Приложение к приказу МКУ Управления образования от 24.05.2023 № 190

# План мероприятий (дорожная карта)

**по реализации направления «1.2. Система работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

**в системе образования Пошехонского муниципального района в 2023 году**

# 1. Пояснительная записка

* 1. **Описание специфики муниципальной системы образования**

Система образования Пошехонского муниципального района включает 16 образовательных организаций:

детских садов – 4,

школ – 10,

учреждений дополнительного образования детей – 2,

Численность воспитанников дошкольных групп составляет 58 человек, воспитанников детских садов – 260 человек; обучающихся городских школ – 775 человек, обучающихся сельских школ – 277 человек.

В системе образования трудятся 182 педагогических работника, 43 педагога образовательных организаций имеют высшую квалификационную категорию, 103 педагога - первую.

Задача поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, для муниципальной системы образования актуальна, поскольку она входит в число государственных приоритетов и позволяет обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное образование. В связи с этим в период 2020-2023 гг. система образования Пошехонского МР была активно включена в реализацию региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и базовые модели поддержки (утв. приказом департамента образования Ярославской области от 03.04.2020 №111/01-04) и реализовала муниципальную программу поддержки школ ШНОР и ШНСУ Пошехонского МР (утв. приказом МКУ Управления образования Администрации Пошехонского МР №238/1 от 09.06.2020г.). В период реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ, школы с низкими образовательными результатами (1) и школы, находящиеся в сложных социальных условиях (5) реализовали программы перехода в эффективный режим работы. Региональный мониторинг образовательных результатов в школах, показывает, что МБОУ Вощиковская ОШ им. А.И. Королёва (ШНОР 2020г.) и МБОУ СШ №1 г. Пошехонье (ШНОР 2021г.) охваченные региональным и муниципальным сопровождением в 2022 г. вышли из списка ШНОР и демонстрируют положительную динамику образовательных результатов, что свидетельствует об эффективности принятых мер по работе со ШНОР.

В настоящее время в системе образования Пошехонского района к ШНОР не относится ни одна из школ, но в тоже время две школы функционируют в условиях рисков снижения образовательных результатов: МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, находящаяся под региональным сопровождением (2021г. Проект 500+) и МБОУ Кременевская ОШ.

Кроме этого все 10 школ Пошехонского района обладают рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов (депривированные школы) и относятся к ШНСУ.

За период 2021 – 2023 г. в школах Пошехонского МР нет снижения образовательных результатов, несмотря на то, что 10 школ показывают высокий уровень инфраструктурных дефицитов (100%) и невысокий – кадровых (40%). Все школы отнесены к типу «депривированные школы», а 80% школ с множественной депривацией (ИСБШ составляет 51,80 / среднее значение – 50, 39)

Слабыми сторонами и угрозами для повышения качества образования школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях являются:

- малокомплектность, малочисленность школ и их удалённость от районного центра;

* концентрация в таких школах преимущественно контингента детей из семей с низким социально-экономическим статусом;
* детей ОВЗ, обучающихся по адаптированным ООП;
* детей, состоящие на разных видах учёта;
* недостаточность ресурсов (кадровое обеспечение, психолого-педагогическое со- провождение, и др.) для обеспечения эффективной образовательной деятельности;
* нет системности в проведении профилактики учебной неуспешности.

А это влечёт снижение образовательных результатов.

# 1. 2. Обоснование принимаемых мер

В соответствии с положением о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР и/или ШНСУ) (утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.07.2021 №220/01-03) система работы со ШНОР и/или ШНСУ направлена на достижение **общей цели:** повышение качества общего образования в Ярославской области посредством адресной методической и ресурсной поддержки ШНОР и/или ШНСУ и реализация мер по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона.

Так как в Пошехонском районе нет школ с низкими образовательными результатами **(информационное письмо Департамента образования ЯО «О школах с низкими результатами обучения» от 15.02.2023г. № ИХ.24-1389/2023)** и в соответствии с «Адресными рекомендациями по принятию мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального мониторинга по группам школ Пошехонского МР» основными **направлениями (треками) работы** ШНСУ в системе образования Пошехонского муниципального района являются:

* + 1. организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;
    2. профилактики учебной неуспешности в образовательных учреждениях.

# 1) Организации работы со школами, функционирующими в зоне риска

# снижения образовательных результатов.

В основу алгоритма идентификации школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, взята методика определения статуса школ, функ- ционирующих в неблагоприятных социальных условиях (НИУ ВШЭ, Москва, 2016). Ключевой идеей для идентификации школ, которые в силу работы в неблагоприятных со- циальных условиях имеют риски снижения образовательных результатов, является расчет индекса социального благополучия школы.

Под индексом социального благополучия школы (ИСБШ) понимается совокупный показатель, рассчитываемый на основе регрессионной модели путем суммирования не- скольких наиболее значимых контекстных характеристик с присвоенными весами, кото- рые определяются по принципу наибольшего вклада показателей в дисперсию показате- лей, характеризующий внешние условия образовательного процесса для конкретной обра- зовательной организации на основе анализа условий осуществления образовательной дея- тельности, социальных характеристик обучающихся, характеристик территориального расположения школы.

*Таблица 2. Результаты мониторинга выявления ШНСУ в Ярославской области в Пошехонском МР*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Школа с низким кадровым по- тенциалом | Депривированные школы | Малокомплектые школы | Школы с ограниченной транспортной доступностью | Школы с высоким уровнем девиантности | Школы со сложным поли- культурным контекстом | Множественная депривация (min 3 типа ШНСУ) | Множественная депривация\_ число типов депривации | **Значение ИСБШ** | **Школы в нижнем квартиле по ИСБШ** |
| МБОУ СШ №1 г. Пошехонье |  |  |  | да |  |  |  | 1 | **60,42** | **нет** |
| МБОУ СШ №2 г. Пошехонье |  |  |  | да |  |  |  | 1 | **57,74** | **нет** |
| МБОУ Ермаковская СШ |  | да | да | да |  |  | да | 5 | **56,98** | **нет** |
| МБОУ Белосельская СШ | да | да | да | да |  |  | да | 5 | **55,51** | **нет** |
| МБОУ Гаютинская СШ | да | да | да |  |  |  | да | 6 | **52,97** | **нет** |
| МБОУ Юдинская ОШ | да | да | да | да | да |  | да | 5 | **52,46** | **нет** |
| МБОУ Покров-Рогульская ОШ |  | да | да | да |  |  | да | 4 | **51,99** | **нет** |
| МБОУ Вощиковская  ОШ им. А.И. Королёва |  | да | да | да |  |  | да | 4 | **50,59** | **нет** |
| МБОУ Колодинская ОШ |  | да | да | да |  |  | да | 4 | **49,02** | **нет** |
| МБОУ Кременевская ОШ | да | да | да | да |  |  | да | 5 | **30,26** | **да** |

На основании данных регионального мониторинга, представленных в Таблице 2, к *школам, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов*, относится: МБОУ Кременевскаяя ОШ

В перечень школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов включены и школы-участники проекта 500+ 2022 года: МБОУ СШ №1 г. Пошехонье.

На основании региональных адресных рекомендаций, с учетом мер на региональном уровне и муниципальной специфики, по направлению «Организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов» определены *следующие меры*:

* проведение анализа ситуации по каждой из школ со множественной депривацией;
* определение муниципальных мер по ликвидации ресурсных (кадровых и инфра- структурных) дефицитов школ;
* обеспечение методического сопровождения школ по профилактике рисков сниже- ния образовательных результатов;
* обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся школ по профилактике рисков снижения образовательных результатов.

# Профилактика учебной неуспешности в образовательных учреждениях

В соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 24.03.2023 №ИХ. 24-2577/2023 «О направлении протокола координационного совета от 16.03.2023» и с целью исполнения решений Координационного совета по повышению качества образования Ярославской области от 16.03.2023 работа по внедрению и функционированию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности будет организована всеми школами Пошехонского муниципального района.

На региональном уровне в Положении о региональной системе работы со ШНОР и ШНСУ закреплены следующие показатели по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ярославской области:

* + Доля школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью,
  + Доля школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

По данным на 31.05.2022г. отмечена академическая задолженность в МБОУ СШ №2 г. Пошехонье (это 10 % школ Пошехонского муниципального района). Академическая не ликвидирована, обучающийся оставлен на повторное обучение. С обучающимся проводились дополнительные занятия и на 31.05.2023 г. академическая задолженность ликвидирована.

На основании региональных адресных рекомендаций, с учетом мер на региональном уровне и муниципальной специфики, по направлению «Профилактика учебной неуспеш- ности в образовательных учреждениях» определены *следующие меры*:

* организация контроля за внедрением и развития внутришкольных систем профи- лактики учебной неуспешности во всех школах района;
* организация методического сопровождения внедрения и развития внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности;
* обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся по профи- лактики учебной неуспешности.

В целом, на основании адресных рекомендаций, подготовленных на основе резуль- татов регионального мониторинга по направлению «1.2. Система работы со школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (письмо ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 07.04.2023 № 01-13/312 [https://ioctut.edu.yar.ru/region proekti\_konferentsii/23\_shnor\_rekomendatsii\_region.pdf](https://ioctut.edu.yar.ru/region%20proekti_konferentsii/23_shnor_rekomendatsii_region.pdf)), с учетом мер на региональном уровне и с учетом муниципальной специфики, в системе образования Пошехонского муниципального района определены меры и представлены в плане мероприятий на 2023 год.

# 2. План мероприятий на 2023 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия муниципального уровня** | **Сроки** | **Планируемый резуль- тат** | **Ответственные** | **Мероприятия ОО** | **Сроки** |
| 1 | Ознакомление с концептуальными  документами по направлению 2.1. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблаго- приятных социальных условиях | до 10.04.2023 | Ознакомление с концептуальными документами. | Начальник, специалисты МКУ Управления образования, муниципальный координатор, методисты, административные команды школ. | Ознакомление с концептуальными документами. | до 20.04.2023 |
|  | **Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами** | | | | | |
| Письмо Департамента образования | | | | | | |
|  | **Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов** | | | | | |
| 2 | Анализ результатов регионального мониторинга ресурсных (кадровых и инфраструктурных) дефицитов в образовательных организациях Пошехонского муниципального района. | до 13.04.2023 | Проведён методический совет на котором представлена аналитическая справка (описание специфики муниципалитета для планирования и реализации  мер/мероприятий) | Комарова О.В., заместители директоров по учебно-воспитательной работе и ответственные за методическую работу в школе. | Анализ результатов мониторинга в разрезе своей образовательной организации. | до 30.04.2023 |
| 3 | Анализ результатов регионального (федерального) мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (в зависимости от конкретных проблем, выявленных по итогам анализа) в Пошехонском муниципальном районе. | до 30.05.2023 | Аналитическая справка (описание специфики муниципалитета) разработка нормативно-правовых документов (приказы, положение о муниципальной системе работы с ШНОР и/ или ШНСУ, план пореализации направления «1.2. Система работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»  в системе образования Пошехонского муниципального района) | Комарова О.В, руководители образовательных организаций. | Анализ результатов мониторинга в разрезе своей образовательной организации, учет рекомендаций при планировании деятельности (программы/дорожной карты/ плана мероприятий) | до 10.06.2023 |
| 4 | Проведение собеседований со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (на основе адресных рекомендаций регионального уровня, по разработке мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов. | до 28.06.2023 | Протоколы собеседований. Обеспечение оперативного контроля за размещением концептуальных документов на сайтах ОО. | Комарова О.В. | Разработка мер/дорожной  карты, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школе с учётом рекомендаций. |  |
| 5 | Обеспечение участия 100% руководителей ОО, отнесенных к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных резуль татов, в региональных семинарах. | до 31.12.2023г. | 100% руководителей ОО приняли участие. | Комарова О.В., руководители МБОУ Кременевской ОШ, МБОУ СШ №1 г. Пошехонье | Участие в мероприятиях. Анализ эффективности принятых мер, принятие управленческих решений на период январь-август 2023 года, размещение на портале ГАУ ДПО ЯО  ИРО.(Румянцева Г.В., директор МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, школа- участник проекта 500+  2022) | до 31.12.2023г. |
|  | **Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Пошехонского муниципального района** | | | | | |
| 6 | Анализ результатов регионального мониторинга показателей по профилактике учебной неуспешности в ОО Пошехонского муниципального района | до 30.05.2023 | Аналитическая справка (описание специфики муниципалитета при планировании и реализации  мер/мероприятий) | Комарова О.В. | Анализ результатов мониторинга в разрезе своей образовательной организации, учет рекомендаций при планировании деятельности | до 10.06.2023 |
| *7* | Проведение семинара «Разработка и внедрение внутришкольной системы по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях Пошехонского МР» | до 15.06.2023г. | Проведен семинар.  100% участие рабочих групп ОО приняли участие. | Комарова О.В., Румянцева Г.В., директор МБОУ СШ №1 г. Пошехонье | Разработка мер/дорожной  Карты в соответствии со спецификой образовательной организации | до 30.06.2023г. |
| *8* | Информационная работа с образовательными учреждениями по использованию примерной (разработанной на региональном уровне) технологи ческой карты внедрения внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности | до 20.08.2023 | 100% ОО проинформированы | Комарова О.В., руководители ОО. | Разработка и корректировка внутришкольной системы профилактики учебной не- успешности | до 30.08.2023 |
| *9* | Контроль размещения на сайтах ОО документов, подтверждающих нали- чие внутришкольной системы профи- лактики учебной неуспешности | до 30.09.2023 | Итоги проведения контроля представлены начальнику МКУ Управления образования | Комарова О.В., руководители ОО. | Размещение на сайтах ОО документов, подтверждающих наличие внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности | до 25.08.2023 |
| *10* | Анализ результатов регионального мониторинга показателей по профи- лактике учебной неуспешности в ОО региона | до 15.11.2023 | Аналитическая справка (в зависимости от кон- кретных проблем, вы- явленных по итогам  анализа) в разрезе му- ниципального уровня | Комарова О.В., руководители ОО. | Анализ результатов монито- ринга в разрезе своего учре- ждения, учет рекомендаций при планирова-  нии/корректировке деятель- ности |  |
| *11* | Разработка/внесение изменений в дорожную карту по формированию системы профилактики учебной неуспешности в ОО муниципального образования на основании адресных рекомендаций регионального уровня | до 30.11.2023 | Приказ об утвержде- нии/ внесении измене- ний | Комарова О.В., руководители ОО. |  |  |
|  | **Организационно-методическое сопровождение** | | | | | |
| *12* | Участие в региональных совещаниях с муниципальными координаторами  "Час муниципального координатора" | ежеквартально | 100% обеспечение участия в мероприятиях. Исполнение решений. | Комарова О.В. |  |  |
| *13* | Оказание содействия в направлении школьных команд для участия в региональной X Летней школе | до 15.06.2023 | 100% (заявленных) административных команд участвуют в мероприятии | Комарова О.В., руководители ОО. | Участие в мероприятии | до 29.06.2023 |
| *14* | Оказание содействия в направлении школьных команд для участия в региональном конкурсе "Панорама методических кейсов: эффективные  школьные практики" | до 20.12.2023 | 20 % обеспечение участия в мероприятии | Комарова О.В., руководители ОО. | Участие в мероприятии | до 20.12.2023 |
| *15* | Информационно-технологическое со-провождение страницы сайта "Система работы со школами, функционирующими в неблагоприят- ных социальных условиях" | в течение года | Своевременное разме- щение материалов | Комарова О.В. |  |  |
| *16* | Организация методического сопро- вождения по внедрению и развитию внутришкольных систем профилакти-  ки учебной неуспешности школ в рамках сетевой лаборатории «Достижение» | в течение года  ( по отдельному плану- графику) | Проведение мероприя- тий по графику | Комарова О.В., руководители ОО. | Организация методического сопровождения по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и развитию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности школ. | в течение года |