

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПОШЕХОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

24.07 2021 г.

№ 306

**Об утверждении плана работы
с одарёнными школьниками
в 2021-2022 учебном году**

С целью выявления и развития обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в различных предметных областях, создания условий для качественной подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2020– 2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить план работы с одаренными школьниками в 2021 – 2022 учебном году в соответствии с приложением №1 к настоящему приказу;
2. Муниципальной методической службе координировать работу учреждений образования с интеллектуально – одарёнными детьми (МБУ ДО Центр «Эдельвейс» Комарова О.В.)
3. Руководителям общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района в срок до 7 сентября 2020 г.:
 - утвердить приказом учителей, ответственных за подготовку школьников к участию во всероссийской олимпиаде в 2020-2021 учебном году по каждому общеобразовательному предмету;
 - организовать контроль и назначить ответственного за внедрение методики разработки и использования индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной деятельности с одаренными детьми;
 - разработать план мероприятий по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников и обучающимися имеющих достижения в олимпиаде в 2021-2022 учебном году, предусмотрев различные формы ее организации, в том числе индивидуальные образовательные маршруты в срок до 30 сентября;
 - осуществить мониторинг сведений о развитии одаренных школьников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 №134 «Об утверждении перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей» в течение учебного года;
 - продолжить сотрудничество с родителями одаренных школьников, предусмотрев при этом психологическое сопровождение семьи, совместную практическую деятельность ребенка и его родителей, поддержку и их поощрение на уровне школы, муниципального образования и т.п. в течение учебного года;
 - предусмотреть меры стимулирования, адресной материальной помощи и поощрения одаренных школьников и их наставников в течение учебного года.
4. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ Управления образования



М.Ю. Сидельникова

Приложение №1
к приказу МКУ Управления образования
от _____ № _____

План работы с одаренными школьниками в 2021 – 2022 учебном году

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1.	Создание банка данных «Одаренные дети»	Август-сентябрь	Слатина А.Н Руководители ОО	Банк данных
2.	Определение наставников одаренных детей в соответствии с базой данных	Август-сентябрь	Слатина А.Н. Руководители ОО	Банк данных
	Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	Сентябрь	Педагоги –психологи и учителя предметники	Карта одаренности на ребенка по школам
4.	Создание портфолио обучающихся и класса, учитывающих достижения в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования	В течении года	Педагоги –психологи и Учителя предметники	Портфолио
5.	Сотрудничество с образовательными организациями Пошехонского района, с образовательными объединениями ГОУ ДО ЯОЯРИОЦ «Новая школа»	В течении года	Слатина А.Н. Руководители ОО	Повышение результативности на всех этапах олимпиады
6.	Утверждение расписания курсов по выбору и факультативов, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Сентябрь	Слатина А.Н. Руководители ОО	Утвержденное расписание занятий курсов по выбору и факультативов
7.	Разработка и утверждение плана по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся по предметам	Сентябрь	Слатина А.Н. Морозова Т.В. Руководители ОО	Индивидуальные образовательные программы (ИОП) на каждого одаренного ребенка

8.	Собеседование с руководителями ОО по организации работы с одаренными детьми в ОО, подготовке к олимпиадам	Ежемесячно	Слатина А.Н. Морозова Т.В. Руководители ОО	Планы работы
9.	Проведение школьных олимпиад (ШЭ ВСОШ; Малая олимпиада школьников по предметам) среди обучающихся 4-11 классов	В течение года согласно срокам проведения в ОО	Руководители ОО, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Участие школьников в мероприятиях
10.	Чествование одаренных обучающихся на Церемонии награждения Пошехонского муниципального района. Вручение Премии Главы района одаренным обучающимся.	Май	Комарова О.В. Морозова Т.В. Слатина А.Н. Руководители ОО	
11.	Организация работы осеннего лагеря для подготовки обучающихся к олимпиадам	Октябрь	Руководители ОО	Повышение результативности на всех этапах олимпиады
15.	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
16.	Создание системы подготовки обучающихся к олимпиадам в дистанционном режиме	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Повышение результативности на всех этапах олимпиады
17.	Организация научно-поисковой работы учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение результативности в проектной деятельности с обучающимися
18.	Работа с педагогическими кадрами. Семинары по теме: - «Выявление и подготовка школьников к ШЭ, МЭ, РЭ всероссийской олимпиаде школьников»; - «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей»; - «Лучшие практики работы с одаренными детьми»	В течение года	Комарова О.В., Морозова Т.В., Слатина А.Н., Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми у учителей
19.	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей.	В течение года	Слатина А.Н. Руководители ОО.	Родители участвуют в работе с одаренными детьми

20.	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	Май	Слатина А.Н. Руководители ОО.	1. Положительная динамика доли победителей и призёров МЭ РЭ ВСОШ 2. Доля педагогов, осуществляющих сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей 3. Проектирование перспективной траектории развития школ района
-----	---	-----	----------------------------------	---