

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПОШЕХОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

23.11.2021

№ 482

О внесении дополнений в приказ МКУ Управления образования № 271 от 28.06.2021 г. Об утверждении муниципального проекта «Система обеспечения профессионального развития Педагогических работников Пошехонского муниципального Района на период 2021-2023 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнения в приказ МКУ Управления образования №271 от 28.06.2021 г. Об утверждении муниципального проекта «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Пошехонского муниципального района на период 2021-2023 годы» (Приложение №1)
2. Дополнить приказ МКУ Управления образования №271 от 28.06.2021 г. Об утверждении муниципального проекта «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Пошехонского муниципального района на период 2021-2023 годы» Приложением №2 о системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Пошехонского муниципального района:
2. Контроль исполнения настоящего оставляю за собой.

Начальник
МКУ Управления образования _____

М.Ю. Сидельникова

**Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
в Пошехонском районе Ярославской области**

№ п/п	Показатель	Расч ет	Срок	Целево е значен ие показателя	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
1.	Наличие диагностических материалов (пакет) и доля педагогов с результатами выявления профессионального дефицитов педагогов (МП ₁)	МП ₁ = Бпд. / Б x 100, где: Бпд. - количество Педагогов выявленными дефицитами, Б - общее количество педагогов	май	Не менее 60%	Аналитическая справка
2	Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития (ИППР) (МП ₂ , %)	МП ₂ = Бип. / Б x 100, где: Бип. - количество педагогов реализующих ИППР, Б - общее количество педагогов	май	Не менее 60%	Информация ОО
3	Доля педагогов, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства (МП ₃ , %)	МП ₃ = Бкм. / Б x 100, где: Бкм. - количество педагогов участвующих в конкурсах, Б - общее количество педагогов	декабрь	Не менее 50%	Информация ОО
4	Доля педагогов, вовлечённых в деятельность экспертных сообществ конкурсов профессионального мастерства (муниципальный/региональный уровень)	МП ₄ = Бэс. / Б x 100, где: Бэс. - количество педагогов участвующих в экспертных	май	Не менее 5%	Информация ОО

	(МП ₄ , %)	сообществах, Б - общее количество педагогов			
5	Доля педагогов презентующих опыт профессиональной деятельности в различных формах на муниципальном/региональном уровне (семинары, фестивали, мастер-классы, конференции, круглые столы и др.) (МП ₅ , %)	МП ₅ = Бпо. / Б x 100, где: Бпо. - количество педагогов презентующих опыт, Б - общее количество педагогов	май	Не менее 15%	Информация ОО
6	Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в направлении новых тенденций в сфере образования) с тематикой курсов (МП ₆ , %)	МП ₆ = Бпк. / Б x 100, где: Бпк. - количество педагогов прошедших обучение, Б - общее количество педагогов	май	Не менее 15%	Информация ОО
7	Презентация успешных практик формирования высокого уровня предметной, метапредметной подготовки и функциональной грамотности (МП ₇)	Наличие материалов	май	1 ед. (0)	Информация ОО
8	Доля педагогов включённых, в профессионально обучающиеся сообщества (ПОС) (МП ₈ , %)	МП ₈ = Бос. / Б x 100, где: Бос. - количество педагогов активно работающих в ПОС, Б - общее количество педагогов	май	Не менее 70%	Информация ОО
9	Реализация программ (планов) наставничества молодых специалистов (молодых педагогов) (МП ₉)	Наличие и реализация программы (плана)	май	1 ед. (0)	Информация ОО
10	Доля педагогов, участвующих в сетевых формах профессионального сотрудничества на муниципальном/региональном уровне (тьюторское сообщество и др.)	МП ₈ = Бпс. / Б x 100, где: Бпс. - количество педагогов участвующих в сетевых формах	май	Не менее 15%	Информация ОО

		сотрудничества, в - общее количество педагогов			
--	--	---	--	--	--

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Пошехонском районе Ярославской области

№ п/п	Показатель	Расчет	Срок	Целевое значение показателя	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть мониторинга					
1.	ОИП- общий интегральный показатель (результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл; результаты единого государственного экзамена выпускников 11 кл.; результаты ВПР; результаты участия в Олимпиадах; сохранность контингента; достоверность)	Расчёт показателя на региональном уровне. Пороговое значение данного показателя в регионе составляет 36 ед.	Август	Не менее 36	Аналитическая справка ОО
2	ИСБ- индекс социального благополучия (интегральный показатель, ранг школы)	Расчёт показателя на региональном уровне. Пороговое значение данного показателя в регионе составляет 50 ед.	Август	Не менее 50	Аналитическая справка ОО
3	Доля педагогов ШНОР и ШНСУ, демонстрирующих прирост по метапредметным компетенциям	Комплекс оценочных средств ГАУ ДПО ЯО ПРО (уровни сформированности)	Май	Не ниже среднего значения по региону	Аналитическая справка ОО
Вариативная часть мониторинга					
4	Доля обучающихся успешно справляющихся с ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (расхождение между средним баллом по региону и по ОО по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	МП ₁ - % справляемости	Август	Не ниже среднего значения по региону	Информация ОО
5	Доля участников в региональных/ муниципальных олимпиадах школьников (МП ₂ , %)	МП ₂ = Аол. / А x 100, где: Аол. - количество участников олимпиад	Май	Не менее 40%	Информация ОО

		среди обучающихся; А - общее количество обучающихся.			
6	Доля обучающихся обладающих достаточным уровнем функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной (МП ₃ , %)	МП ₃ = Афг. / А x 100, где: Афг. - количество обучающихся с достаточным уровнем ФГ; А - общее количество обучающихся.	Май	Не менее	Информация ОО
7	Доля обучающихся овладевшими психологическими качествами, умениями и навыками, позволяющими более успешно пройти ГИА (МП ₄ , %)	МП ₄ = Апк. / А x 100, где: Апк. - количество обучающихся овладевших псих. качествами, А - общее количество обучающихся.	Май	Не менее 100%	Информация ОО
8	Доля обучающихся овладевшими объёмом учебных знаний и навыков определённых образовательной программой (МП ₅ , %)	МП ₅ = Апк. / А x 100, где: Апк. - количество обучающихся овладевших псих. качествами, А - общее количество обучающихся.	Май	90%	Информация ОО
9	Доля обучающихся с положительной самооценкой и самовосприятием (МП ₆ , %)	МП ₆ = Апс. / А x 100, где: Апс. - количество обучающихся с положительной самооценкой, А - общее количество обучающихся.	Май	Не менее 80%	Информация ОО
10	Доля педагогов участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. (с приложением)	МП ₇ = Бпк. / Б x 100, где: Бпк. - количество педагогов участвующих в конкурсах, Б - общее количество педагогов	Декабрь	Не менее 50%	Информация ОО

11	Доля педагогов активно участвующих в деятельности профессиональных сообществ (ПОС) (МП ₈ , %)	МП ₈ = Бпс. / Б x 100, где: Бпс. - количество педагогов участвующих в ПОС, Б - общее количество педагогов	Май	Не менее 90%	Информация ОО
12	Доля педагогов активно участвующих в методической и педагогической лаборатории (МП ₉ , %)	МП ₉ = Бмл. / Б x 100, где: Бмл. - количество педагогов участвующих в лабораториях, Б - общее количество педагогов	Май	Не менее 80%	Информация ОО
13	Доля педагогов реализующих индивидуальные планы профессионального развития (ИППР) (МП ₉ , %)	МП ₉ = Бип. / Б x 100, где: Бип. - количество педагогов реализующих ИППР, Б - общее количество педагогов	Май	Не менее 60%	Информация ОО
14	Доля родителей принявших участие в работе «Школы ответственного родительства» (МП ₁₀ , %)	МП ₁₀ = Ршо. / Р x 100, где: Ршо. - количество родителей, участвующих в работе школы. Р - общее количество родителей	Май	Не менее 50%	Информация ОО