Приложение к приказу МКУ

Управления образования от 24.05.2023 № 190

# План мероприятий (дорожная карта)

**по реализации направления «1.2. Система работы со школами, с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в системе образования Пошехонского муниципального района в 2024 году**

# 1. Пояснительная записка

* 1. **Описание специфики муниципальной системы образования Пошехонского МР.**

Система образования Пошехонского муниципального района включает 15 образовательных организаций:

детских садов – 3,

школ – 10,

учреждений дополнительного образования детей – 2,

Численность воспитанников дошкольных групп составляет 60 человек, воспитанников детских садов – 316 человек; обучающихся городских школ – 775 человек, обучающихся сельских школ – 261 человек.

В системе образования трудятся 148 педагогических работника, 34 педагога образовательных организаций имеют высшую квалификационную категорию, 84 педагога – первую; соответствие занимаемой должности – 17 педагогов и совсем без категории – 13 педагогов.

**1.2. Результаты оценочных процедур 2023г. «Список Рособрнадзора» на начало 2024г.**

**На основании Мониторинга показателей по выявлению ШНОР *(****мониторинг динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР прошлых лет***)** в 2024 г. Рособрнадзором сформирован список общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения за 2023 г. Формирование списка школ по низким результатам оценочных процедур, при которых 30% от общего числа участников получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог (ЕГЭ и ОГЭ). В список Рособрнадзора попадают: ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году зафиксированы низкие результаты. А так же в список Рособрнадзора попадают ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты (при анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты учеников, полученные до пересдачи).

В системе образования Пошехонского района в 2023г.

**Школы с низкими образовательными результатами (ШНОР):**

**- МБОУ СШ №1 г. Пошехонье**, была под региональным сопровождением (2021г. Проект 500+) в 2022 г. не попали в список ШНОР, имели практики позитивных изменений, но тем не менее находилась в зоне риска снижения образовательных результатов.

- **МБОУ Кременевская ОШ**, которая попала впервые, в 2022 г. так же находилась в зоне риска снижения образовательных результатов.

**Школа с маркерами необъективности ВПР**:

- **МБОУ Гаютинская** **СШ**

**Школа в зоне риска снижения образовательных результатов**:

- **МБОУ СШ №2 г. Пошехонье** в настоящее время находится в зоне риска снижения образовательных результатосв.

Кроме этого, все школы (100%) Пошехонского района обладают рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов, а значит функционируют в сложных социальных условиях.

# 1. 3. Обоснование принимаемых мер

В соответствии с положением о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР и/или ШНСУ) (утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.07.2021 №220/01-03) система работы со ШНОР и/или ШНСУ направлена на достижение **общей цели:** повышение качества общего образования в Ярославской области посредством адресной методической и ресурсной поддержки ШНОР и/или ШНСУ и реализация мер по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона.

В соответствии с «Адресными рекомендациями по принятию мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального мониторинга по группам школ Пошехонского МР» основными **направлениями работы** ШНСУ в системе образования Пошехонского муниципального района являются:

* + 1. организация работы со школами с низкими результатами обучения;
		2. организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;
		3. профилактики учебной неуспешности в образовательных учреждениях.

Документы регламентирующие сопровождение школ с низкими результатами обучения:

* **«Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»** **(ФИОКО)**

Показатели выявления ШНОР и мониторинга динамики образовательных результатов

1. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по математике (5 класс)
2. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по математике (6 класс)
3. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по русскому языку (5 класс)
4. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по русскому языку (6 класс)
5. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по математике
6. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по русскому языку
7. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (базовой)
8. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (профильной)
9. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку

Базово неуспевающие: в школе 30-40% неуспевающих обучающихся

Умеренно неуспевающие: в школе 40-50% неуспевающих обучающихся

Сильно неуспевающие: в школе более 50% неуспевающих обучающихся

* **Положение о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Утверждено приказом ДО ЯО №262/01-03 от 02.06.2023)**

Организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях осуществляет Центр образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО и предоставил адресные рекомендации по принятию мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального мониторинга:

1. *Определить меры по сопровождению ШНОР/ШНСУ, с учетом мер на региональном уровне и с учетом специфики муниципального образования, сформировать план мероприятий по направлению 1.2.*
2. *Предусмотреть методическое сопровождение и контроль за внедрением и развитием внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в школах муниципалитета:*

*- рекомендовать размещение программы профилактики учебной неуспешности/антирисковые программы «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности» на сайте школы;*

*- усилить методическую работу по профилактике рисков снижения образовательных результатов и учебной неуспешности, по сопровождению ШНОР;*

*- предусмотреть меры по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы риска учебной неуспешности.*

*- контроль реализации мер поддержки обучающихся для ликвидации академической задолженности*

1. *Предусмотреть меры по преодолению/восполнению ресурсных дефицитов на подведомственной территории:*

*- кадровые дефициты в МБОУ Кременевская ОШ (межшкольное партнерство, взаимодействие с ЯГПУ и пед. колледжами)*

*- инфраструктурные дефициты в МБОУ Кременевская ОШ и МБОУ СШ №1 г. Пошехонье.*

*Проанализировать ситуацию по МБОУ Кременевская ОШ, МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, МБОУ Гаютинской СШ.*

1. *Предусмотреть муниципальные меры поддержки для ШНОР и школ не попадающие под региональное сопровождение как ШНОР (т.е. функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов и с маркерами необъективных результатов ВПР).*

На основании региональных адресных рекомендаций, с учетом мер на региональном уровне и муниципальной специфики, по направлению «Организации работы со ШНОР, со школой, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов и со школой с маркерами необъективности результатов ВПР» определены *следующие меры*:

* проведение анализа ситуации по каждой из школ;
* определение муниципальных мер сопровождения;
* обеспечение методического сопровождения школ по преодолению и профилактике рисков снижения образовательных результатов;
* обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся школ по преодолению учебной неуспешности и профилактике рисков снижения образовательных результатов.

# Профилактика учебной неуспешности в образовательных учреждениях

В соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 24.03.2023 №ИХ. 24-2577/2023 «О направлении протокола координационного совета от 16.03.2023» и с целью исполнения решений Координационного совета по повышению качества образования Ярославской области от 16.03.2023 работа по внедрению и функционированию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности будет организована всеми школами Пошехонского муниципального района.

На региональном уровне в Положении о региональной системе работы со ШНОР и ШНСУ закреплены следующие показатели по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ярославской области:

* + Доля школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью,
	+ Доля школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

В 2024 г. продолжена работа в ПОС образовательных организациях и муниципальной Лаборатории достижений в направлении «Профилактика учебной неуспешности».

Определены *следующие меры*:

* организация контроля за внедрением и развития внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности во всех школах района;
* организация методического сопровождения внедрения и развития внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности;
* выявление причин учебной неуспешности и обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся по её профилактики.

# 2. План мероприятий на 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия муниципального уровня** | **Планируемый результат** | **Ответственные** | **Мероприятия ОО** | **Сроки** |
| **1** | Ознакомление с информацией и концептуальнымидокументами по направлению 2.1. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | Ознакомление с информацией и концептуальными документами. | Начальник и специалисты МКУ Управления образования, муниципальный координатор, методисты, административные команды школ. | Ознакомление с концептуальными документами. | Сентябрь 2023 – июнь 2024г. постоянно действующий вебинар |
| **2** | Информационно-технологическое сопровождение страницы сайта "Система работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях" | Своевременное размещение материалов. | Комарова О.В.,Кочин А.А. | Ознакомление с информацией и концептуальными документами. | Сентябрь 2023 – июнь 2024г. |
| **3** | Обеспечение участия руководителей ШНОР и отнесённых к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных резуль татов в региональных семинарах. |  Информирование | Комарова О.В., Тихова Т.А.,Румянцева Г.В., Носкова Е.В. | Участие в мероприятиях. Принятие управленческих решений. | Сентябрь 2023 – июнь 2024г. |
|  | **1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами и школой, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов** |
| **1** | Собеседование с административными командами школ по анализу результатов регионального мониторинга (на основе адресных рекомендаций регионального уровня, по разработке мер, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся). | Аналитическая справка | Малета О.И., Комарова О.В.,руководители ОО. | Аналитическая справка и разработка дорожных карт по повышению качества образования | Октябрь 2023г. |
| **2** | Методический совет при участии Начальника МКУ Управления образования Сидельниковой М.Ю. для управленческих команд школ. | Методические рекомендации для руководителей школ, методической службы и Управления образования | Малета О.И., Комарова О.В,руководители ОО. | Подготовка анализа учителей- предметников по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР | Декабрь 2023г. |
| **3** | Профилактические визиты в ОО. Подготовка выпускников к ГИА 2024г. | Рекомендации по улучшению работы педагогического коллектива подготовки обучающихся к оценочным процедурам. | Малета О.И., Комарова О.В.,руководители ОО. | Содержательный анализ результатов оценочных процедур и планирование мер по их улучшению. | Январь-февраль 2024г. |
| **4** | Тематические семинары для административных и педагогических работников «Социально-психологическое тестирование: результаты, планы, опыт работы» | Адресные рекомендации | Жукова М.Ю.,Богомолова Т.Б., руководители ОО. | Пакет документов | Февраль-октябрь 2024г. |
| **5** | Собеседование с директорами ОО и заместителями директоров по УВР по вопросам подготовки к ГИА в 2024 году.  | Контроль качества подготовки к ГИА | Малета О.И., заместители руководителей, руководители ОО.  | Повышение качества результатов ГИА | Апрель, декабрь 2024г. |
| **6** | Участие в педагогических советах школ (методическая декада) по подведению итогов работы педагогических коллективов. | Аналитическая справка. | Комарова О.В.,руководители ОО. | Методические кейсы школ с опытом работы педколлектива и отдельных педагогов. | Апрель 2024г. |
|  | **3. Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Пошехонского муниципального района** |
| **1** | Контроль размещения на сайтах ОО документов, подтверждающих наличие программы профилактики учебной неуспешности. | Итоги проведения контроля представлены начальнику МКУ Управления образования. | Комарова О.В., руководители ОО.  | Размещение на сайтах ОО документов, подтверждающих наличие внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности. | До 30.09.2023  |
| **2** | Методический совет – согласование действий работы ПОС в ОО и методической Лаборатории достижений в направлении профилактики учебной неуспешности. | План-график мероприятий муниципальной сетевой Лаборатории достижений на 2023-2024 уч.г. | Комарова О.В., заместители руководителей, руководители ОО. | Разработка планов ПОС | Сентябрь 2023г. |
| **3** | Онлайн-семинар «Диагностика и формирование групп неуспевающих школьников, планирование работы» | Аналитическая справка к программе профилактики учебной неуспешности. | Комарова О.В.Богомолова Т.Б. | Проведение диагностических процедур по причинам школьной неуспешности, создание базы данных и формирование групп психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Октябрь - ноябрь 2023г. |
| **4** | Мероприятия в рамках Лаборатории достижений: - Кустовые семинары «Делимся опытом, умножаем возможности»- Методический аукцион- выявление лучших практик- Методический мост – обмен педагогическим опытом  |  Аналитическая справка. | Комарова О.В.,руководители ОО. | Методические кейсы школ с опытом работы педагогических коллективов, ПОС и отдельных педагогов. | Февраль-май 2024г. |
| **5** | Постоянно действующий семинар «Школьная неуспешность» (РМО педагогов-психологов)- Психолого-педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся (с участием руководителей ОО)- Практики работы педагогов-психологов с обучающимися и их родителями (законными представителями) |  Диагностические материалы, методики выявления факторов и причин учебной неуспешности у школьников; программы сопровождения | Жукова М.Ю.,Богомолова Т.Б., руководители ОО. | Методические кейсы школ с результатами диагностик, опытом работы педагогических коллективов. | Октябрь 2023г.- ноябрь 2024г. |
|  | **3. Организация работы со школой с маркерами необъективности результатов ВПР** |
| **1** | Собеседование с административной командой школы по анализу результатов регионального мониторинга по необъективным результатам ВПР и определение мер. | Аналитическая справка. | Малета О.И., Комарова О.В., руководители ОО. | Аналитическая справка и разработка дорожной карты по обеспечению объективности результатов ВПР. | Октябрь 2023г. |
| **2** | Обеспечение участия школы в региональных семинарах по деятельности ОО по преодолению признаков необъективности. |  Информирование | Комарова О.В., Колюхов А.Н., руководители ОО. | Участие в мероприятиях. Принятие управленческих решений. | Сентябрь 2023 – февраль 2024г. |
| **3** | Участие в семинарах и методических совещаниях на уровне ОО «Подготовка и проведение ВПР, по структуре и содержанию ВПР, системе оценивания» | Готовность педагогов к проведению ВПР. | Малета О.И., Комарова О.В.,руководители ОО. | Методические материалы | Сентябрь 2023 – февраль 2024г. |
| **4** | Обеспечение контроля по нормативно-правовому обеспечению и наблюдения при проведении ВПР в соответствии с инструктивными материалами. | Итоги проведения контроля представлены начальнику МКУ Управления образования. | Малета О.И., Комарова О.В.,руководители ОО. | Пакет локальных актов | Март-май 2024г. |
| **5** | Обеспечение независимого наблюдения с участием специалистов МКУ Управления образования и методической службы. | Обеспечение объективности ВПР | Малета О.И., Комарова О.В. | Обеспечение объективности ВПР | Март 2024г. |
| **6** | Деятельность муниципальной комиссии по проверке ВПР | Распорядительный актМКУ Управления образования. | Малета О.И., Комарова О.В. | Подготовка статистической информации о соответствии результатов проверки ВПР педагогами школ. | Март 2024г. |
| **7** | Собеседование с административной командой школы по анализу результатов проведения ВПР и объективности оценивания. | Проведение оценочной процедуры в соответствии с нормативно-правовой базой ВПР федерального уровня. | Малета О.И., Комарова О.В., руководители ОО. | Аналитическая справка | Май – июнь 2024г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Академическая задолженностью | «2» за промежуточную аттестацию  | Систематические пропуски уроков, занятий | Отказ от работы на уроке  | Нарушение дисциплины | Не выполнение домашних заданий | Отсутствие школьных принадлежностей | **ВСЕГО** |
| СШ №1 |  |  | 6 | 10 | 11 | 14 | 2 | **43** |
| СШ №2 | 9 | 1 | 5 | 1 | 8 | 6 |  | **30** |
| Белосельская |  |  |  | 2\* | 2\* | 2\* |  | **2** |
| Гаютинская | 1\* |  | 1\* |  |  | 1\*+1 |  | **2** |
| Ермаковская |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** |
| Колодинская |  |  | 1 |  |  |  | 1 | **2** |
| Покров-Рогульская |  |  |  | 1\* |  | 1\* |  | **1** |
| Юдинская |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| Вощиковская |  |  | 1 |  | 1 | 3 |  | **5** |
| Кременевская | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | **3** |
| ИТОГО | **11** | **2** | **14** | **14** | **22** | **31** | **3** | **90** |