Согласовано с методическим советом

Протокол № 1 от 19.09.2023 г.

**План – график мероприятий**

**муниципальной сетевой**

**Лаборатории достижений**

**2023 – 2024 учебный год**

Целевая аудитория: административные и педагогические работники ОО Пошехонского МР

Основная идея

В результате реализации мероприятий плана-графика муниципальной сетевой Лаборатории будет собран и представлен опыт системы работы по формированию функциональной грамотности и психолого педагогического сопровождения обучающихся с учебной неуспешностью для дальнейшего внедрения и тиражирования в школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Ожидаемые результаты

Результатом деятельности лаборатории будет интеграция ресурсов, методической деятельности педагогических коллективов школ, методической службы МБУ ДО Центр «Эдельвейс» в отработке школьных практик создания системы профилактики школьной неуспешности и формирования функциональной грамотности в рамках урочной, внеурочной деятельности (разных предметов, классов, педагогов школ с использованием собственных ресурсов). Успешно интегрированные ресурсы и технологии станут инструментом повышения качества образования.

Цель

Создание условий для формирования функциональной грамотности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях с возможностью тиражирования опыта и применения в образовательной деятельности других школ Пошехонского МР.

Задачи:

1. Создать условия для повышения мотивации педагогов к изменениям в образовательном процессе и в профессиональном развитии:

– организовать сетевое взаимодействие в лаборатории методической службы и профессиональных обучающихся сообществ педагогов ОО;

– вовлекать педагогов в экспертную деятельность, организацию взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;

– организовать работу районного методического актива;

– выявлять профессиональные дефициты педагогических работников;

– совершенствовать работу по разработке и реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников в деятельности ПОС;

- совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогических работников;

– способствовать развитию кадрового потенциала в образовательных организациях;

– оказать методическую помощь школам функционирующим в неблагоприятных социальных условиях; с рисками снижения образовательных результатов.

2. Систематизировать деятельность педагогических коллективов образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся:

 – сопровождать руководящих и педагогических работников в подготовке к участию обучающихся в исследованиях функциональной грамотности (федеральных, региональных);

- совершенствовать профессиональные компетенции в области формирования естественно-научной грамотности и глобальных компетенций у обучающихся.

3. Обеспечить практическую готовность педагогов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Формы работы** | **Организаторы и участники** | **Форма предъявления планируемого результата** |
| 1 | Методический совет для заместителей директоров и ответственных «Планирование учебно-методической работы в школе в 2023-2024уч.г.» | Сентябрь 2023 | Совещание «Организация деятельности Лаборатории и педагогических сообществ ОО на 2023-2024 учебный год».Согласование действий школ и методической службы по плану мероприятий муниципальной сетевой Лаборатории, в направлении формирования и оценку ФГ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского МР на 2023-2024 учебный год.  | Методическая служба; заместители директоров школ Пошехонского МР | Разработка и согласование плана-графика мероприятий и форм взаимодействия ПОС школ в деятельности Лаборатории достижений Пошехонского МР |
| 2 | Стартовая оценка глобальных компетенций и естественно-научной грамотности обучающихся. | Сентябрь 2023 | Проведение диагностических работ с обучающимися 8-9 классов на портале РЭШ  | Педагоги заместители директоров школ Пошехонского МР | Аналитическая справка по результатам оценки |
| 3 | Онлайн-семинар «Диагностика и формирование групп неуспевающих школьников, планирование работы» | Октябрь2023 | Формирование базы данных обучающихся с риском учебной неуспешности, создание групп психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исследование причин и определение мер преодоления неуспешности.  | Методическая служба, Богомолова Т.Б., руководитель РМО педагогов-психологов, классные руководители, директора и заместители директоров школ Пошехонского МР. | Программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности. |
| 4 | Методический диалог  | Октябрь2023 | Подготовка кейса «Теоретические основы развития глобальных компетенций у обучающихся». Анализ ресурсов, составление планов, программы по профилактике учебной неуспешности. Согласование планов работы ПОС, методической работы в школе и в лаборатории. | Методическая служба; председатели ПОС, директора и заместители директоров школ Пошехонского МР. | Методический кейс «Теоретические основы формирования глобальных компетенций у обучающихся»Планы работы ПОС, планы методической работы ОО; Аналитическая справка по результатам анализа учебных планов, планов внеурочной деятельности и планов занятий дополнительного образования ОО. |
| 5 | Семинар -практикум | Ноябрь2023 | Как формировать глобальные компетенции. Особенности оценки. | Методическая служба, Кукушкина Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ СШ №2 г. Пошехонье. | Методические материалы |
| 6 | Круглый стол | Ноябрь2023 | Работа педагогического коллектива ОО в реализации мер внутришкольной программы профилактики учебной неуспешности.  | Методическая служба, Богомолова Т.Б., руководитель РМО педагогов-психологов, классные руководители, директора и заместители директоров школ Пошехонского МР. | Протокол круглого стола по обсуждению результатов. |
| 7 | Работа в ПОС ОО. Панорама открытых уроков | Октябрь- февраль2023 | 1- Работа с кейсами в ПОС «Теоретические основы развития глобальных компетенций у обучающихся (интеграция с естественно-научной грамотностью) технологии, формы организации урочной, внеурочной деятельности и занятий по программам доп. образования. Взаимообучение, взаимообмен опытом.2- Организация работы в ПОС (взаимопосещения уроков, председатели ПОС организуют работу по просмотру, анализу и выработке рекомендаций) - отбор лучших уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования. | Председатели ПОС, директора и заместители директоров, педагоги школ Пошехонского МР. | Методические материалы ПОС ОО,Фрагменты видео уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования; технологические карты уроков. |
| 8 | Кустовые семинары «На пути от теории к практике» | Декабрь- Февраль2023 | Представление опыта, обсуждение подходов в организации обучения и воспитания глобальных компетенций и естественно-научной грамотности обучающихся (интегрированные уроки, воспитательные мероприятия, внеурочные занятия и др.) и в организации системы профилактики учебной неуспешности – (работа на семинаре с элементами технологии Дебаты). | Методическая, психолого-педагогическая службы; председатели ПОС и заместители директоров, педагоги школ Пошехонского МР; | Методические материалы. |
| 9 | Методический аукцион | Март 2023 | Знакомство представителей методического актива «ставочников» (покупателей) с уроками (внеурочными занятиями, занятиями дополнительного образования, воспитательных мероприятий), с их технологическими картами, методическими рекомендациями по применению различных методов, приёмов, технологий и форм работы. Выявление лучших уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, воспитательных мероприятий, т.е. «лотов». | Директора, заместители директоров, председатели ПОС педагоги школ Пошехонского МР; методическая служба. | Кейс методических материалов: видео-уроки, внеурочные занятия и т.д. (видео-фрагменты), технологические карты и др. |
| 10 | Интерактивная мастерская для педагогов. | Апрель 2023 | Успешные педагогические практики (интегрированные уроки, воспитательные мероприятия, внеурочные занятия и др.в двух направлениях:- работа с обучающимися по профилактике учебной неуспешности,- формирование у обучающихся естественно-научной грамотности и глобальных компетенций. | Директора, заместители директоров, председатели ПОС педагоги школ Пошехонского МР; методическая служба. | Информационная галерея лучших практик на официальном сайте методической службы. |
| 11 | Методическая декада | Апрель 2023 | 1- Педагогический совет - подведение итогов работы ПОС. Демонстра­ция методического опыта школы и практического опыта отдельных педагогов: учебная, методическая и внеклассная деятельность. *Форму мероприятия и дату проведения определяют школы и мы включаем в план лаборатории*2- Анкетирование педагогических коллективов ОО на выявление проблем нахождение путей решения и предложения по совершенствованию деятельности работы ПОС и Лаборатории. | Методическая служба; председатели ПОС и заместители директоров, педагоги школ Пошехонского МР. | Банк опыта работы учителей.Разработанный план методической декады,Издание информационно-методического сборника (газеты), создание видеофильма. |
| 12 | Заключительное мероприятие «Методический мост» | Апрель2023 | Дискуссионная площадка. Целью методического моста является обмен педагогическим опытом, распространение инновационных подходов, технологий обучения и воспитания. |  |  |
| 13 | Мониторинг деятельности Лаборатории | Май 2023 | 1- Анализ результатов оценки функциональной грамотности и образовательных результатов обучающихся, которым оказаны разные формы поддержки, а так же профессиональных компетенций педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся *(подведение итогов, выводы и меры по управлению результатами)*2- Оценка деятельности Лаборатории. | Методическая, психолого-педагогическая службы; директора и заместители директоров школ Пошехонского МР | Аналитическая справка |

– сопровождать руководящих и педагогических работников по внедрению и развитию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности;

- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в оказании психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии, с низкой учебной мотивацией и академической задолженностью.

Для оценки функциональной грамотности обучающихся, в рамках Лаборатории используем материалы сайтов:



**Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.** На сайте представлен электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Обязательно использование учительской подтвержденной записи на сайте «РЭШ». Доступ учеников к заданиям осуществляется по индивидуально сгенерированной ссылке и паролю.
<https://fg.resh.edu.ru/>



**Формирование и оценка функциональной грамотности** (Материалы Всероссийского форума «Тенденции и векторы развития общего образования», 17 декабря 2021 года)<https://www.youtube.com/watch?v=YS5MRZ_mxE8>