**Аннотация к программе дополнительного образования**

**«ЛИДЕР»**

**Составитель: Углова А. Н.**

Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами.

**Актуальность:** ребята получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества в команде, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль и место в обществе.

У нас в районе много талантливых и активных детей , но которые по каким-либо причинам не проявляют свои способности. Поэтому набрав группу детей, смогу выявить, развивать и поддерживать лидерские качества воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Для учреждения такие дети играют немало важную роль. Это большие помощники при организации и проведении различных мероприятий. Поэтому очень важно поддерживать потенциал таких детей.

Содержание программы «Лидер» дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки.

**Цель программы:** развитие творческого потенциала обучающихся, формирование организаторских и исполнительских умений и навыков для активного использования их в организации содержательного досуга (своего и сверстников).

**Задачи программы:**

*Образовательные*

* способствовать формированию лидерских качеств (навыков руководства и умений руководить, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии);
* организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала;
* познакомить обучающихся с разнообразными формами досуговой деятельности и алгоритмом их подготовки;
* организовать по окончании курса обучения смотр знаний, умений, навыков, полученных в рамках программы.

*Развивающие*

* способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости;
* развивать исполнительские способности обучающихся;
* развивать у учащихся стремление к участию в общественной деятельности.

*Воспитательные*

* способствовать воспитанию культуры ведения досуговых мероприятий через овладение основами сценической речи, сценического движения, актерского мастерства;
* создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.

**Направление:** социально-педагогическое

**Формы и методы работы:** беседы,деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы (участие в районных, областных и всероссийских), проигрывание и разбор ситуаций, дискуссии, моделирование, проектирование, встречи со специалистами и интересными людьми, экспресс тесты и опросы, КТД.

**Данная программа рассчитана** на 2 года обучения для детей 11-17 лет.

**Занятия проходят** 2 раза в неделю по 2 часа, в год 144 учебных часа.