

Аналитическая справка
по организации работы с одарёнными детьми
в Пошехонском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году.

Система работы по выявлению, обучению, воспитанию и поддержке детей с выдающимися способностями важный процесс для МСО. Для успешного развития одарённых детей школы используют все возможности обучения, в урочной и ВНД, дополнительном образовании, в т.ч. возможности Центра Точка роста. Подготовка к олимпиадам по содержанию должна выходить за рамки школьных программ по предметам. Анализ результатов участия детей в конкурсах определяет работу отдельного педагога или всего педагогического коллектива.

ФИО обучающихся	Школа	Класс	Статус	Наставник
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников				
Иванов Е.С.	МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье	9 кл.	призёр	Шамян Х.В.
Малая областная олимпиада Биология				
Соколова С.В.	МБОУ Гаютинская СШ	7 кл.	призёр	Колоскова Н.И.
Кулакова А.Р.	МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье	8 кл.	призёр	Кукушкина Л.В.
Малая областная олимпиада Английский язык				
Кротиков И.С.	МБОУ СШ № 1 г. Пошехонье	8 кл.	призёр	Колоскова А.В.
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского				
Герасимова А.В.	МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье	9 кл.	призёр	Сулименко Г.Н.
Колесова Н.В.	МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье	9 кл.	призёр	Сулименко Г.Н.
Региональный конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке				
Плыс Н.М.	МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье	6 кл.	победитель	Полетаева Л.В.
Иванов Е.С.	МБОУ СШ № 2 г. Пошехонье	9 кл.	призёр	Алексеева Н.В.

Традиционно одним из ключевых моментов работы с одарёнными детьми стало участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых

условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре – октябре 2021 г. был организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам. В этом учебном году проведение ШЭ ВСОШ было особенным: шесть предметов – физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика проходили в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус». Результат участия в таком формате низкий и частично связан с несовершенствами работы платформы, низким качеством интернет-соединения и конечно.

Так же отмечается тенденцию снижения в результаты ВСОШ, причина рационального распределения обучающихся, участвующих в олимпиаде, по интересам к предметам.

ВСОШ	2020-2021уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Этапы						
Участий	1382	431	20 ВЫЗОВОВ	962	275	6 ВЫЗОВОВ
Участников	467	185	14	151	128	5
Победителей	278	27	-	177	26	-
Призёров	402	71	-	262	48	1

Реализация школьного этапа реализована благодаря работе предметно-методической комиссии, составляющей комплекты олимпиадных заданий (в том числе и для «Малой районной олимпиады школьников 5-6 классов», «Районного интеллектуального марафона для обучающихся 3-4 классов»).

В начале 2022 года на базе школы были организованы и проведены малые районные олимпиады для обучающихся 5-6 классов по математике, русскому языку, биологии, и истории. Олимпиады прошли в дистанционном формате, в связи с этим активное участие принимали и сельские школы.

Районный этап интеллектуального марафона для обучающихся 3-4 классов включал в себя как личное так и командное первенство. Участие приняли городские школы, Ермаковская и Гаютинская школы.

С целью совершенствования работы с одарёнными детьми совершенствуем деятельность МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, муниципального ресурсного центра по интеллектуально-познавательному развитию детей, который является координатором работы с одарёнными детьми в районе. МРЦ:

1 - привлекает школы к совместному проведению мероприятий: (интеллектуального марафона для обучающихся 3-4 классов, малой районной олимпиады для обучающихся 5-6 классов)

2 - проводит работу для учителей школ в подготовке обучающихся 6, 7-8 кл. по разработанным дополнительным общеобразовательным программам (математика, русский язык, история, обществознание, биология, физическая культура):

Программ олимпиадной подготовки используют не все школы:

- русский язык и обществознание (Воциковская школа)
- в рамках лагерной смены (Ермаковская школа – математика)
- биология (школа №2)

Большое влияние на развитие талантливого ребёнка оказывает адресное сопровождение одаренных детей при подготовке к олимпиадам, конкурсам и фестивалям различного уровня опытными педагогами. Инициативной группой учителей в 2020-2021 году разработаны, в 2021-2022 учебном году дополнены и реализуются программы подготовки к олимпиадам для обучающихся 7-8 классов по предметам:

- **Русский язык**, Павлова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №1 г. Пошехонье
- **Биология**, Кукушкина Л.В., учитель биологии и географии МБОУ СШ №2 г. Пошехонье
- **Обществознание**, Тихова Т.А., учитель истории и обществознания МБОУ Вошиковская ОШ им. А.И. Королёва
- **Математика**, Кустова М.М., Любимова Е.Е., учителя математики МБОУ СШ №1 г. Пошехонье
- **Физическая культура**, инициативная группа учителей (Дмитриев И.А.)

В мае был проведён круглый стол «Реализация программ подготовки обучающихся к олимпиадам», задача которого активизировать участников на решение конкретных актуальных проблем. Было принято решение:

- создать рабочую группу и доработать программы по подготовке к олимпиадам на новый учебный год;
- организовать сетевое взаимодействие в реализации программ;
- включить в план работы МРЦ мероприятия, направленные на повышение мотивации к участию в олимпиадах (по математике); лайфхаки (советы, маленькие хитрости, способы) от победителей и призёров престижных конкурсов и олимпиад;
- использовать различные ресурсы (портал дистанционного обучения, летние и зимние школы, текстовые и видеоразборы заданий МЭ, РЭ ВсОШ, семинарские и практические занятия с преподавателями Новой школы и т.д.)

Основные подходы (проблемными точками) в работе с одарёнными детьми:

- проблемный анализ работы с одарёнными детьми в школе и принятие управленческих решений и мер;
- КПК, саморазвитие и самоподготовка педагога;
- использование разнообразных ресурсов «Новой школы» для подготовки к олимпиадам;
- использование системы работы других педагогов в своей деятельности при условии понимания ее сущности и преимуществ;
- формирование образовательных маршрутов для обучающихся.

Проблемы сопровождения одарённых обучающихся:

- низкая мотивация детей;
- малая численность обучающихся с выдающимися способностями и одарённостью (как в городских, но в большей степени сельских школах);
- недостаточный уровень методического сопровождения;
- высокая загруженность (и обучающихся и педагогов).

В 2021-2022 учебном году в Пошехонском районе реализованы программы:

- МБОУ СШ №1 г. Пошехонье: русский язык, математика, история, физическая культура
- МБОУ СШ №2 г. Пошехонье: биология, математика, физическая культура;
- МБОУ Вошиковская ОШ им.А.И. Королёва: русский язык
- МБОУ Ермаковская СШ: математика.

Разработанные программы эффективно реализованы в виде школьных лагерных интенсивов в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье (с 2019 года), впервые в этом году в Ермаковской СШ.

В мае 2022 года состоялся круглый стол «Промежуточные итоги работы муниципального ресурсного центра в 2022 году. Реализация программ подготовки обучающихся к олимпиадам (проблемы, результаты, перспективы)». В ходе встречи коллеги поделились эффективными практиками подготовки обучающихся к олимпиадам, обозначили проблемы, наметили возможные пути решения.

В этом учебном году отмечается рост школ, реализующих программы олимпиадной подготовки.

Эффективное сопровождение обучающихся через реализацию программ олимпиадной подготовки позволит повысить заинтересованность обучающихся в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Рекомендации по сопровождению одарённых обучающихся:

Руководителям образовательных организаций обеспечить:

- информирование о важности академической честности среди обучающихся и педагогов;
- улучшение технических возможностей для проведения ВсОШ в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус»;
- реализацию программ подготовки к олимпиадам и конкурсам в т.ч. во внеурочной деятельности;
- участие педагогов в мастер-классах и вебинарах по олимпиадной подготовке от ЯРИОЦ «Новая школа» и на других ресурсах;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам проявления одарённости, особенностей развития, обучения и воспитания одаренных детей;

МРЦ обеспечить:

- выявление и распространение лучших практик сопровождения одарённых детей;
- рабочий семинар с целью подведения промежуточных итогов работы ресурсного центра в августе 2022 года.

Рабочей группе обеспечить:

- коррекцию олимпиадных программ;
- дидактическое наполнение программ;
- сетевое взаимодействие ОО (мастер – классы по олимпиадной подготовке в дистанционном формате).

Справка составлена: Комарова О.В., заместитель директора по методической работе
МБУ ДО Центр «Эдельвейс»