

**Муниципальное казенное учреждение
Управление образования Администрации
Пошехонского муниципального района**

Приказ

от 28.05.2025 г.

№ 119

Об итогах районного Фестиваля
«Урок по-новому»

На основании приказа МКУ Управления образования Администрации Пошехонского муниципального района № 280 от 16.12.2024 г. «О проведении районного Фестиваля «Урок по-новому»» в срок до 30.05.2025 года проведён районный Фестиваль «Урок по-новому» с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования.

В Фестиваля «Урок по-новому» приняли участие 9 образовательных организаций Пошехонского района: МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, МБОУ Белосельская СШ, МБОУ Вошиковская ОШ им. А.И. Королёва, МБОУ Гаютинская СШ, МБОУ Ермаковская СШ, МБОУ Колодинская ОШ, МБОУ Покров-Рогульская ОШ, МБОУ Кременевская ОШ.

На основании выше изложенного **приказываю:**

1. На основании аналитической справки организационной и экспертной комиссии районного Фестиваля «Урок по-новому» (Приложение 1).

Признать лучшими практиками:

I место – Урок русского языка 7 класс (4 чел.), тема «Союз как часть речи» - Зеленкова О.С. педагогического коллектива МБОУ Покров-Рогульская ОШ;

II место – Урок химии 9 класс (5 чел.), тема «Жёсткость воды и способы её устранения» - Колоскова Н.И. педагогического коллектива МБОУ Ермаковская СШ;

III место – Урок географии 8 класс (5 чел.), тема «Глобальное потепление: хорошо или плохо?» - Гурина Е.В. педагогического коллектива МБОУ Гаютинская СШ.

2. Довести до сведения администрации школы решение организационной и экспертной комиссии.

3. Наградить победителей и призёров дипломами согласно Положению о проведении районного Фестиваля «Урок по-новому».

5. Контроль за исполнением Приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Управление образования
Администрации Пошехонского МР



М.Ю. Сидельникова

Аналитическая справка

С 1 апреля 2025 года по 30 апреля 2025 года проведён заключительный этап районного Фестиваля «Урок по-новому» открытых уроков учителями школ, которые представили в ПОС лучшие практики. Всего проведено 12 уроков.

Урок химии 9 класс (5 чел.), тема «Жёсткость воды и способы её устранения» - Колоскова Н.И. МБОУ Ермаковская СШ;

Урок географии 8 класс (5 чел.), тема «Глобальное потепление: хорошо или плохо?» - Гурина Е.В. МБОУ Гаютинская СШ;

Урок биологии 8 класс (7 чел.), тема «Животные и среда обитания» - Кротова С.В. МБОУ Белосельская СШ;

Урок русского языка 7 класс (4 чел.), тема «Союз как часть речи» - Зеленкова О.С. МБОУ Покров-Рогульская ОШ;

Урок русского языка 4 класс (4 чел.), тема «Однородные члены предложения» - Тимофеева М.Н. МБОУ Вошиковская ОШ им. А.И.Королёва;

Урок литературного чтения 4 класс (3 чел.), тема «Образ родной земли в стихотворении Дрожжина С.Д.» - Киселёва Н.О. МБОУ Кременевская ОШ;

Урок окружающего мира 1 класс (4 чел.), тема «Откуда берётся и куда девается мусор» - Ястребова С.К. МБОУ Колодинская ОШ;

Урок немецкого языка 7,8 класс (6 чел.), тема «Die Stadt Jaroslavl» - Иванова В.В. МБОУ Колодинская ОШ;

Урок окружающего мира 1 класс (12 чел.), тема «Почему надо есть много овощей и фруктов» - Жукова О.К. МБОУ СШ №2 г. Пошехонье;

Урок английского языка 1 класс (9 чел.), тема «Поговорим о кино» - Киселёва И.И. МБОУ СШ №2 г. Пошехонье;

Урок химии 8 класс (24 чел.), тема «Основные классы неорганических соединений» - Караев Э.В. МБОУ СШ №1 г. Пошехонье;

Урок биологии 7 класс (18 чел.), тема «Плесневые грибы» - Коробова У.И. МБОУ СШ №1 г. Пошехонье.

Исходной идеей проведения Фестиваля являлось улучшение качества преподавания за счёт организации деятельности профессионального обучающегося сообщества школы, где педагоги могли делиться инновационными подходами, методами, приёмами работы с использованием новых технологий и оборудования ЦОС и Центров образования «Точка Роста». Эффективная работа по технологии деятельности ПОС была организована только в нескольких школах.

«Положительные стороны»

Анализ открытых уроков Фестиваля показывает, что всем педагогам школ района присущ демократический стиль преподавания. Уроки соответствовали по содержанию требованиям образовательных программ.

Все учителя, показывающие открытые уроки ориентировались на новые образовательные стандарты: обучающиеся самостоятельно или совместно с учителем осуществляли постановку целей и задач, оценивали результаты своей деятельности в достижении цели урока. Структура урока в зависимости от типа выдерживалась и прослеживалась логическая последовательность этапов урока. На каждом открытом уроке отмечено сочетание индивидуальной, фронтальной, групповой (парной) работы.

В рамках урока все педагоги использовали компьютерную технику, интерактивные панели. Некоторые из педагогов: Колоскова Н.И., Караев Э.В., Коробова У.И. использовали цифровые лаборатории для проведения опытов; Ястребова С.К. Тимофеева М.Н. - цифровые инструменты (образовательные платформы «Учи.ру» «Российская электронная школа» (РЭШ)) для решения учебных задач, для мотивации в качестве иллюстрирования и отслеживания прогресса учеников.

Педагоги реализовали активные методы обучения: создавали для учеников проблемные и нестандартные ситуации, поиск информации, проектную деятельность: Гурина Е.В., Иванова В.В.; экспериментальная деятельность: Колоскова Н.И., Караев Э.В.,

Коробова У.И.; задания на развитие практических навыков читательской, естественно-научной грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций.

Педагоги начальной школы использовали воспитательные возможности содержания урока, формировать характер, поведение и качеств личности обучающихся: Киселёва Н.О. – патриотические, Жукова О.К. – здоровый образ жизни, Ястребова С.К. - экологическое мышление.

Особенно умело руководили самостоятельным процессом обучения детей на уроке, использовали различные возможности для формирования УУД, развития критического мышления учеников, осмысления их усвоенных знаний. Колоскова Н.И. мотивировала обучающихся разработать практический план по достижению поставленной цели урока и они действовали согласно своего плана. Зеленкова О.С. использовала приём контрольно-оценочной деятельности на каждом этапе урока, получая тем самым информацию о проблемах и достижениях учеников. Гурина Е.В. стимулировала обучающихся к анализу и обсуждению разных точек зрения из научных статей на глобальную проблему. Их уроки были динамичными, с высокой долей поисковой деятельности.

«Отрицательные стороны»

Реализация дифференцированного обучения на уроке: не было заданий разного уровня сложности в т.ч. для детей ОВЗ и приёмов предупреждения отставания и оказание помощи неуспевающим ученикам (кроме урока Зеленковой О.С. – поэтапный самоконтроль в учебной деятельности и взаимопомощь сверстников);

Нерациональное планирование урока: не хватило времени для подведения итога результатов деятельности на уроке, оценочной деятельности, рефлексии и обсуждения домашнего задания (Кротова С.В., Иванова В.В.)

Решение для ММС

Отметить педагогические коллективы и учителей за проведение лучших «уроков по-новому», эффективное применение современных форм, технологий, активных методов и приёмов обучения (срок – до 31 мая).

Предложить в рамках РМО, методической лаборатории рассмотреть практический материал по реализации дифференцированного обучения на уроке (срок – до 31 сентября).

Решение для администрации ОО

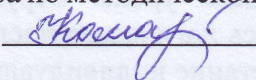
Использовать возможности деятельности профессионально-обучающихся сообществ (ПОС) для профессионального развития учителей, улучшения образовательной практики, повышения эффективности реализации образовательных программ (срок - 2025-2026 учебный год).

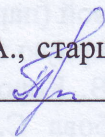
Проанализировать работу педагогов школы с точки зрения эффективности проводимых уроков в рамках тематического контроля (срок - 2025-2026 учебный год).

Решение для педагогов

Использовать критерии эффективности современного урока (карта оценки урока по ФГОС) для проектирования уроков (срок - 2025-2026 учебный год).

Заранее составлять хронометраж урока, чтобы понять, сколько времени и на что потратить, и чётко ему следовать (срок - 2025-2026 учебный год)

Составила: Комарова О.В., заместитель директора по методической работе МБУ ДО Центр «Эдельвейс» (член организационной комиссии) 

Привалова Е.А., старший методист МБУ ДО Центр «Эдельвейс» (член организационной комиссии) 

Соколова Н.А., заместитель начальника отдела по дошкольному и дополнительному образованию МКУ Управления образования (член экспертной комиссии) 