Приложение 1

Утверждено  
приказом начальника

МКУ Управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о проведении районного конкурса**

**«Лучший индивидуальный план (маршрут) профессионального развития педагога»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса индивидуальных планов (маршрутов) профессионального развития педагогических кадров (далее Конкурс).

1.2. Районный Конкурс проводится в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», с целью выявления успешных образцов разработки и реализации инструмента непрерывного образования педагога – индивидуального плана профессионального развития.

1.3. Участники Конкурса: педагогические работники образовательных организаций Пошехонского муниципального района.

1.4. Организаторами Конкурса является муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации Пошехонского муниципального района Ярославской области. Проведение конкурса возлагается на методическую службу муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра «Эдельвейс».

**2. Задачи Конкурса**

- содействовать осознанному, отвечающему личностным потребностям и имеющим личностный смысл самообразованию педагога;

- выявлять и поощрять педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития, наиболее перспективные разработки по восполнению профессиональных дефицитов и направленных на улучшение образовательных результатов детей;

- содействовать актуальным направлениям в методической работе образовательных организаций по сопровождению индивидуального профессионального развития педагогов;

- способствовать обмену опытом по эффективной деятельности профессионального развития педагогов образовательных организаций.

**3. Содержание и организация Конкурса**

3.1. Индивидуальный план профессионального развития педагогических кадров (далее План) - это документ, устанавливающий перечень намеченных к выполнению действий или мероприятий, их последовательность, сроки реализации, формы предъявления результатов.

План может включать:

* Пояснение (актуальность) с обоснованием целевых ориентиров, описание целей и задач, ожидаемых результатов реализации плана.
* Анализ с описанием профессиональных дефицитов педагога, внутренней мотивации к профессиональному развитию и прогноз достижения результатов.
* Содержание: описание деятельности педагога по профессиональному развитию, в том числе описание организации процесса сопровождения педагога наставником (тьютором).
* Оценка эффективности деятельности по восполнению профессиональных дефицитов, перспектив развития педагога.

3.2. Планы профессионального развития на конкурс представляют педагогические работники дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

3.3. Планы (маршруты) могут быть представлены на Конкурс в разной стадии реализации (на выбор участников):

- реализован в 2019-2020 учебном году;

- реализован частично в 2020-2021 учебном году;

- разработан для дальнейшей реализации в 2021-2022 учебном году.

3.4. Для организации и проведения Конкурса приказом начальника МКУ Управления образования создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и экспертная комиссия.

3.5. Оргкомитет:

- осуществляет информационное и организационное обеспечение Конкурса;

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов на первом (организационном) этапе Конкурса;

- оформляет документы по итогам Конкурса.

3.6. Экспертная комиссия:

- проводит экспертизу Планов;

- оформляет протокол заседания экспертной комиссии;

- определяет победителей и призеров Конкурса;

Экспертиза конкурсных материалов проводится экспертами в соответствии с утвержденными критериями.

3.7. Конкурс проводится в три этапа: с 12.04.2021 по 31.05.2021

1 этап – организационный (приём заявлений и конкурсных материалов) 12.04.2021 – 12.05.2021

2 этап - экспертиза конкурсных материалов (в заочной форме)

12.05.2021 – 23.05.2021

3 этап – подведение итогов Конкурса

23.05.2021 – 31.05. 2021

**4. Порядок предоставления конкурсных материалов**

4.1. Участники Конкурса представляют заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1) и конкурсные материалы в оргкомитет Конкурса (г. Пошехонье, ул. Свободы, д.8, Методическая служба МБУ ДО Центр «Эдельвейс», тел. 2-29-50 или по е-mail: ioc\_posh@mail.ru) в бумажном и электронном виде до 16.00 12.05.2021 г.

4.2. Конкурсные материалы включают: план (маршрут) профессионального развития с описанием результатов и эффектов реализации представленного плана.

**5. Организация экспертизы и критерии оценки конкурсных материалов**

Экспертиза конкурсных материалов проводится в 2 этапа.

5.1. На первом (организационном) этапе по следующим критериям:

- полнота представленных материалов (заявление, наличие плана);

- соответствие оформления конкурсной работы заданным требованиям;

- соответствие сроков подачи конкурсных материалов.

5.2. На втором этапе по критериямоценки плана профессионального развития педагога (Приложение 2).

5.3. Экспертная комиссия правомочна по итогам Конкурса выделить номинации.

5.4. При одинаковом количестве баллов у участников Конкурса экспертная комиссия оставляет за собой право ставить от 0 до 3 баллов дополнительно к общей сумме баллов за творческий подход в разработке и реализации плана профессионального развития.

**6. Подведение итогов Конкурса и награждение**

6.1. Экспертная комиссия Конкурса на основании протокола определяет победителей Конкурса (первое, второе, третье место).

6.2. Победители Конкурса (первое, второе, третье место) награждаются дипломами и ценными подарками.

6.3. Информация о победителях публикуется на официальном сайте МКУ Управления образования и методической службы МБУ ДО Центр «Эдельвейс».

**7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на иные цели МБУ ДО Центр «Эдельвейс» по ВЦП «Развитие образования Пошехонского МР»

**8. Требования к оформлению представляемой работы**

8.1. Работы должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word: ориентация листа –книжная, формат А4, поля по 2см, шрифт Times New Roman, размер шрифта, кроме таблиц – 14пт, размер шрифта для таблиц –12пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание основного текста по ширине страницы, заголовка – по центру, абзацный отступ – 1,25см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»). Страницы не нумеруются. В тексте должны отсутствовать двойные пробелы, знаки разрыва строки, автоматические переносы, разреженный или уплотненный межбуквенный интервал, колонтитулы.

8.2. Приложения к плану могут быть оформлены в бумажном и электронном варианте: графики, таблицы, технологические карты уроков, видеофрагменты, сценарии мероприятий, фотоматериалы и др.

**Приложение 1 к Положению**

Заявление

на участие в районном конкурсе

«Лучший индивидуальный план (маршрут) профессионального развития педагога»

1.Сведения о заявителе:

1.1. Фамилия, имя, отчество, возраст (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Педагогический стаж работы, образование, категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Должность и наименование организации в которой работает (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Сведения о плане профессионального развития

2.1. Направление в котором представляется план профессионального развития\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. В какой стадии реализации находится план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2 к Положению**

**Критерии оценки плана профессионального развития педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Баллы от 0-3** |
| 1 | Внутренняя мотивация педагога развиваться в профессиональной деятельности в достаточной мере сформирована |  |
| 2 | Прогнозирование ожидаемых результатов заявленным целям: цели, задачи, ожидаемые результаты соотносятся между собой |  |
| 3 | Цели, задачи, ожидаемые результаты сформулированы конкретно и измеряемы |  |
| 4 | Владеет инструментами самоанализа и самооценки профессиональной деятельности |  |
| 5 | Полнота анализа профессиональных дефицитов, затруднений детей в обучении, выбранных ресурсов для образования |  |
| 6 | Этапы плана спланированы логично и позволяют достичь желаемых результатов |  |
| 7 | Соответствие и обоснованность выбора форм, методов, технологий достижению цели |  |
| 8 | Предусматривает целенаправленное и систематическое сотрудничество с коллегами (наставниками) |  |
| 9 | Соответствие оценки эффективности выполнения плана |  |
| 10 | Систематическое обращение педагога к профессиональной рефлексии |  |
| 11 | Целесообразность, полнота и информативность приложений. |  |
| 12 | Эстетика оформления конкурсных материалов. |  |
| 13 | Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям |  |

**Шкала оценки:**

0 - не выражен;

1 - слабо выражен;

2 - выражен достаточно;

3 - ярко выражен.

max количество баллов – 39