МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ПОШЕХОНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

08.09.2017 г. № 326

«О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат -2017»

В соответствии с планом районных мероприятий на 2017-2018 учебный год и в целях выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытнической и практической работе в области растениеводства и животноводства.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 08 по 19 сентября 2017 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат -2017».
2. Утвердить Положение о конкурсе ***(Приложение 1)***
3. Утвердить состав Оргкомитета и Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат -2017» ***(Приложение 2,3)***
4. Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат - 2017» возложить на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Эдельвейс» (директор Т. В. Марина)
5. Контроль за проведением муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат - 2017» возложить на специалиста Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации Пошехонского муниципального района Е.В. Кротову.

Начальник МКУ

Управления образования М.Ю. Сидельникова

Приложение 1

Утверждено приказом МКУ
Управления образования
администрации Пошехонского МР

Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат - 2017»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат - 2017» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию его участников.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытнической и практической работе в области растениеводства и животноводства; привлечение их к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую работу по их сохранению.

Задачи Конкурса:

- повышение компетентности обучающихся в вопросах растениеводства и животноводства и вовлечение их в практическую деятельность по данным направлениям;
- демонстрация и подведение итогов проектно-исследовательской, учебно-опытнической и практической деятельности обучающихся на учебно-опытных участках образовательных организаций области, в личных (семейных) подсобных хозяйствах и на полях ученических производственных бригад;
- стимулирование интереса обучающихся к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- налаживание творческих контактов между обучающимися (педагогами) образовательных организаций области;
- методическая поддержка деятельности педагогических работников, занимающимся агроэкологическим и сельскохозяйственным образованием обучающихся;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности; а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с

3.3. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено.

3.4. Количество работ от одного участника или творческого коллектива не ограничено.

3.5. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа с 08 по 19 сентября 2017 года:

– Заочный этап (приём заявок и работ в печатном и электронном виде) – с 08 сентября по 13 сентября 2017 года;

– Очный этап (финал) – 19 сентября 2017 года;

4.2. Номинация Конкурса *для возрастных категорий обучающихся 7-10 лет и 11-13 лет* – «Малая Тимирязевка» (учебно-опытническая работа по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлению).

4.3. Номинация Конкурса *для возрастной категории обучающихся 12 – 13 лет* – «Юные исследователи» (учебные исследования естественнонаучной направленности с экологическим содержанием).

4.4. Номинации Конкурса *для обучающихся возрастной категории 14-18 лет:*

– «Полеводство» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);

– «Овощеводство» (применение технологий, направленных на возделывание экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунте; внедрение в производство высокоурожайных сортов и гибридов овощных культур, устойчивых к болезням и вредителям; перспективные способы хранения и переработки овощной продукции);

– «Плодоводство» (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);

– «Лекарственные растения» (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);

– «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна» (выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищённом грунте с применением интенсивных технологий; получение здорового посадочного материала; использование цветочно-декоративных растений в эстетическом оформлении учебно-опытных участков образовательных организаций и прилегающих к ним территорий; проектирование обустройства и озеленения мест проживания, парков и других объектов);

применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

– «Экология человека и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека);

– «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

– «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

– «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

– «Практическая природоохранная деятельность» (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов).

4.5. Конкурсные материалы в номинациях «Малая Тимирязевка», «Полеводство», «Овощеводство», «Плодоводство», «Лекарственные растения», «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Личное подсобное и пасечное хозяйство» должны быть представлены в следующих формах:

– для обучающихся *возрастных категорий 7-10 лет и 11-13 лет*:

- учебно-опытническая работа;
- выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

– *для обучающихся возрастной категории 14-18 лет:*

- учебно-опытническая работа или практический проект;
- выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы.

4.6. Для участия в муниципальном этапе Конкурса по номинациям «Малая Тимирязевка», «Полеводство», «Овощеводство», «Плодоводство», «Лекарственные растения», «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Личное подсобное и пасечное хозяйство» образовательные организации в срок **до 13 сентября 2017** года направляют в Оргкомитет по

человека и его здоровье» оцениваются по пятибалльной шкале по следующим критериям:

– соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;

– актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы, постановка цели и задач;

– теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;

– обоснованность выбора и применения методик исследования, полнота изложения;

– полнота и достоверность собранного и представленного материала, качество исследовательской работы;

– анализ и обсуждение, наглядность результатов исследования, значимость и обоснованность выводов;

– научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы.

4.11. Защита конкурсных работ в номинациях «Юные исследователи», «Агроэкология», «Зоология и экология позвоночных животных», «Зоология и экология беспозвоночных животных», «Зоотехния и ветеринария», «Ботаника и экология растений», «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем», «Экологический мониторинг», «Экология человека и его здоровье»оцениваются по пятибалльной шкале по следующим критериям:

– обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;

– полнота изложения методики и обоснованность её применения;

– достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

– качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

– формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

– качество доклада (чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

– творческий подход, самостоятельность и активность исследователя, степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

– практическая значимость проведённого исследования.

4.12. На Конкурс не принимаются работы:

– не соответствующие теме Конкурса;

– не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;

– коллективные;

самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;

– грамотность и логическая последовательность реализации проекта;

– степень реализации проекта;

– практическая значимость проекта.

4.14.3. Описание опыта работы:

– соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;

– актуальность представленного опыта работы;

– постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;

– обоснование представленного опыта работы;

– оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;

– грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;

– степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;

– практическая значимость представленного опыта работы.

4.15. На Конкурс в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» не принимаются материалы:

– не соответствующие тематике Конкурса;

– не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных материалов;

– ранее отмеченные дипломами победителей и призеров в районных и областных конкурсах, проводимых в текущем и предыдущем годах.

4.16. Дополнительная информация: Меньшакова Светлана Константиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс», Углова Алёна Николаевна, педагог-организатор МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс», тел.8(48546) 2-18-35,**e-mail**: cdtpsh@mail.ru

5. Подведение итогов Смотра-конкурса и награждение победителей

5.1. Итоги Конкурса подводятся 19 сентября 2017 года, оформляются протоколом жюри и утверждаются приказом МКУ Управления образования Администрации Пошехонского МР.

5.2. Победители (1-е место), призёры (2-е и 3-е место) и участники награждаются дипломами и памятными призами.

6. Финансирование Конкурса.

6.1.Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению Конкурса осуществляется за счёт средств, выделенных в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пошехонского муниципального района».

Приложение 2

Состав оргкомитета:

Кротова Елена Владимировна – специалист МКУ Управления образования Администрации Пошехонского муниципального района;

Марина Татьяна Витальевна – директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Эдельвейс»;

Меньшакова Светлана Константиновна – заместитель директора по УВР Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Эдельвейс»;

Углова Алёна Николаевна – педагог-организатор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Эдельвейс».

Приложение 3

Состав жюри:

Сидельникова Марина Юрьевна – председатель жюри; начальник МКУ Управления образования Пошехонского МР;

Жижин Николай Григорьевич – заслуженный учитель Российской Федерации, учитель высшей категории;

Овечкина Зинаида Борисовна – ведущий специалист Отдела по развитию сельских территорий и охраны окружающей среды;

Меньшакова Светлана Константиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЦДТ «Эдельвейс».

Приложение 4

Требования
к содержанию и оформлению конкурсных материалов
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат - 2017»

1. Требования к содержанию аннотации конкурсной работы

Аннотация (1-2 страницы формата А4, текст набран на компьютере) должна содержать:

– наименование номинации, возрастной категории, тему конкурсной работы и её форму. *Например: номинация «Овощеводство»; возрастная категория – 13-17 лет; тема «Влияние предшественников на урожайность моркови»; учебно-опытническая работа;*

– данные об авторе и руководителе конкурсной работы: фамилия, имя автора (полностью); возраст; название образовательной организации, при которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), должность;

– обоснование актуальности темы; цель, задачи; методы и приемы, которые использовались в работе; содержание (кратко) основных этапов работы; основные результаты и достижения; выводы; экономическую эффективность и дальнейшие перспективы работы.

Приведение всех фактических и числовых данных в аннотации не требуется.

Допустимо использование иллюстративных материалов, если это необходимо для отражения сути работы.

В заключительном пункте аннотации должен быть представлен список демонстрационных материалов, которые автор предполагает выставить в финале регионального этапа, и краткое их описание. *Например, в аннотации практического проекта может быть представлен следующий список:*

- *постер для размещения на поверхности стола (три листа формата А4, скреплённые между собой; материал – картон);*
- *папка формата А4 с описанием проекта;*
- *макет благоустройства и озеленения детской площадки (размер подложки – формат А4; элементы макета выполнены из цветного картона);*
- *арт-объект – модель песочницы (размер 10х10х5 см, материал – цветной пластик).*

2. Требования к содержанию учебно-опытнической работы

Описание учебно-опытнической работы должно содержать:

– титульный лист, на котором нужно указать: название конкурса; номинацию; возрастную категорию; тему; форму конкурсного материала (учебно-опытническая работа); сведения об авторе (фамилия, имя, возраст, наименование образовательной организации-заявителя); ФИО руководителя (полностью); ФИО научного консультанта (полностью) – если имеется; год выполнения работы;

– оглавление;

оформлены в отдельные папки;

– список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

5. Требования к содержанию и оформлению демонстрационных материалов:

– демонстрационные материалы должны соответствовать теме конкурсной работы и способствовать раскрытию её содержания;

– демонстрационные материалы, сопровождающие защиту конкурсной работы на финале муниципального этапа Конкурса, должны быть представлены в виде постера, стенда, баннера или папки-передвижки и иметь размеры, позволяющие разместить их на поверхности стола размером 0,6 х 0,6 м;

– текстовые демонстрационные материалы должны быть представлены в виде папок, листовок, буклетов, брошюр и т.п.;

– иллюстративные и фотоматериалы должны быть размещены в альбомах, папках-накопителях и др.;

– учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материал из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала должны сопровождаться пояснениями. *Например, к демонстрационному материалу прилагается методика его изготовления, рекомендации по использованию в образовательном процессе и (или) этикетка. Размер этикетки – 12 х 6 см. Текст на этикетке должен быть напечатан на компьютере и содержать название методического материала, его использование в образовательном процессе; фамилию, имя, отчество автора или коллектива авторов; место работы (для педагогов) или место учёбы (для обучающихся); год разработки;*

– макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов должны быть выполнены с соблюдением масштаба по горизонтали и вертикали. Объекты на них должны быть прочно закреплены; нельзя использовать материалы (пластилин и т.п.), меняющие свою форму в зависимости от температуры. На обратной стороне подложки макета или проектной композиции должна находиться информация об обучающемся – авторе экспоната (фамилия, имя; возраст; образовательная организация), и его руководителе (фамилия, имя, отчество; должность);

– натуральные, консервированные объекты, гербарии и коллекции должны быть снабжены этикетками и какими-либо приспособлениями, обеспечивающими их устойчивость на поверхности стола. На этикетке (размер 12х6см, отпечатана на компьютере) кроме фамилии, имени, отчества (полностью) автора, места учебы, класса и названия объекта на русском языке, следует разместить другую необходимую информацию (название объекта на латыни, вид, семейство, сорт, урожайность на 1 га, место произрастания (регион, район), местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.), дата).

К натуральным объектам следует отнести:

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в

Приложение 5

Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Юннат - 2017»

Образовательная организация _____

№ п/п	Номинация	Возрастная категория	Фамилия, имя участник(ов).	Образовательная организация	Фамилия, имя, отчество руководителя	Название конкурсного материала

Руководитель (образовательной организации) _____

М.П.

«___»_____2017 года

Информация для контакта:
Фамилия, имя отчество (полностью) ответственного исполнителя заявки, телефон/факс, электронный адрес:
_____

Приложение 6

Регистрационная форма
индивидуального участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Юннат - 2017»

НОМИНАЦИЯ	
ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ	
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА	
Фамилия	
Имя, отчество	
Возраст, дата рождения (д.м.г.)	
Класс, курс	
Образовательная организация	
Телефон, электронная почта	

ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(школа, гимназия, центр дополнительного образования и т.д.) **от которой выступает участник**

Учебное заведение (направляющая организация)	Краткое наименование	
	Полное наименование **(которое будет печататься в документах!)**	
Телефон, электронная почта		

ПЕДАГОГ – РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Фамилия	
Имя, отчество	
Дата рождения (д.м.г.)	
Должность, место работы	
Телефон, электронная почта	

Подтверждаю, что приведенные данные верны и могут быть использованы в соответствии с ФЗ РФ №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»	Дата, подпись участника (родителя, если участник моложе 14-ти лет)
Согласие на публикацию	**Да / Нет** (нужное подчеркнуть)

Приложение 7

Критерии оценки конкурсных материалов и выступлений участников финала муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат - 2017»

1. Конкурсные работы оцениваются по пятибалльной системе без учета десятых.

2. Критерии оценки учебно-опытнической работы:

— актуальность выбора темы и её обоснование;
— постановка целей и задач;
— теоретическая проработка темы (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
— полнота и достоверность собранного и представленного конкурсного материала;
— статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов;
— практическая, образовательная значимость проведенной работы;
— соответствие конкурсных материалов требованиям к оформлению, полнота, оригинальность и наглядность форм представления результатов;
— качество выступления (логика, ясность изложения; полнота ответов на дополнительные вопросы).

3. Критерии оценки практического проекта:

— актуальность выбора темы;
— соответствие целей и задач актуальности существующей проблемы;
— оригинальность подходов в решении проблемы, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
— обоснованность и логичность этапов реализации проекта,
— экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов
— практическая значимость проекта;
— соответствие конкурсных материалов требованиям к оформлению; полнота, оригинальность и наглядность форм представления результатов;
— качество выступления (логика, ясность изложения, полнота ответов на дополнительные вопросы).

Приложение 8

АНКЕТА-ЗАЯВКА

Участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат -2017»
(заполняется автором)

1. Название конкурсной работы_____
_____
_____
2. Название номинации Конкурса_____
_____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)_____
_____
4. Число, месяц и год рождения_____
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом)_____
_____
6. Место учебы (образовательная организация, класс), адрес (с индексом), телефон_____
_____
7. Название образовательной организации, где выполнена конкурсная работа:
- полное название (по Уставу)_____
_____
-адрес с индексом_____
телефон, факс (с кодом)_____
- e-mail_____
8. Название детского объединения_____
_____
9. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя конкурсной работы, число, месяц, год рождения, место работы и должность, ученая степень и звание (если имеется)_____
_____
10. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом)_____
_____
11. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта конкурсной работы (если имеется)_____
12. Согласие на публикацию: да/нет (нужное подчеркнуть)

Дата заполнения «__»_____20__г.

Подпись участника_____Подпись руководителя_____

_____

Приложение 9

Требования к оформлению конкурсной работы муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат -2017»

1. Общие требования к конкурсной работе

1.1. Каждая конкурсная работа сопровождается отдельной анкетой-заявкой в электронном и бумажном виде и заполняется автором.

1.2. Конкурсная работа присылается в бумажном и электронном виде.

1.3. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов растений и животных), набраны на компьютере и напечатаны на принтере. В приложениях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надёжно скреплены и пронумерованы. Формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14. Объём работы не ограничен.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работе (гербарии, зоологические коллекции и др.) не высылаются. Их привозят участники на Финал Конкурса.

2. Структура учебно-исследовательской работы

2.1. Титульный лист, на котором обязательно указываются:

- полное название образовательной организации;
- тема работы;
- фамилия, имя, отчество автора (полностью);
- фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется);
-год выполнения работы.

2.2. Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц).

2.3. Содержание конкурсной работы:

- введение где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
-выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы

Приложение 10

Согласие родителя (законного представителя)
на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка

Наименование мероприятия: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат -2017»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

проживающий по адресу _____,
(адрес места жительства)

паспорт _____, выданный _____
(серия, номер) (дата выдачи)

_____,
(наименование органа, выдавшего паспорт)

являясь на основании _____родителем (законным представителем)
(наименование документа, подтверждающие полномочия родителя (законного представителя))

_____,
(фамилия, имя, отчество ребенка (подопечного) полностью)

место учебы в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной организации): _____

_____,

класс обучения _____, дата рождения ребенка (число, месяц, год): _____,

паспорт (свидетельство о рождении ребенка) _____, выданный _____
(серия, номер) (дата выдачи)

_____
(наименование органа, выдавшего паспорт/свидетельство о рождении ребенка)

_____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс» находящимся по адресу: г. Пошехонье, пл. Свободы, д.8 (далее – Оператор) персональных данных моего ребенка: фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, паспортных данных/данных свидетельства о рождении с целью формирования регламентированной отчетности, размещения части данных (фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, места учебы) в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках, а также в свободном доступе в сети Интернет на сайтах Оператора

Я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Операторов, а также безвозмездно воспроизводить его авторские работы (полностью или частично) в итоговом сборнике мероприятия, на своих сайтах и в других проектах без дополнительных согласований. Фотографии, видеоматериалы и авторские работы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Предоставляю Операторам право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Способы обработки персональных данных: смешанная обработка с передачей по сети Интернет.

Согласие действует на период с момента предоставления до 01.09.2019 г. и прекращается по истечении срока документа.

Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«_____»_____2017 г. _____
подпись расшифровка