  |
| 4. | **Реализация мер, направленных на финансовое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ** | Ежегодно не менее 6Протокол | 1. Муниципальное задание2. Оценка эффективности деятельности ОО (Протокол № 5 заседания комиссии МКУ Управления образования по распределению стимулирующей части ФОТ руководителям ОО Пошехонского МР от 25.09.2020г.) |  |  |