Утверждаю:

директор МБУ ДО Центр «Эдельвейс»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Марина

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

План работы социального педагога

МБУ ДО Центра сопровождения «Эдельвейс»

на 2020-2021 учебный год

Жукова Елена Геннадьевна

г. Пошехонье

2020

**Основная цель деятельности:**

Создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии, самоопределении и самореализации в процессе социализации, а также защита человека (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

**Основные задачи деятельности:**

* Профилактика безнадзорности, правонарушений, злоупотребления ПАВ и защите прав несовершеннолетних,
* Создание условий для формирования комплекса важных социальных навыков у учащихся;
* Оказание помощи учащимся в формировании профессиональных намерений и успешном профессиональном самоопределении;
* Реализация регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей»;
* Повышение уровня профессиональной компетентности.

**Основные направления деятельности:**

* Просвещение и обучение
* Коррекция и развитие
* Консультирование
* Психодиагностика
* Социализация

|  |
| --- |
| **Мероприятия (действия) по выполнению задач и достижению результатов** |
| **Задачи** | **Конкретные действия (мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Дата проведения**  |
| **Профилактика безнадзорности, правонарушений, злоупотребления ПАВ и защите прав несовершеннолетних** | **Подростки** |  |
| Организация осеннего, весеннего и летнего оздоровительного лагеря на базе ПМПС МБУ ДО Центр «Эдельвейс» | формировать установки на здоровый образ жизни; содействовать сплочению детского коллектива | Ноябрь 2020; март, июнь 2021 |
| Индивидуальные профилактические занятия с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (по запросу ТКДН и ЗП, ОО, ОП Пошехонский) | сформировать когнитивные, аффективные и волевые компоненты, обуславливающие формирование и поддержку ориентации на здоровый образ жизни | По запросу |
| Классные часы | сформировать когнитивные, аффективные и волевые компоненты, обуславливающие формирование и поддержку ориентации на здоровый образ жизни, профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании | По запросу |
|  |  |  |
| ДООП «Мое будущее. Каким ему быть…» | формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей, создание условий для развития нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения. | В течение года |
| **Родители** |  |
| Индивидуальные консультации | Повышение компетентности родителей | По запросу |
| **Педагоги** |  |
| Участие в работе экспертной группы педагогов - психологов при ТКДН и ЗП |  | по плану работы |
| **Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения** | **Подростки** |
| ДООП «Разумный выбор» | приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, как основе сохранения, укрепления и развития физического, психического и социального здоровья | В течение года |
| Участие в просмотре открытых уроков «ПроеКТОриЯ» | Осознанный выбор профессии | Сентябрь 2020- май 2021 |
| Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее» | Помощь подростку правильно выбрать профессию; определить круг своих интересов, узнать больше о будущей профессии, оценить свои таланты и способности | Октябрь – ноябрь 2020 |
|  | Совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу | Октябрь 2020 |
| Осенняя профориентационная смена лагеря («Профи – парки») | Практическая помощь подросткам в выборе будущей профессии, знакомство с предприятиями, работающими на территории Пошехонского муниципального района, и возможность попробовать себя в роли рабочих данных предприятий | Октябрь-ноябрь , 2020 |
| ДООП «Я - будущий педагог» | Знать: - требования, предъявляемые к личности педагога;-причины возникновения педагогических конфликтов;-права и обязанности в получении профессионального образования;- правила поступления в педагогическое учебное заведение.Уметь:- анализировать свою деятельность;-организовывать жизнь и деятельность детей;-осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю. | В течение года |
| Муниципальный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, 2020 – 2021 учебный год  | повышение престижа педагогической профессии; -совершенствование профориентационной работы со старшеклассниками; -создания условий для развития организаторских и педагогических способностей обучающихся | январь, 2021 |
| Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского | -повышение престижа педагогической профессии; -совершенствование профориентационной работы со старшеклассниками; -создания условий для развития организаторских и педагогических способностей обучающихся | Февраль, 2021 |
|  | Классные часы  | Знакомство с миром профессий | По запросу  |
| Индивидуальные консультации | Создание индивидуального образовательного маршрута | По заявке  |
| **Родители** |
| Индивидуальные консультации | Создание индивидуального образовательного маршрута | По запросу |
| Выступление на родительских собраниях |  | По запросу  |
| **Педагоги** |
| Деятельность по проекту «Муниципальная Программа поддержки ШНОР и ШНСУ ПР» | Создание образовательной инфраструктуры, направленной на развитие компетентностей участников образовательного процесса;создание условия для развития профессиональных компетенций педагогов с доминированием активных методов и форм обучения, включая горизонтальные;осуществлять постоянный мониторинг результатов деятельности ШНОР И ШНСУ по переходу в эффективный режим работы. | 2020 год и плановый период 2021 и 2022 г. |
| Индивидуальные консультации | Создание индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ | По запросу |  |
| Выступления на семинарах |  | По запросу, в течение года |
| Индивидуальные беседы | Предотвращение школьной дезадаптации, нежелательных форм социального поведения. | В течение года |
| **Реализация регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей»** | **Родители** |
| Выступления на родительских собраниях  | Повышение компетентности родителей | в течение года |
| Разработка буклета «Поддержка семей имеющих детей» | Повышение компетентности родителей | в течение года |
| Проведение индивидуальных консультаций | Повышение компетентности родителей | в течение года |
| **Повышение уровня профессиональной компетентности.** | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Повышение профессиональной компетентности | в течение года |
|  Участие в работе РМО педагогов-психологов и социальных педагогов | Повышение профессиональной компетентности |
| Участие в семинарах, вебинарах  | Повышение профессиональной компетентности |