Приложение 1

**Адресные рекомендации по принятию мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального мониторинга по группам школ**

1. Определить меры по сопровождению ШНОР/ШНСУ, с учетом мер на региональном уровне и с учетом специфики муниципального образования, сформировать план мероприятий по направлению 1.2. и разместить его на официальном сайте МОУО до 15 апреля 2023 года.
2. Приказом назначить муниципального координатора направления 1.2. Система работы с ШНОР и/или ШНСУ.
3. Предусмотреть методическое сопровождение и контроль за внедрением и развитием внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в школах муниципалитета:

- рекомендовать размещение программы профилактики учебной неуспешности/антирисковые программы «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности» на сайте школы;

- усилить методическую работу по профилактике рисков снижения образовательных результатов и учебной неуспешности, по сопровождению ШНОР (включить в муниципальное задание ММС);

- предусмотреть меры по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы риска учебной неуспешности.

- контроль реализации мер поддержки обучающихся для ликвидации академической задолженности

1. Предусмотреть меры по преодолению/восполнению ресурсных дефицитов на подведомственной территории:

- кадровые дефициты в МБОУ Кременевская ОШ (межшкольное партнерство, взаимодействие с ЯГПУ и пед. колледжами)

- инфраструктурные дефициты в МБОУ Кременевская ОШ и МБОУ СШ №1.

1. Проанализировать ситуацию по МБОУ Кременевская ОШ со множественной депривацией.
2. Предусмотреть муниципальные меры поддержки для 2х школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов и не попадающие под региональное сопровождение как ШНОР.

*Приложение*

**Распределение типов ШНСУ для муниципальных образований ЯО**

 **Группы школ в рамках направления 1.2 система работы со ШНОР и/или ШНСУ**

**(Пошехонский МР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Школы с низкими образовательными результатами** | **Школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов** |
| **ШНОР 2022 участники проекта 500+ (второй год в списке, реализация концепции развития)** | **ШНОР 2023 (электронный сервис ФИОКО, (антикризисная) программа развития)** | **ШНОР 2023 БН+ (программа профилактики учебной неуспешности)** | **ШНСУ** | **ШНОР 2022 участники проекта 500+ (вышли из списка)** |
|  |  |  |  | МБОУ Кременевская ОШ | МБОУ СШ № 1 г. Пошехонье |

 **Адресные рекомендации по организации адресной поддержки ШНОР и работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов, по группам школ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа школ** | **Примечание** | **Адресные рекомендации** |
| **ШНОР 2022 участники проекта 500+ (вышли из списка)** | *Школы в зоне риска снижения образовательных результатов* | - рекомендовать школам разместить программу профилактики учебной неуспешности или «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности» на сайте- содействовать распространению лучших школьных практик внедрения антикризисной модели управления через включение мероприятий в муниципальный план |
| **ШНСУ** | *Школы с самым низким ИСБШ* | - определить школы муниципального образования, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов, с которыми будет организована работа по ликвидации ресурсных дефицитов;- проанализировать ситуацию по каждой из школ со множественной депривацией- предусмотреть муниципальные меры по ликвидации ресурсных дефицитов  |