Согласовано с методическим советом

Протокол № 1 от 16.09.2022 г.

**План – график мероприятий**

**муниципальной сетевой**

**Лаборатории достижений**

**2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка:

В основу разработки плана-графика муниципальной сетевой Лаборатории достижений (далее Лаборатория) легли нормативные документы федерального и регионального уровня:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в рамках реализации национального проекта «Образования», при реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (извлечение - 35.2 В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: … формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;…)

- Приказ Департамента образования Ярославской области от 21.07.2022 г. №177/01-04 «Об утверждении плана мероприятий по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/ или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на 2022-2023 годы, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/ или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Министерство образования и науки РФ от 19.12.2017 г.

- Распоряжение Министерства Просвещения России от 28.12.2020г. №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

Руководствуясь данными нормативными документами, осуществляем работу по обеспечению функционирования и развития муниципальных механизмов управления качеством образования в общеобразовательных организациях, в т.ч. в школах с низкими результатами обучения и/ или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях по направлениям формирования функциональной грамотности и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе общего образования.

Готовность педагога к формированию функциональной грамотности обучающихся характеризуется наличием у учителя специальных знаний, умений и технологических ресурсов, позволяющих конструировать необходимое учебно-методическое обеспечение в образовательном процессе в определенной предметной области.

Целевая аудитория: административные и педагогические работники ОО Пошехонского МР

Основная идея

В результате реализации мероприятий плана-графика муниципальной сетевой Лаборатории будет собран и представлен опыт системы работы по формированию функциональной грамотности и психолого педагогического сопровождения обучающихся для дальнейшего внедрения и тиражирования в школах, в том числе с низкими результатами обучения и/ или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Ожидаемые результаты

Результатом деятельности лаборатории будет интеграция ресурсов, методической деятельности педагогических коллективов школ, методической и психолого-педагогической служб МБУ ДО Центр «Эдельвейс» в отработке школьных практик формирования функциональной грамотности в рамках урочной, внеурочной деятельности (разных предметов, классов, педагогов школ с использованием собственных ресурсов) и психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Успешно интегрированные ресурсы и технологии станут инструментом повышения качества образования.

Цель

Создание условий для формирования функциональной грамотности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях с возможностью тиражирования и применения в образовательной деятельности других школ Пошехонского МР.

Задачи:

1. Систематизировать деятельность педагогических коллективов образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Создать условия для повышения мотивации педагогов к изменениям в образовательном процессе и в профессиональном развитии.

3. Обеспечить практическую готовность педагогов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

Для оценки функциональной грамотности обучающихся, в рамках Лаборатории используем материалы сайтов:



**Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.** На сайте представлен электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Обязательно использование учительской подтвержденной записи на сайте «РЭШ». Доступ учеников к заданиям осуществляется по индивидуально сгенерированной ссылке и паролю.
<https://fg.resh.edu.ru/>



**Формирование и оценка функциональной грамотности** (Материалы Всероссийского форума «Тенденции и векторы развития общего образования», 17 декабря 2021 года)<https://www.youtube.com/watch?v=YS5MRZ_mxE8>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Формы работы** | **Организаторы и участники** | **Форма предъявления планируемого результата** |
| 1 | Методическое совет для заместителей директоров и ответственных «Планирование учебно-методической работы в школе в 2022-2023 уч.г.» | 09.2022 | Совещание «Организация деятельности Лаборатории и педагогических сообществ ОО на 2022-2023 учебный год».Согласование действий школ и служб по плану мероприятий муниципальной сетевой Лаборатории, в направлении формирования и оценку ФГ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского МР на 2022-2023 учебный год. Представление информационных ресурсов, способствующих разработке индивидуальных планов профессионального развития (маршрутов) для педагогов района в области функциональной грамотности. | Методическая служба; заместители директоров школ Пошехонского МР | Разработка и согласование плана-графика мероприятий и форм взаимодействия ПОС школ в деятельности Лаборатории достижений Пошехонского МР |
| 2 | Методическая оперативка  | 10.2022 | Анализ ресурсов. Анализ учебных планов, планов внеурочной деятельности и планов занятий дополнительного образования.Согласование планов работы ПОС, методической работе в школе и в лаборатории.Положение по стимулирующим выплатам (извлечение «Формы, размер и сроки по моральному и материальному стимулированию педагогов») | Методическая служба; психолого- педагогическая служба председатели ПОС, директора и заместители директоров школ Пошехонского МР;  | Планы работы ПОС, планы методической работы ОО; Аналитическая справка по результатам анализа учебных планов, планов внеурочной деятельности и планов занятий дополнительного образования ОО. |
| 3 | Методический семинар (групповая работа) | 10.202211.2022 | 1- Подготовка кейса «Теоретические основы развития креативного мышления у обучающихся (интеграция различных видов грамотности, технологии, формы организации урочной, внеурочной деятельности и занятий доп. образованием) работа с кейсами в ПОС;2- Кустовые семинары «Развитие креативного мышления у обучающихся» - обсуждение работы педагогических коллективов, школьной модели ФКМ (в перемешанных группах).3. Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагога». | Методическая, психолого-педагогическая службы; председатели ПОС и заместители директоров, педагоги школ Пошехонского МР; | Методический кейс «Теоретические основы развития креативного мышления у обучающихся»Материалы методических идей, Протокол |
| 4 | Методический семинар (групповая работа) | 11.202212.2023 | 1- Подготовка кейса «Теоретические основы формирования глобальных компетенций у обучающихся» (интеграция различных видов грамотности, технологии, формы организации урочной, внеурочной деятельности и занятий доп. образованием) работа с кейсами в ПОС;2- Кустовые семинары «Формирование глобальных компетенций у обучающихся» (интегрированные уроки, воспитательные мероприятия, внеурочные занятия и др.) – анализ по критериям, обсуждение, выработка рекомендаций (в перемешанных группах).3- Тренинг «Создание ситуации успеха в образовательной деятельности». | Методическая, психолого-педагогическая службы; председатели ПОС и заместители директоров, педагоги школ Пошехонского МР; | Методический кейс «Теоретические основы формирования глобальных компетенций у обучающихся»Материалы методических идейПротокол |
| 5 | Практико-ориентированные семинары | 01.202303.2023 | 1- Создание и планирование деятельности команды муниципальных методистов (представители регионального методического актива и педагоги с высшей категорией).2- Практикум «Формирование умений педагогов выбирать и преобразовывать учебные задачи» (группы по разным видам грамотности) | Методическая, служба; Региональный методический актив, педагоги школ Пошехонского МР; | Методические материалы. |
| 6 | Калейдоскоп уроков  | 02.2023 | 1- Организация работы в ПОС (учебные прогулки, председатели ПОС организуют работу по просмотру, анализу и выработке рекомендаций) - отбор лучших уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования.2- Просмотры видеозаписей фрагментов уроков (внеурочных занятий, занятий дополнительного образования) с применением различных методов, приёмов, технологий и форм работы с последующим анализом и выработкой рекомендаций по их применению (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность) | Председатели ПОС и заместители директоров, педагоги школ Пошехонского МР; методическая, психолого-педагогическая службы; | Фрагменты видео уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования; технологические карты уроков;  |
| 7 | День единого текста | 04.2023 |  | Директора, заместители директоров, председатели ПОС педагоги школ Пошехонского МР; методическая служба. | Информационная галерея на официальном сайте ОО;Пакет методических материалов (школьные планы дня единого текста; технологические карты уроков и внеурочных занятий и т.д.). |
| 8 | Обучающие семинары для классных руководителей 9-11 кл. | 10.2022-04.2023 | Реализация Программы «Экзамены. Установка на успех.» | Богомолова Т.Б.;психолого-педагогическая служба; заместители директоров, педагоги школ Пошехонского МР. |  |
| 9 |  | Еженедельно в течении учебного года (кроме понедельника) | Проведение кинезиологических упражнений | педагоги школ Пошехонского МР |  |
| 10 | Методическая декада | 04.2023 | 1- Педагогический совет - подведение итогов работы ПОС. Демонстра­ция методического опыта школы и практического опыта отдельных педагогов: учебная, методическая и внеклассная деятельность. Форму мероприятия и дату проведения определяют школы и мы включаем в план лаборатории2- Анкетирование педагогических коллективов ОО на выявление проблем нахождение путей решения и предложения по совершенствованию деятельности работы ПОС и Лаборатории.3- Карта формирования функциональной грамотности в ОО (график ГАНТА)4- Заключительное мероприятие «Методический мост»Дискуссионная площадка. Целью методического моста является обмен передовым педагогическим опытом, распространение инновационных подходов, технологий обучения и воспитания. | Методическая, психолого-педагогическая службы; председатели ПОС и заместители директоров, педагоги школ Пошехонского МР. | Банк опыта работы учителей.Разработанный план методической декады,Издание информационно-методического сборника (газеты), создание видеофильма. |
| 11 | Мониторинг деятельности Лаборатории | 05.2023 | 1- Анализ результатов оценки функциональной грамотности обучающихся, профессиональных компетенций педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся (подведение итогов, выводы и меры по управлению результатами)2- Оценка деятельности Лаборатории. | Методическая, психолого-педагогическая службы; директора и заместители директоров школ Пошехонского МР | Аналитическая справка |